

**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено  
Методическим советом  
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1  
от 30 августа 2021 года

Согласовано  
Заместитель директора по  
учебной работе  
КГБОУ «Ачинская школа № 3»  
Отделение № 1  
Дерова И.Н.

Утверждено

Приказ № 362/17  
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»  
КЛАСС: 2 «В»**

**Ачинск, 2021 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по чтению составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с ОВЗ КГБОУ «Ачинская школа №3», программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (авторы: Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова. Москва. «Просвещение». Допущено Министерством образования РФ. 2005 г.).

По варианту 2.2 обучаются слабослышащие обучающиеся.

По варианту 1.2 обучаются глухие обучающиеся.

### ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

*Во втором классе обучаются дети после дошкольной подготовки по программе АООП 1.2, 2.2. В классе 6 обучающихся, которые имеют разные нарушения слуха. Трое учащихся имеют слуховые аппараты. трое учащихся имеют КИ.* Речь двух учащихся характеризуется специфическим строением, крайне низкой лексической наполняемостью, недостаточным уровнем обобщения, особенностями в скорости восприятия и воспроизведения звукового состава слова, фразы. У четырёх учащихся самостоятельной речи нет. Отклонения и отсутствие словесной речи тормозят развитие всех познавательных процессов, ограничивают общение с окружающими, накладывают отпечаток на развитие социальных потребностей. Учащиеся сталкиваются с типичными трудностями неслышащих школьников, которые преодолеваются с помощью сурдопедагогических приемов обучения.

Адаптированная рабочая программа по чтению направлена на реализацию стандарта образования для глухих и кохлеарноимплантированных учащихся, имеющих разный уровень развития речи, познавательных способностей и возможностей. для изучения предмета основным выбран учебник «Чтение» 1 класс, часть 1, 2 Т. С. Зыкова, Н.А. Мореева.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Чтение:* Чтение является одним из основных средств обучения, воспитания и развития. Овладение навыками чтения осуществляется не только на уроках чтения, но и на уроках предметно-практического обучения (чтение поручений, инструкций, текстов и др.). Дети учатся самостоятельному, сознательному чтению, а не изучению предлагаемых им рассказов, текстов и т.д. На уроках чтения отрабатывается техническая сторона процесса чтения, его выразительность, формируется эмоциональное, эстетическое восприятие читаемого. Повышению эффективности обучения чтению способствуют целенаправленный подбор текстов, обеспечивающих общее и речевое развитие и одновременно вызывающих у детей интерес к этому виду речевой деятельности.

В обучение чтению включаются такие направления работы:

- 1) формирование навыков чтения – требования к сознательности, правильности, беглости, выразительности чтения;
- 2) работа над текстом и формирование речевых умений: соотнесение прочитанного с действительностью, с предметами, иллюстрациями; чтение и выполнение инструкций, поручений, заданий;
- 3) обучение адекватной реакции на прочитанное с выражением радости, огорчения, сопереживания;
- 4) умение передавать содержание прочитанного с использованием доступных обучающемуся вербальных и невербальных средств;
- 5) ориентировка в книге: нахождение текста на указанной странице; выделение названия произведения, автора и т.д.

Цель работы заключается в формировании речи как средства общения. Воспитание

речевого поведения, являющееся центральной задачей обучения детей в младших классах, предполагает формирование речевой активности школьника, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на неё на основе словесной речи. Продуктивность общения словесными средствами определяется не только пониманием школьниками того или иного слова, фразы, но и умением пользоваться ими в разных условиях коммуникации.

### **ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ**

Основной задачей обучения во 2 классе является формирование у детей диалогической речи, первоначальных ее навыков. В речи учителя дети получают образцы высказываний и способы их использования в речи. Организуя обучение, уже в первые недели учитель сообщает детям слова и фразы, необходимые для установления первичного контакта и отражения в речи результатов познания окружающей действительности. Побуждая детей к выполнению тех или иных действий, учитель употребляет побудительные предложения, служащие образцами в общении детей. Учитель задает вопросы и показывает, как надо отвечать на них. Подражая его речи, ученики приобретают умение обращаться к своим товарищам и к учителю с простейшими просьбами и вопросами. При формировании речевой деятельности акцент делается на воспитание потребности общения словесными средствами. Овладение речевым материалом, необходимым для общения и обучения, способом его употребления составляет основу работы по обучению языку. Обучение устной речи в подготовительном классе ведется в двух направлениях:

- развитие навыков устного воспроизведения дактилируемых слов при подражании правильной речи учителя. Наблюдая за процессом формирования артикуляции ученика, учитель поддерживает и закрепляет нужные элементы артикуляции и устраняет ошибки. Так создается приближенное произношение, которое постепенно становится все более точным.
- специальное обучение, осуществляемое в определенной последовательности. Речевой материал (заимствованный из материала дактильной речи и специально подобранный) расположен в программе так, чтобы обеспечить постепенный переход от меньших произносительных трудностей к большим.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (УУД).**

1. формирование у детей различных видов деятельности в условиях развития использования потребности детей в общении.
2. формирование речевой деятельности и развитие языковой особенности, речевого поведения.
3. Усвоение детьми грамматической структуры языка.
4. формировании речевой активности школьника, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.

5. Обучение графическому начертанию букв.

Учить самостоятельному чтению учащимися нового текста;

Учить передавать содержание прочитанного в виде зарисовок детей, составление аппликаций и макетов, ответов на вопросы, бесед и др.;

формирование интерес к книгам, положительное отношение к самостоятельному чтению.

*У ученика будут сформированы:*

- положительное отношение к школе;
- учебно-познавательный интерес к учебному и речевому материалу;

- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков окружающих людей;
- сопереживание чувствам других людей;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- положительного отношения к школе;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- учебно-познавательного интереса к учебному и речевому материалу;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступке.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ**

Количество часов в год: 136

Количество часов в неделю: 4

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| <b>Типы фраз</b>                                     | <b>1 четверть</b> | <b>2 четверть</b> | <b>3 четверть</b> | <b>4 четверть</b> |
|------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Понимание простейших обращений и выполнение заданий  | 4                 | 7                 | 7                 | 3                 |
| Умение обратиться к учителю и товарищу с просьбой    | 4                 | 2                 | 4                 | 3                 |
| Умение обратиться к учителю и товарищам с вопросами- | 4                 | 3                 | 4                 | 3                 |
| Понимание вопросов и умение ответить на них          | 4                 | 3                 | 4                 | 4                 |
| Умение сообщить о выполнении задания                 | 5                 | 3                 | 4                 | 7                 |
| Умение сообщить о здоровье, желании, знании          | 6                 | 3                 | 4                 | 4                 |

### **КОНТРОЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

\*Заучивание стихотворений (4 строки)

