

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»

Принято

Педагогическим советом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1
от 28.08.2020 года

Согласовано

Общешкольным родительским
комитетом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1
от 28.08.2020 года

Утверждено

Директор
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Приказ № 381/9
от 31.08.2020 года

_____ И.Л. Шадрина

**Порядок организации индивидуального обучения на дому обучающихся
КГБОУ «Ачинская школа № 3»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) разработан на основе Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26 августа 2015 г. (с изменениями Приказ Министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 года № 36-11-04).

1.2. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП).

1.3. Учебная нагрузка при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по АООП устанавливается в академических часах.

1.4. При формировании индивидуального учебного плана для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому в него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимися. Количество индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками не более 8 часов в неделю.

II. Организация обучения обучающихся

2.1. Основанием для организации обучения обучающихся, являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

2.2. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому по АООП на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение № 1);

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии).

2.3. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения на дому по АООП (Приложение № 2);

2.4. Школа обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии);

2.5. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по АООП на дому Школа:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендованными адаптированными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося и согласовывает ее с родителями (законными представителями) для обучающихся по СИПР;

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);

- осуществляет контроль проведения учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

- осуществляет текущее оценивание, промежуточную, государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) в соответствии с положением образовательной организации о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости обучающихся, порядком государственной итоговой аттестации, положением об итоговой аттестации;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию аттестат об основном общем образовании, обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию - документ об образовании;

- выпускнику, заболевшему в период государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенный экзамен по выздоровлении в дополнительные сроки.

2.6. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

2.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

2.8. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

2.9. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебной работе образовательной организации оперативно производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителем.

2.11. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий

и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

III. Ведение документации.

3.1. С детьми, обучающимися индивидуально на дому, ведется следующая документация: классный журнал, дневник индивидуального сопровождения обучающегося. Ежегодно с инструкцией по ведению документации учителей, ведущих обучение на дому, знакомит заместитель директора по учебной работе.

3.2. Классный журнал - важнейший государственный документ. Он отражает все стороны учебной деятельности обучающегося. Оформляют классные журналы педагоги, обучающие на дому.

3.3. Дневник индивидуального сопровождения обучающегося. Согласно Положению о дневнике индивидуального сопровождения обучающегося.

3.4. Карта индивидуального сопровождения развития обучающихся на дому, включающая индивидуальный учебный план обучающегося, расписание занятий, педагогическое представление на обучающегося, рекомендации узких специалистов, мониторинг сформированности учебно-познавательных умений и навыков.

IV. Ответственность

4.1. Школа несет ответственность за реализацию прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с законодательством.

Директору
КГБОУ «Ачинская школа № 3»
И.Л. Шадринной

от _____
(ф.и.о. родителей (законных представителей))

Место регистрации _____

Сведения о документе, удостоверяющем
личность/подтверждающем статус законного представителя (№,
серия, дата выдачи, кем выдан)

З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу организовать обучение на дому _____
(фамилия, имя, отчество)

по адаптированной _____
наименование адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с коллегиальным заключением ППК

обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__/20__ учебного
года.

Учебные занятия проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом КГБОУ «Ачинская школа
№ 3» ознакомлен (а).

Дата _____

Подпись _____

ДОГОВОР

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому краевым государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ачинская школа № 3»

г. Ачинск

«__» _____ 20 _____ г.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинская школа № 3», (далее - Образовательная организация), на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности N г., выданной Министерством образования Красноярского края, в лице директора Шадриной Ирины Леонидовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее - Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, или ребенку-инвалиду, образовательных услуг в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому, соответствующие обучению в ___ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по адаптированной основной общеобразовательной программе

(наименование адаптированной основной общеобразовательной программы)

(далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.7. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.8. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.9. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.10. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Психолого-медико-педагогический консилиум

3.1. Обеспечить надлежащее и качественное сопровождение и диагностику обучающегося специалистами психолого-педагогического консилиума (далее ППк), согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

3.2. Школа имеет право:

3.2.1. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методики обучения, воспитания и коррекции, по согласованию с родителями. Использовать разнообразные формы организации знаний, педагогические технологии, учебные пособия и материалы.

3.2.2. Определять виды индивидуальной и групповой коррекционной работы специалистов, проводящих эту работу во время пребывания, обучающегося в Школе, в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПк.

1.2.3. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

3.2.4. Обращаться за поддержкой в территориальные службы социальной помощи населению, другие социальные институты в случаях ненадлежащего соблюдения прав ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и другими законодательными актами РФ.

3.3. Школа обязуется:

3.3.1. Обеспечить в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках школы;
- индивидуальный подход к обучающемуся;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей.

3.3.2. Осуществлять необходимую коррекционную работу в рамках компетенции специалистов Школы.

3.3.3. Информацию о состоянии здоровья обучающегося, перенесенных им заболеваниях и применяемых к обучающемуся методах лечения применять только для служебного использования.

3.3.4. Оказывать квалифицированную помощь родителям (законным представителям) в рамках компетенции специалистов Школы, информировать Родителей о проблемах, возникающих в ходе образовательной деятельности.

3.4. Родители (законные представители) обязуются:

3.4.1. В соответствии со статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации нести ответственность за воспитание и развитие своих детей, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

3.4.2. Заблаговременно извещать администрацию Школы о назначенном лечении обучающегося, в случае, если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательной деятельности обучающегося.

3.4.3. Соблюдать рекомендации специалистов ППк, Посещать родительские собрания, заседания школьных комиссий (по приглашению администрации Школы), консультации специалистов Школы либо привлеченных специалистов по вопросу обучения.

3.4.4. Взаимодействовать со Школой по всем направлениям развития, воспитания и обучения ребенка (выполнять рекомендации специалистов и педагогов).

3.5. Родители имеют право:

3.5.1. Получать консультации у специалистов ППк (по запросу).

3.5.2. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условий обучения, обращаться к администрации Школы, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

3.5.3. Предоставлять специалистам Школы полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательной деятельности.

3.5.4. Заблаговременно ставить в известность специалистов ППк о применении всех видов медицинской, психолого-медико-педагогической и прочей помощи обучающемуся (в том числе медицинских препаратов) вне Школы: в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по "___" _____ г.

5. Дополнительные условия

5.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

5.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

1) при изменении формы обучения;

- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
 - 3) в случае ликвидации Образовательной организации;
 - 4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
 - 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.
- 5.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя.

6. Реквизиты и подписи Сторон

Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»
Юр. адрес: 662152, Красноярский край,
г. Ачинск, ул. Республики, 7
Почт. адрес: 662152, Красноярский край, г.
Ачинск, ул. Республики, 7
Телефон 8(39151)49351 8(39151) 78844,
Адреса электронной почты:

kgoushi@yandex.ru ilshadrina@yandex.ru

ОГРН 1022401159956 ИНН 2443015899

Директор _____ И.Л. Шадрина

М.п.

«Родитель» (законный представитель)

(Ф.И.О. представителя)

Паспортные данные: _____

адрес места жительства:

контактные телефоны:

_____/_____/_____

«Родитель» (законный представитель)
ознакомлен (а) и получил(а) один экземпляр
настоящего соглашения

(дата и подпись)