\* тестирование

\*зарисовки к произведениям

# КАЛЕДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

|    | Тема                                          | Кол-<br>во<br>часов | Речевой материал                          | Виды работ<br>учащихся                                                                     | УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата  |
|----|-----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | <b>Школа»</b><br>«Первое сентября».<br>Стр. 4 | 1                   | 1 сентября, праздник, ребята,             | Рассматривать иллюстрации<br>книги,<br>называть героев, сравнить их.<br>Рисование по теме. | <b>Коммуникативные:</b><br>слушает и понимает<br>речь других,<br>адекватно относится к<br>мнению<br>одноклассников.<br><b>Регулятивные:</b><br>принимает учебную<br>задачу и удерживает<br>до конца урока с<br>помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и<br>формулирует<br>познавательную цель<br>под руководством<br>учителя. | 01.09 |
| 2. | «Начало учебного<br>года».<br>Стр. 5          | 1                   | ШКОЛА, УЧИТЕЛЬ, УЧЕНИКИ.<br>-БУДЕМ ЧИТАТЬ | Рассмотреть иллюстрации<br>книги, отвечать на вопросы,<br>выбирать правильные ответы.      | <b>Коммуникативные:</b><br>вступает в учебный<br>диалог под<br>руководством<br>учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>составляет план<br>действий совместно с<br>учителем.<br><b>Познавательные:</b><br>находит и выделяет<br>необходимую<br>информацию в                                                                                        | 02.09 |

|    |                                                         |   |                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|----|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3. | «Не жалел дошкольник Петя.....»<br>А. Шибает.<br>Стр. 6 | 1 | Автор: А. Шибает.<br>Автор – человек, который пишет рассказы и стихотворения.<br>Дошкольник, Петя, класс.<br>Кто автор рассказа?<br>-БУДЕМ ЧИТАТЬ. | Отвечать на вопросы по прочитанному, составлять описание грибов по плану | учебниках, книгах под руководством учителя.<br><br><b>Коммуникативные:</b> владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b> сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b> использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 03.09 |
| 4. | «Наш класс».<br>Стр. 7-8                                | 1 | Класс, учительница, стол, парты, книги, шкаф, учиться.<br>-БУДЕМ ЧИТАТЬ.                                                                           | Уметь выразительно читать стихотворение                                  | <b>Коммуникативные:</b> формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b> выделяет и формулирует познавательную цель                                                                | 07.09 |

|    |                                                   |   |                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|----|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5. | «Учительница».<br>По В. Драгунскому.<br>Стр. 9-10 | 1 | Автор: В. Драгунский.<br>Автор – человек , который пишет рассказы.<br>понравился, поставила, рисование, математика, учительница.<br>-БУДЕМ ЧИТАТЬ. | Делить рассказ на части, озаглавливать их. | под руководством учителя.<br><br><b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>умеет классифицировать предметы, выделять общие признаки, обобщать под руководством учителя. | 08.09 |
| 6. | «Дежурные».<br>Стр. 11-13                         | 1 | Дежурный, ученики - Наташа, Коля, доска, класс, аквариум.                                                                                          | Отвечать на вопросы по прочитанному,       | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы                                                                                                                               | 09.09 |

|    |                                                   |   |                                                                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|----|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7. | «В первом классе». По В. Былевской.<br>Стр. 14-15 | 1 | Автор: ». По В. Былевской.<br>Автор – человек, который пишет рассказы.<br>Класс, учитель, ученики. | составлять описание грибов по плану     | знаково-символического моделирования под руководством учителя.<br><br><b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>принимает учебную задачу и удерживает до конца урока с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 10.09 |
| 8. | «Кто?» По Е. Пермяку.<br>Стр. 16-18               | 1 | Автор: По Е. Пермяку.<br>Автор – человек, который пишет рассказы.девочки, Люся, Маша, Лена, Катя.  | Уметь выразительно читать стихотворение | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>принимает учебную задачу и удерживает до конца урока с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-                                                                                                                             | 14.09 |

|     |                                                                     |   |                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9.  | «Игра в магазин».<br>Стр. 19-21                                     | 1 | Игра, магазин, играть, покупать.,<br>продукты, деньги, кошелек.                                                          | Делить рассказ на части,<br>озаглавливать их.         | символического<br>моделирования под<br>руководством учителя.<br><br><b>Коммуникативные:</b><br>слушает и понимает<br>речь других,<br>адекватно относится к<br>мнению<br>одноклассников.<br><b>Регулятивные:</b><br>принимает учебную<br>задачу и удерживает<br>до конца урока с<br>помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и<br>формулирует<br>познавательную цель<br>под руководством<br>учителя. | 15.09 |
| 10. | «Как ребята<br>переходили улицу». По<br>Н. Калининой.<br>Стр. 22-23 | 1 | Автор: По Н. Калининой<br>Автор – человек, который пишет<br>стихотворения. Улица, светофор,<br>полиция, Ю знак, пешеход. | Инсценировать сказки, уметь<br>выбирать своего героя. | <b>Коммуникативные:</b><br>вступает в учебный<br>диалог под<br>руководством<br>учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>составляет план<br>действий совместно с<br>учителем.<br><b>Познавательные:</b><br>находит и выделяет<br>необходимую<br>информацию в                                                                                                                                                            | 16.09 |

|     |                                                   |   |                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|-----|---------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 11. | «Забыл» По И. Бутлину.<br>Стр. 24                 | 1 | Автор: По И. Бутлину.<br>Автор – человек, который пишет рассказы.<br>До свидания, учительница. | Чтение по цепочке, по ролям.                                                            | учебниках, книгах под руководством учителя.<br><br><b>Коммуникативные:</b> владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b> сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b> использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 17.09 |
| 12. | «Как хорошо уметь читать! В. Берестов.<br>Стр. 25 | 1 | Автор: В. Берестов.<br>Автор – человек, который пишет рассказы.<br>попрыгались, вставил.       | Рассматривать иллюстрации книги,<br>называть героев, сравнить их.<br>Рисование по теме. | <b>Коммуникативные:</b> формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b> выделяет и формулирует познавательную цель                                                                | 21.09 |

|     |                                            |   |                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|-----|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13. | «Первый класс». В. Степанов.<br>Стр. 26    | 1 | Автор: В. Степанов.<br>Автор – человек, который пишет рассказы.<br>«Первый» в школе – первый класс. | Рассмотреть иллюстрации книги, отвечать на вопросы, | под руководством учителя.<br><b>Коммуникативные:</b> формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b> сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b> умеет классифицировать предметы, выделять общие признаки, обобщать под руководством учителя. | 22.09 |
| 14. | Задания по теме «Школа».<br>Стр. 27        | 1 |                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23.09 |
| 15. | Осень.<br>«Прогулка в лесу».<br>Стр. 28-29 | 1 | Осень, лес, листья, желтые, красные, зеленые, золотая осень.                                        | выбирать правильные ответы.                         | <b>Коммуникативные:</b> формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b> сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b> умеет классифицировать предметы, выделять общие признаки, обобщать под руководством                                       | 24.09 |

|     |                                               |   |                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|-----|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 16. | «Осень в лесу. По В. Чаплиной..<br>Стр. 30-31 | 1 | Автор: По В. Чаплиной..<br>Автор – человек, который пишет рассказы.<br>осень, листья, холодно, дождь.      | Отвечать на вопросы по прочитанному, составлять описание грибов по плану           | учителя.<br><b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>умеет классифицировать предметы, выделять общие признаки, обобщать под руководством. | 28.09 |
| 17. | «Падают, падают листья...»М. Ивенсен.         | 1 | Автор: М. Ивенсен. .Автор – человек, который пишет стихи.<br>Стая, грачи, птица, журавли, грачи, листопад. | Уметь выразительно читать стихотворение                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 29.09 |
| 18. | «Осенью». По А. Рылову.                       | 1 | Автор:По. А. Рылову.<br>Автор – человек, который пишет стихи.<br>Кипит работа, урожай, овощи и фрукты.     | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>Отвечать на вопросы по прочитанному, | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом                                                                                                                                                  | 30.09 |

|     |                                  |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 19. | «Что тут растёт? По Я Тайцу.     | 1 | Автор: Я. Тайц.<br>Автор – человек, который пишет стихи.<br>Ответы на вопросы.<br>Хлеб, поле, булка, баранки.                           | составлять описание по плану                                                                                                     | с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>умеет классифицировать предметы, выделять общие признаки, обобщать под руководством.<br><br><b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя. | 05.10 |
| 20. | «Скоро зима». По Г. Скребицкому. | 1 | Автор: Г. Скребицкий.<br>Автор – человек, который пишет рассказы.<br>Опустели поля, леса, зима, осень, птицы улетаю, кормишка-столовая. | Уметь выразительно читать стихотворение                                                                                          | <b>Познавательные:</b><br>умеет классифицировать предметы, выделять общие признаки, обобщать под руководством<br><br><b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.                                                                                                                               | 06.10 |
| 21. | «Осенняя песенка». А. Плещеев.   | 1 | Автор: А. Плещев.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Миновало лето, осень, птицы улетели, роща.              | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br>Чтение по цепочке, по ролям. | <b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b>                                                                                                                                                                                                          | 07.10 |

|     |                                                      |   |                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 22. | «Как звери к зиме готовятся». По Г. Скребицкому.     | 1 | Автор: Г. Скребицкому.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Готовятся, звери, зима. заяц, белка, лиса. | Рассматривать иллюстрации книги,<br>называть героев, сравнить их.<br>Рисование по теме. | использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя.                                                                                                                                                                      | 08.10 |
| 23. | «Ноябрь» .По Г. Скребицкому.                         | 1 | Автор: Г. Скребицкий<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Ноябрь, месяц, осень, лёд, лужи.             | Рассмотреть иллюстрации книги, отвечать на вопросы, выбирать правильные ответы.         | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель. | 12.10 |
| 24. | «Ёлочка». О. Высоцкая.                               | 1 | Автор: О. Высоцкая.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Дерево, ель, ёлочка, мороз.                   | составлять описание по плану                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         | 13.10 |
| 25. | <i>Задания по теме «Осень».</i><br><br><b>Семья.</b> | 1 |                                                                                                                                 |                                                                                         | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b>                                                                            | 14.10 |

|     |                                         |   |                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 26. | «Мама». По Д. Габе.                     | 1 | Автор: Д. Габе.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Мама, разговаривает, улыбается.                        | Уметь выразительно читать стихотворение                                                          | использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя.                                                                                                                  | 15.10 |
| 27. | «Наша мама. О. Высоцкая.                | 1 | Автор: О. Высоцкая.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Мама варит обед, мама кормит нас, проверяет уроки. | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя. | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.                      | 19.10 |
| 28. | «Выучил Коля уроки...» По К. Ушинскому. | 1 | Автор: К. Ушинский.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Тетрадь испачкана, ученик, учить уроки.            | Чтение по цепочке, по ролям.                                                                     | <b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель                                                                                                                                | 20.10 |
| 29. | «Три сестры». По Г. Макунц.             | 1 | Автор: Г. Макунц.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Сестра, сёстры, милая, средняя дочь, старшая, младшая.  | составлять описание по плану                                                                     | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы | 21.10 |

|     |                                         |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|-----|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 30. | «Как Маша стала большой» По Е. Пермяку. | 1 | Автор:Е. Пермяк.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Маша-девочка, выросла, стала большая.  | Уметь выразительно читать стихотворение                                                                                          | знаково-символического моделирования под руководством учителя.                                                                                                                                                                                         | 22.10 |
| 31. | «Брат и сестра». По К Ушинскому.        | 1 | Автор: К. Ушинский.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Брат, сестра, кукла,.               | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br>Чтение по цепочке, по ролям. | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель | 26.10 |
| 32. | «Бабушка». Л. Квитко.                   | 1 | Автор: Л. Квитко.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Бабушка, внучка, внук, старые друзья. | составлять описание по плану                                                                                                     | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-                                           | 27.10 |
|     |                                         |   |                                                                                                                       | Уметь выразительно читать                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |       |

|     |                                         |   |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|-----|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 33. | «Катя». А.Барто.                        | 1 | Автор: А. Барто.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Возилась с ростками., девочка Катя, урожай. | стихотворение                                                                                                                    | символического моделирования под руководством учителя.<br><br><b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель | 28.10 |
| 34. | «Первая рыбка». По Е. Пермяку.          | 1 | Автор: Е. Пермяк.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Уха – суп из рыбы, рыба, рыбная.           | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br>Чтение по цепочке, по ролям. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 29.10 |
| 35. | Проверочная работа.                     | 1 |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 09.11 |
| 36. | «Хорошие отметки». По В. Сухомлинскому. | 1 | Автор: В. Сухомлинский.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Школа, ученик.                       | составлять описание по плану                                                                                                     | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-символического                                                                                           | 10.11 |
| 37. | «День рождения». Е. Благинина.          | 1 | Автор: Е. Благинина.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Гости,                                  | Уметь выразительно читать                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.11 |

|     |                                            |   |                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 38. | «Пошли три мальчика в лес.» По В. Осеевой. | 1 | <p>день рождения, пирожок.</p> <p>Автор: В. Осеева.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br/>Лес, ягоды, грибы.</p> | стихотворение                           | <p>Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br/>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br/>Чтение по цепочке, по ролям.</p> | <p>моделирования под руководством учителя.</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br/><b>Регулятивные:</b><br/>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br/><b>Познавательные:</b><br/>выделяет и формулирует познавательную цель</p> | 12.11 |
| 39. | <i>Задания по теме «Семья».</i>            | 1 |                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.11 |
|     | <b>Зима.</b>                               |   |                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 40. | «Наступила зима.» По С. Юнатову.           | 1 | <p>Автор: С. Юнатов..<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Скормом плохо-мало корма, нет корма.</p>                 | составлять описание по плану            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17.11 |
| 41. | «Зима». По Г. Скребицкому.                 | 1 | <p>Автор: Г. Скребицкий.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Зима/, холодно, падает снег,</p>                      | Уметь выразительно читать стихотворение |                                                                                                                                           | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>владеет элементами культуры общения.<br/><b>Регулятивные:</b><br/>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br/><b>Познавательные:</b><br/>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя.</p>                                    | 18.11 |

|     |                                    |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 42. | «Белый снег пушистый». И. Суриков. | 1 | Автор: И. Суриков.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. снег, пушистый, белый, падает, ложится. | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br>Чтение по цепочке, по ролям. | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель             | 19.11 |
| 43. | «Снегопад». С. Манасевич.          | 1 | Автор: С. Манасевич.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Снегопад, сне-го-пад, снего-пад.      | составлять описание по плану                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23.11 |
| 44. | «Белка». По С. Юнатову.            | 1 | Автор: С. Юнатов..<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Белка, зверь, живет в лесу.             | Уметь выразительно читать стихотворение                                                                                          | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 24.11 |
| 45. | «Заяц».. По С. Юнатову.            | 1 | Автор: С. Юнатов..<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Заяц-зайишка, шубка серая, белая.       | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br>Чтение по цепочке, по ролям. | <b>Коммуникативные:</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 25.11 |

|     |                                 |   |                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 46. | «На снегу». В. Кузнецов.        | 1 | Автор: в. Кузнецов.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Следочки – след, следы.                         | составлять описание по плану                                                                                                     | формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель                                        | 26.11 |
| 47. | «Помощь птицам».                | 1 | Зимой птицам голодно, потому что....                                                                                           | Уметь выразительно читать стихотворение                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30.11 |
| 48. | «Кормушка». По Г. Скребницкому. | 1 | Автор: Г. Скребницкий.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Кормушка, корм, птицы, белка.             | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br>Чтение по цепочке, по ролям. | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 01.12 |
| 49. | «Снежный кролик». О. Высоцкая.  | 1 | Автор: О. Высоцкая.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Вышел кролик, хвост, голова, глаз, снежный ком. | составлять описание по плану                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 02.12 |
| 50. | «Что за зверь? По Е.Чарушину.   | 1 | Автор: Е. Чарушин.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Котлетка                                         | Уметь выразительно читать стихотворение                                                                                          | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством                                                                                                                                                                                         | 03.12 |

|     |                                                      |   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |       |
|-----|------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 51. | «Наш коток».                                         | 1 | была, заяц, Катя.<br><br>Каток, лед, кататься на коньках, воспитательница., девочки танцевали.                                                        | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br>Чтение по цепочке, по ролям. | учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель | 07.12 |
| 52. | «Самые ловкие».                                      | 1 | Соревноваться, со-рев-но-вать-ся.                                                                                                                     | составлять описание по плану                                                                                                     |                                                                                                                                                                             | 08.12 |
| 53. | «Наши помощники».<br>По Н. Калининой.                | 1 | Автор: Н. Калинина.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Машина снегоуборочная,                                                 | Уметь выразительно читать стихотворение                                                                                          | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.                          | 09.12 |
| 54. | «Зимой...» По С. Файнштейну.                         | 1 | Автор: в. Кузнецов.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Зима, мороз, дети лепят, играют.                                       | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя                                  | <b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя.                                                                | 10.12 |
| 55. | «Как белка и заяц друг друга не узнали.<br>(Сказка). | 1 | Сказка, белка, заяц, рыженькая, наверное, устроился.                                                                                                  | Чтение по цепочке, по ролям.                                                                                                     |                                                                                                                                                                             | 14.12 |
| 56. | «Узоры на снегу». По И. Соколову – Микитову.         | 1 | Автор: И. Соколов –Микитов.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Узоры на снегу, скатерть, осинки, зайчик, широкая, зимний лес. | составлять описание по плану                                                                                                     | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно                                                    | 15.12 |

|     |                                                               |   |                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 57. | <b>Задания по теме «Зима».</b><br><br><b>Новогодняя ёлка.</b> | 1 |                                                                                                                                                |                                                                                                  | воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b> выделяет и формулирует познавательную цель                                                                                                                                | 16.12 |
| 58. | «Праздник Нового года». По А. Митяеву.                        | 1 | Автор: А. Митяев.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Праздник, Новый год, 31 декабря.                               | Уметь выразительно читать стихотворение                                                          | <b>Коммуникативные:</b> владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b> сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b> использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 17.12 |
| 59. | «Ёлка». По В. Сутееву.                                        | 1 | Автор: В. Сутеев.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Ребята, Новый год, последний листок, Дед Мороз, письмо. Снеговик. | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя. | <b>Коммуникативные:</b> формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимает словесную,                                                                                                                | 21.12 |
| 60. | «Новогодняя ёлочка». В. Гарлицкий.                            | 1 | Автор: В. Гарлицкий.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Новый год, последний листок, Дед Мороз, письмо. Снеговик.   | Чтение по цепочке, по ролям.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 22.12 |
| 61. | Проверочная работа.<br>Задания по теме «Новогодняя ёлка»..    | 1 |                                                                                                                                                | составлять описание по плану                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 23.12 |

|     |                                                                                      |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 62. | «Как наряжали ёлку».                                                                 | 1 | Новый год, последний листок,<br>Дед Мороз, письмо. Снеговик.                                                                                      | Уметь выразительно читать<br>стихотворение                                                                                             | эмоциональную<br>оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и<br>формулирует<br>познавательную цель                                                                                                                                                                           | 24.12 |
| 63. | «Что такое Новый год?»<br>Е. Малахова.                                               | 1 | Автор: Е. Малахова.<br>Автор – человек, который пишет<br>рассказы, сказки, стихи. Новый<br>год, последний листок, Дед<br>Мороз, письмо. Снеговик. | Делить рассказ на части,<br>озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь<br>выбирать своего героя.<br>Чтение по цепочке, по ролям. | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами<br>культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой<br>результат с образцом<br>с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы<br>знаково-<br>символического<br>моделирования под<br>руководством учителя. | 28.12 |
| 64. | «Долгожданные<br>гости». По А.<br>Митяеву.<br>Что такое хорошо и<br>что такое плохо. | 1 |                                                                                                                                                   | составлять описание по плану                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11.01 |
| 65. | «По улице шли...» По<br>В Осеевой.                                                   | 1 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует<br>собственное мнение<br>под руководством<br>учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно<br>воспринимает<br>словесную,<br>эмоциональную<br>оценку учителя.                                                                                      | 12.01 |
| 66. | «Про хлеб». По И.<br>Сенченко.                                                       | 1 | Автор: В. Осеевой.<br>Автор – человек, который пишет<br>рассказы, сказки, стихи. Улица,<br>старушка, подержи, мальчик.                            | Уметь выразительно читать<br>стихотворение                                                                                             | <b>Познавательные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13.01 |

|     |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|-----|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 67. | «Зимний вечер». М. Солдатенко.   | 1 | <p>Автор: И. Сенченко<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Хлеб, Катюша, Юрасик, хлебница, расбрасывать.</p> <p>Автор: М. Солдатенко.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Бабушка, снежок, старательно, шерстяной чулок.</p> | <p>Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br/>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br/>Чтение по цепочке, по ролям.</p> <p>составлять описание по плану</p> | <p>выделяет и формулирует познавательную цель</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>владеет элементами культуры общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя.</p> | <p>14.01</p> <p>18.01</p> |
| 68. | «Пятёрка». По Б. Крекотину.      | 1 | <p>Автор: Б. Крекотин.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br/>Пятёрка – оценка, просматривала, обрадовать, удивилась, ошибка.</p>                                                                                                                  | <p>Уметь выразительно читать стихотворение</p>                                                                                                                                | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>формулирует собственное мнение под руководством учителя.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>выделяет и формулирует познавательную цель</p>                                                               | <p>19.01</p>              |
| 69. | «Как вы узнеали? По О. Бедарёву. | 1 | <p>Автор: О. Бедарёв.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br/>Предложил сесть, тетрадь, сосед, пожилая женщина.</p>                                                                                                                                 | <p>Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br/>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br/>Чтение по цепочке, по ролям.</p>                                     | <p>выделяет и формулирует познавательную цель</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |

|     |                                         |   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 70. | «Что умеешь делать ты? Л. Власенко.     | 1 | Автор: Л. Власенко.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Рисовать, вышивать, петь по нотам, самолёты, марка.  | составлять описание по плану                                                                                                     | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 20.01 |
| 71. | «Сеня..... По Л. Воронковой.            | 1 | Автор: Л. Воронкова.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Мальчик Сеня, трус.                                 | Уметь выразительно читать стихотворение                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21.01 |
| 72. | «Как Маша яблоко ела. По Л. Каминскому. | 1 | Автор: Л. Каминский.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Маша, угостил, яблоко, гнилое, не нравится.         | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br>Чтение по цепочке, по ролям. | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель.            | 25.01 |
| 73. | «Маша ставит...». По Л. Каминскому.     | 1 | Автор: Л. Каминский.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Маша, ставит кубик, попросил, развалилась, схватил. | составлять описание по плану                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26.01 |
| 74. | «Я лишний». А. Барто.                   | 1 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 27.01 |

|     |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 75. | «В гостях и дома» По А. Митту. | 1 | <p>Автор: А. Барто.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Лишний, поспели вишни, пять деревьев.</p> <p>Автор: А. Митт..<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Плохой-хороший, аккуратный, вежливый, здравствуйте, доброе утро, добрый день.</p> | <p>Уметь выразительно читать стихотворение</p> <p>Делить рассказ на части, озаглавливать их. инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя. Чтение по цепочке, по ролям.</p> | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>владеет элементами культуры общения.<br/><b>Регулятивные:</b><br/>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br/><b>Познавательные:</b><br/>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя.</p> | 28.01 |
| 76. | «Рыбка».                       | 1 | <p>Рыбка, подарила, аквариум, ловил, спрятал, не виноват.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>составлять описание по плану</p>                                                                                                                                              | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br/><b>Регулятивные:</b><br/>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br/><b>Познавательные:</b><br/>выделяет и формулирует познавательную цель</p>             | 01.02 |
| 77. | «Кубики» По В. Лунину.         | 1 | <p>Автор: В. Лунин.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Кубики, построила, подарили, не хватает, занавески, повесила, скатерть постелила, уютно в доме.</p>                                                                                                         | <p>Уметь выразительно читать стихотворение</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02.02 |
|     |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 03.02 |

|     |                                   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 78. | «Маша и Ойка». По С. Прокофьевой. | 1 | Автор: С. Прокофьевой.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Девочки-девочка, не хочу, убирает.                                                             | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя. | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 04.02 |
| 79. | «Печенье». По В. Осеевой.         | 1 | Автор: В. Осеева.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.                                                                                                     | Чтение по цепочке, по ролям.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 08.02 |
| 80. | «Плохо». По В. Осеевой.           | 1 | Автор: В. Осеева.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Собака, громко лаяла, прямо широко раскрывал рот, удивились мальчишки.                              | составлять описание по плану                                                                     | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель             | 09.02 |
| 81. | «Вчера Сережа...» По А. Стойло.   | 1 | Автор: А. Стойло.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Быстрее, заметил, царапина и ссадина, наступить, санитарной, внимательно, покачал головой, бояться. | Уметь выразительно читать стихотворение                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.02 |
| 82. | «Три товарища». По В.             | 1 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |

|     |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 83. | Осеевой.<br><br>«Не люблю! Л. Успенская, М. Успенский. | 1 | <p>Автор: В. Осеева.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Завтрак, потерял, разломил пополам кусок, Автор: Л. Успенская, М. Успенский.</p> <p>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.</p>                                                       | <p>Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br/>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.</p> <p>Чтение по цепочке, по ролям.</p> | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>владеет элементами культуры общения.<br/><b>Регулятивные:</b><br/>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br/><b>Познавательные:</b><br/>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя.</p> | 11.02 |
| 84. | «Стыдно перед соловушкой. По В. Сухомлинскому.         | 1 | <p>Автор: В. Сухомлинский.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Пошли в лес, отдохнуть, вытащили, запел соловей, остатки еды, завернула, скорлупа, соловушка.</p>                                                                                               | <p>составлять описание по плану</p>                                                                                                          | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br/><b>Регулятивные:</b><br/>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br/><b>Познавательные:</b><br/>выделяет и формулирует познавательную цель</p>             | 15.02 |
| 85. | «Мальчик играл...» По Л. Толстому.                     | 1 | <p>Автор: Л. Толстой.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Играл, разбил, испугался, правду сказал., нечаянно.<br/>Автор: А. Барто.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.</p> <p>Автор:Л. Толстой.<br/>Автор – человек, который пишет</p> | <p>Уметь выразительно читать стихотворение</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.02 |

|     |                                        |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |       |
|-----|----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 86. | «Ноша». По Л. Толстому.                | 1 | <p>рассказы, сказки, стихи. Человек, мужчина, плечи, садился отдыхать, нес не снимая.</p> <p>Автор: Я. Пинясов.</p> <p>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.</p> | <p>Делить рассказ на части, озаглавливать их.</p> <p>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.</p> | <p><b>Коммуникативные:</b> владеет элементами культуры общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.</p>                             | 17.02 |
| 87. | «Ехали в автобусе»...» По Я. Пинясову. | 1 | <p>Однажды, первоклассница, автобус, диванчик, остановился, посмотрела вокруг, свободное местечко.</p>                                                                             | Чтение по цепочке, по ролям.                                                                                | <p><b>Познавательные:</b> использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя.</p>                                                                    | 18.02 |
| 88. | «Хорошие ребята». По А. Лельевру.      | 1 | <p>Автор: А.Лельевру.</p> <p>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Гаврюша и Толик, рубили дрова, учительница хвалила, покрасили.</p>                            | Чтение по цепочке, по ролям.                                                                                | <p><b>Коммуникативные:</b> формулирует собственное мнение под руководством учителя.</p> <p><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.</p> | 22.02 |
| 89. | «Помощница Лена. По О. Бедареву.       | 1 | <p>Автор: о. Бедарев</p> <p>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.</p>                                                                                            | <p>Рассматривать иллюстрации книги, называть героев, сравнить их.</p> <p>Рисование по теме.</p>             | <p><b>Познавательные:</b> выделяет и формулирует познавательную цель</p>                                                                                                            | 24.02 |

|     |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 90. | <i>Задания по теме<br/>«Что такое хорошо и<br/>что такое плохо»</i>  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами<br>культуры общения.                                                                                                                                                                                                                | 25.02 |
| 91. | <b>Весна.</b><br>«Жарче и жарче...». По<br>И. Соколову-<br>Микитову. | 1 | Автор: И. Соколов-Микитов.<br>Автор – человек, который пишет<br>рассказы, сказки, стихи. Весна,<br>жарче, капает капель, солнце,<br>потемнели дороги, на пригорках,<br>скачут воробьи, прилетели грачи.                                                            | Рассмотреть иллюстрации<br>книги, отвечать на вопросы,                         | <b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой<br>результат с образцом<br>с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы<br>знаково-<br>символического<br>моделирования под<br>руководством учителя.                                                                | 01.03 |
| 92. | «Снег теперь уже не<br>тот...» С. Маршак.                            | 1 | Автор: С. Маршак.<br>Автор – человек, который пишет<br>рассказы, сказки, стихи. Снег,<br>потемнел, треснул, будто<br>расколол, бегут быстрее, стало<br>выше, зачирикал воробей.<br>Автор:Л. Толстой.<br>Автор – человек, который пишет<br>рассказы, сказки, стихи. | выбирать правильные ответы.                                                    | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует<br>собственное мнение<br>под руководством<br>учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно<br>воспринимает<br>словесную,<br>эмоциональную<br>оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и<br>формулирует<br>познавательную цель | 02.03 |
| 93. | «Вот и весна<br>наступила..» По В.<br>Чаплиной.                      | 1 | Автор: В. Чаплина.<br>Автор – человек, который пишет<br>рассказы, сказки, стихи.<br>Весна, зайцы, наступила,<br>устроили, собрались, на полянке,<br>прыгают, всегда.                                                                                               | Отвечать на вопросы по<br>прочитанному, составлять<br>описание грибов по плану |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 03.03 |

|     |                                                 |   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|-----|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 94. | «Ледоход». В. Мирович.                          | 1 | <p>Автор: В. Мирович.</p> <p>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.</p> <p>Весна наступила, вышел, разбивает, льдины прыгают, кружатся, громоздятся, грохочут, трещат.</p> | Уметь выразительно читать стихотворение                                                       | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>владеет элементами культуры общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя.</p> | 04.03 |
| 95. | «Радостно светит.....». По Соколову – Микитову. | 1 | <p>Автор:Соколов-Микитов.</p> <p>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Рзлилась река, радостно светит, побежали, надулись, разлилась, затопила.</p>                       | <p>Делить рассказ на части, озаглавливать их.</p> <p>Отвечать на вопросы по прочитанному,</p> | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>формулирует собственное мнение под руководством учителя.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.</p>                                                                                          | 09.03 |
| 96. | «На полях». «По И. Соколову-Микитову.           | 1 | <p>Автор: Соколов-Микитов.</p> <p>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. С наступлением, прорастут, Всходами.</p>                                                          | составлять описание грибов по плану                                                           | <p><b>Познавательные:</b><br/>выделяет и формулирует познавательную цель</p>                                                                                                                                                                                                         | 10.03 |
| 97. | «Поставила мама....»Е. Благинина.               | 1 | <p>Автор: Е. Благинина.</p> <p>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.</p> <p>Поставила, проходит, вишневый</p>                                                             | Уметь выразительно читать стихотворение                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.03 |

|      |                                            |   |                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|------|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 98.  | «В мае». По А. Митяеву.                    | 1 | <p>прутик, пруточек.</p> <p>Автор: А. Митяев.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. На опушке, расцвела, заглодало, настоящее лето.</p> | <p>Делить рассказ на части, озаглавливать их.</p>                                          | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>владеет элементами культуры общения.<br/><b>Регулятивные:</b><br/>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br/><b>Познавательные:</b><br/>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя.</p> | 15.03 |
| 99.  | «Внучка старой вишни». По В.Сухомлинскому. | 1 | <p>Автор: В. Сухомлинский.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Вишенка, деревце, косточки, дожидаться.</p>                            | <p>инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br/>Чтение по цепочке, по ролям.</p> | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br/><b>Регулятивные:</b><br/>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br/><b>Познавательные:</b><br/>выделяет и формулирует познавательную цель</p>             | 16.03 |
| 100. | «Май». По Г. Скребицкому.                  | 1 | <p>Автор: Г. Скребицкий.<br/>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Май-весенний месяц, кустарники, цвести, зацветают.</p>                   | <p>Чтение по цепочке, по ролям.</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.03 |
| 101. | <i>Задания по теме «Весна».</i>            | 1 |                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18.03 |

|              |                                                    |   |                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|--------------|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1<br>0<br>2. | <b>Животные.</b><br>«Ваня и Буян». По Л. Толстому. | 1 | Автор:Л. Толстой.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.пищит, кормить,                                       | Рассматривать иллюстрации книги,<br>называть героев, сравнить их.<br>Рисование по теме. | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 22.03 |
|              | 1<br>0<br>3.                                       | 1 | Автор:Л. Толстой.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.доска, подумала, увидела, другая, отнимать, потеряла. | Рассмотреть иллюстрации книги, отвечать на вопросы,                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23.03 |
|              | 1<br>0<br>4.                                       | 1 | Автор: Н. Калинина.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Петух, подскочил, сзади, схватил.               | выбирать правильные ответы.                                                             | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель             | 24.03 |
|              | 1<br>0<br>5.                                       | 1 | Автор: Е. Кузнец.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Мудрый, , сказка, рогатка.                        | Отвечать на вопросы по прочитанному, составлять описание грибов по плану                |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25.03 |
|              | 1<br>0<br>6.                                       | 1 | Автор: к. Чуковский.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Добрый, Айболит, лечиться, медведица,             | Уметь выразительно читать стихотворение                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 05.04 |

|              |                                               |   |                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|--------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|              | (Отрывок).К.<br>Чуковский.                    |   | излечит, исцелит.                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 1<br>0<br>7. | Проверочная работа.                           | 1 |                                                                                                                                                  | Делить рассказ на части,<br>озаглавливать их.<br>Отвечать на вопросы по<br>прочитанному, | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами<br>культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой<br>результат с образцом<br>с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы<br>знаково-<br>символического<br>моделирования под<br>руководством учителя. | 06.04 |
| 1<br>0<br>8. | «Мой знакомый..» По<br>С. Образцову.          | 1 | Автор: С. Образцов.<br>Автор – человек, который пишет<br>рассказы, сказки, стихи.<br>знакомый, клевал, погладь.                                  | составлять описание грибов по<br>плану                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 07.04 |
| 1<br>0<br>9. | «Глоток молока». По<br>М. Пришвину.           | 1 | Автор: М. Пришвин.<br>Автор – человек, который пишет<br>рассказы, сказки, стихи. Собака,<br>прибавила, несколько, молоко,<br>поближе, несколько. | Уметь выразительно читать<br>стихотворение                                               | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует<br>собственное мнение<br>под руководством<br>учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно<br>воспринимает<br>словесную,<br>эмоциональную<br>оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и<br>формулирует<br>познавательную цель        | 08.04 |
| 1<br>1<br>0. | «Один раз..» По Л.<br>Толстому.               | 1 | Автор: Л. Толстой.<br>Автор – человек, который пишет<br>рассказы, сказки, стихи.<br>загорелся, приехали, пожарные,<br>ласкали, гладили.          | Делить рассказ на части,<br>озаглавливать их.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12.04 |
| 1<br>1<br>1. | «Нашли Мышка и<br>Крот...».По Н.<br>Ивановой. | 1 | Автор: Н. Иванова.<br>Автор – человек, который пишет<br>рассказы, сказки, стихи. семечко,<br>птичка, подсолнух, насыпала,                        | инсценировать сказки, уметь                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13.04 |

|    |                        |   |                                   |                               |                         |       |
|----|------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------|
| 1  | «Белка и волк».        | 1 | получила.                         | выбирать своего героя.        | <b>Коммуникативные:</b> |       |
| 1  | (Сказка). По Л.        |   | Автор: Л. Толстой.                | Чтение по цепочке, по ролям.  | владеет элементами      |       |
| 2. | Толстому.              |   | Автор – человек, который пишет    |                               | культуры общения.       |       |
| -  |                        | 1 | рассказы, сказки, стихи. сказка,  | Чтение по цепочке, по ролям.  | <b>Регулятивные:</b>    | 14.04 |
| 1  | <i>Задания по теме</i> |   | прыгала, вскочил, я пушу.         |                               | сравнивает свой         |       |
| 1  | <i>«Животные».</i>     |   |                                   |                               | результат с образцом    |       |
| 3. | <b>Скоро лето.</b>     |   |                                   |                               | с помощью учителя.      |       |
| 1  |                        |   | Автор: С. Файнштейн.              |                               | <b>Познавательные:</b>  | 15.04 |
| 1  | «Лето» По С.           |   | Автор – человек, который пишет    |                               | использует элементы     |       |
| 4. | Файнштейну.            | 1 | рассказы, сказки,                 | Рассматривать иллюстрации     | знаково-                |       |
|    |                        |   | стихи.становится, длинее, короче, | книги,                        | символического          |       |
|    |                        |   | поспевают, трудятся, загорают,    | называть героев, сравнить их. | моделирования под       | 19.04 |
|    |                        |   | купаются.                         | Рисование по теме.            | руководством учителя.   |       |
| 1  |                        |   | Автор: В. Берестов.               |                               | <b>Коммуникативные:</b> |       |
| 1  | «Июнь. В. Берестов.    | 1 | Автор – человек, который пишет    | Рассмотреть иллюстрации       | формулирует             |       |
| 5. |                        |   | рассказы, сказки, стихи.          | книги, отвечать на вопросы,   | собственное мнение      |       |
|    |                        |   | Колокольчики, ромашки,            |                               | под руководством        |       |
|    |                        |   | незабудки, васильки, венок.       |                               | учителя.                |       |
| 1  |                        |   | Автор: Н. Калинина.               |                               | <b>Регулятивные:</b>    | 20.04 |
| 1  | «Как Вася ловил рыбу»  | 1 | Автор – человек, который пишет    |                               | адекватно               |       |
| 6. | По Н. Калининой.       |   | рассказы, сказки, стихи. большая  |                               | воспринимает            |       |
|    |                        |   | река, полоскать бельё, побежал,   |                               | словесную,              |       |
|    |                        |   | полощет, захотелось, присел на    |                               | эмоциональную           |       |
|    |                        |   | корточки, потянулся, шлепнулся.   | выбирать правильные ответы.   | оценку учителя.         |       |
|    |                        |   |                                   |                               | <b>Познавательные:</b>  | 21.04 |
|    |                        |   |                                   |                               | выделяет и              |       |
|    |                        |   |                                   |                               | формулирует             |       |
|    |                        |   |                                   |                               | познавательную цель     |       |

|                                   |                                      |   |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1<br>1<br>7.<br>-<br>1<br>1<br>8. | «Золотой луг». По М. Пришвину.       | 2 | Автор: М. Пришвин.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. деревня, цветущих, однажды, лепестки, сжал, луг золотой.      | Отвечать на вопросы по прочитанному, составлять описание грибов по плану           | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 22.04<br><br>26.04 |
| 1<br>1<br>9.                      | «В поле». По Я. Тайцу.               | 1 | Автор: Я. Тайц.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. низенькие кустики, ряды ровные, кукуруза, маленькая кукурузочка. | Уметь выразительно читать стихотворение                                            | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.                                                                                                                                                                                | 27.04              |
| 1<br>2<br>0.                      | «Грибы» По В. Катаеву.               | 1 | Автор: В. Катаев.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Посмотрим, вернулись, побежали, промолчала.                    | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>Отвечать на вопросы по прочитанному, | <b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель                                                                                                    | 28.04<br><br>29.04 |
| 1<br>2<br>1.                      | «В дождик». (Сказка) По В. Сутееву.  | 1 | Автор: В. Сутеев.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Сказка, дождик, муравей, сильнее, пустите, грибок, тесно.      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 1<br>2                            | <i>Задания по теме «Скоро лето».</i> | 1 |                                                                                                                                             | составлять описание грибов по                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 03.05              |

|              |                                                   |   |                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|--------------|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2.           | <b>Читай сам.</b>                                 |   |                                                                                                                                                                   | плану                                                                              | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. |       |
| 1<br>2<br>3. | «Спрятался». По В. Голявкину.                     | 1 | Автор: В. Голявкин.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>спрятался, сейчас, вернулся, заглянул, сидишь, читать.                          | Уметь выразительно читать стихотворение                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 04.05 |
| 1<br>2<br>4. | «Мы строим». С. Михалков.                         | 1 | Автор: С. Михалков.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Уважайте, приучайтесь.                                                          | Делить рассказ на части, озаглавливать их.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 05.05 |
| 1<br>2<br>5. | «Как цыпленок рисовал». (Сказка). По Г. Циферову. | 1 | Автор: Г. Циферов.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи.<br>Сказка, подарили, подумал, разноцветный, получился.                              | инсценировать сказки, уметь выбирать своего героя.<br>Чтение по цепочке, по ролям. | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель             | 06.05 |
| 1<br>2<br>6. | «Лисёнок и лягушонок». Г. Юдин.                   | 1 | Автор: Г. Юдин.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. большой, лепить, наберет, дразнился, продолжалось, не огорчайся.<br>Автор: Е. Чарушин. | Чтение по цепочке, по ролям.<br><br>Рассматривать иллюстрации                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11.05 |

|              |                                                      |   |                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|--------------|------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1<br>2<br>7. | «Томка». По Е. Чарушину.                             | 1 | Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. охотник, сердитый, получится, лижется, спрятал, обрадовался.<br>Автор: В. Сутеев. | книги, называть героев, сравнить их. Рисование по теме.                         | <b>Коммуникативные:</b> владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b> сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b> использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 12.05 |
| 1<br>2<br>8. | «Кто сказал «мяу»? (Сказка) По В. Сутееву.           | 1 | Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. Щенок, наверное, приснилось, подоконник, побежал.                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | 13.05 |
| 1<br>2<br>9. | <b>Промежуточная аттестация. (Работа с текстом).</b> | 1 |                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | 17.05 |
| 1<br>3<br>0. | «Овощи». Ю. Тувим.                                   | 1 | Автор: Ю. Тувим.<br>Автор – человек, который пишет рассказы, сказки, стихи. овощи, хозяйка, однажды, спор завели.                         | Рассмотреть иллюстрации книги, отвечать на вопросы, выбирать правильные ответы. | <b>Коммуникативные:</b> формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b> выделяет и формулирует познавательную цель             | 18.05 |
| 1<br>3<br>1. | «Репка». (Сказка).                                   | 1 | Сказка, посадил, вытянуть, выросла, позвала, тянут-потянут.                                                                               | Отвечать на вопросы по прочитанному, составлять описание грибов по плану        |                                                                                                                                                                                                                                                           | 19.05 |

|                                   |                             |   |                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1<br>3<br>2.<br>-<br>1<br>3<br>3. | «Ёж и заяц». (Сказка).      | 2 | Сказка, беленький, гладенький, некрасивое, колючее, вздохнул.                | Уметь выразительно читать стихотворение                                            | <b>Коммуникативные:</b><br>владеет элементами культуры общения.<br><b>Регулятивные:</b><br>сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя. | 20.05<br><br>24.05 |
| 1<br>3<br>4.                      | «Петух и собака». (Сказка). | 1 | Сказка, пойдем, говорит, стало темно, нашли, друзья, залезла, дупло.         | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>Отвечать на вопросы по прочитанному, |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25.05              |
| 1<br>3<br>5.                      | «Петух и собака». (Сказка). | 1 |                                                                              |                                                                                    | <b>Коммуникативные:</b><br>формулирует собственное мнение под руководством учителя.<br><b>Регулятивные:</b><br>адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b><br>выделяет и формулирует познавательную цель             | 26.05<br><br>27.05 |
| 1<br>3<br>6.                      | «Три медведя». (Сказка).    | 1 | Сказка, спальня, медведица, заблудилась, стала искать, медвежонок, поменьше. | Делить рассказ на части, озаглавливать их.<br>Отвечать на вопросы по прочитанному, |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ученик научится:

- Воспринимать слухо-зрительно и выполнять поручения учителя;
- Задавать вопрос, отвечать на него;
- Произносить слова слитно, голосом нормальной высоты и силы, сохранять одинаковую высоту тона на разных гласных, а так же согласных, произносимых голосом (м, н, в, л, р);
- Отраженно подражая учителю, выделять словесное ударение (более длительным и громким произнесением гласного в двух- и трехсложных словах;
- Правильно произносить в словах основные звуки: а, о, у, э, и, п, т, к, ф, с, ш, х, в, м, н, л, р и звукосочетаний йа, йо, йу, йэ;
- Правильно произносить звонкие звуки б и з в словах, воспроизводимых ранее приближенно;
- Закреплять дифференцированное произнесение звуков в словах и слогах: п-м, т-н, ф-в, с-ш, а-о, о-у, а-э, э-и, а-я, у-ю, э-е, т-л, л-н, с-ш, к-х; - звуков;

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Т. С. Зыкова, Н.А. Мореева. Чтение. Учебник 1 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в двух частях. 2 класс. Москва «Просвещение» 2019г.

Набор таблиц.

Звуко- усиливающая аппаратура коллективного пользования.

Стенд «Сегодня на уроке».

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Для учителя**

1.Л.М. Быкова, Е.А. Горбунова. «Методика обучению чтению в школе для глухих детей». Москва. Просвещение 2006.

2.А.А. Слезина. «Читаем по слогам». Методическая литература для учителей начальных классов. Москва. Владос. 2007.

### **Для учащихся**

1.Т.Д.Полозовой и З.Г. Сахиповой. «Солнышко». Санкт-Петербург, филиал издательств «Просвещение», 2005 год.

2.«Родничок»: книга для внеклассного чтения в 2 классе, Москва «Астрель», 2010 г.

3. Учебник Зыкова, Мореева: Чтение. 1 класс. Учебник. Адаптированные программы. В 2-х частях. ФГОС ОВЗ

Интернет –ресурсы: [www.zankov.ru](http://www.zankov.ru)2.