

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ачинская школа № 3»

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета от
30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора КГБОУ «Ачинская школа № 3»
№ 310/3 от 30.08.2023

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической направленности
«Юный слесарь»**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 12 – 18 лет

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования

Шебалин Евгений Сергеевич

город Ачинск, 2023 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности разработана в соответствии с нормативными - правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а также воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Красота и законченность форм, широкая возможность ритмической организации узлов, простота и быстрота изготовления изделий вот что притягивает не только мастеров, но и широкий круг учащихся к ручной обработке металла. Работа кружка «Юный слесарь» направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание воспитанников, расширение их кругозора, привитие интереса и любви к творческой деятельности.

Актуальность программы

Народное искусство, как уникальный мир духовных ценностей – это корневая система, питающая дерево современной культуры. Чем больше утрачивает современный человек связь с народными корнями и культурой своего народа, тем явственнее становится его духовное обнищание. Ручная обработка металла - это кропотливая работа, позволяющая воспитанникам с изучать технологии обработки металла и ее особенности. Данная программа помогает развивать художественный вкус, терпение, усидчивость, коммуникативные качества всесторонне развитой личности, способствующие воспитанию не только бережного отношения к материалам и оборудованию, а так же создает благоприятное отношение к своему труду и его результатам

Направления деятельности:

- обучение основам технического конструирования;
- изучение технологий обработки металла;

Занятия в кружке способствуют привитию любви и интереса к избранной профессии, развитию и совершенствованию профессиональных навыков, тем самым повышается мотивация в обучении, развиваются творческие способности, интеллектуальный и духовный уровень лично-

сти учащегося. Развивается техническое и логическое мышление и воображение, развиваются сенсорные навыки (зрительные, слуховые, осязательные), психологические, физические и волевые качества личности, а также умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, самостоятельно принимать решение.

Цель программы

Основные цели программы

1. Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;

2. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе;

3. Обучение учащихся технологическим знаниям и технологической культуре, преобразовательной деятельности в материальном производстве, умению ориентироваться в современных рыночных условиях и обеспечить эффективное и безопасное развитие общества; подготовка обучающихся к успешному и гармоничному функционированию в технологически насыщенном мире.

При этом решаются следующие задачи:

Образовательные:

- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного общего образования и их интеграции в образовательной организации.

- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам; - обучение безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;

- обучение практическим навыкам обработки металла;

- формирование способности к самостоятельному конструированию изделий.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей обучающихся;

- развитие художественного вкуса, ориентированного на качество готового изделия;

- развитие коммуникативных качеств личности воспитанников

Воспитательные:

- содействие формированию всесторонне развитой личности;

- воспитание бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию;

- способствование трудолюбию, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Общая характеристика программы

Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий «Юный слесарь» для учеников 12 – 18 лет предназначена для реализации на КГБОУ «Ачинская школа №3»

Форма обучения – очная.

Занятия проводятся 2 раза в неделю для каждой группы. 2 группы. (72 часа в год на одну группу)

Основным предназначением данной программы в школе является:

- продолжение формирования культуры труда ученика;

- развитие системы технологических знаний и трудовых умений;

- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности;

- уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование информации;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Основным дидактическим средством обучения является учебно - практическая деятельность студентов. Приоритетными методами являются практические работы, выполнение проектов. Настоящая программа отражает актуальные подходы к образовательному процессу - компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный. Особое место в программе отводится решению проблемы подготовки студентов к трудовой деятельности в условиях рыночной экономики. В соответствии с требованиями стандарта образования, программа ориентирует преподавателя на воспитание у студентов гражданской позиции, развитие духовно- нравственного начала. В программе освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Каждый обучающийся *будет знать*:

- общие сведения о материалах;
- назначение и применение инструментов и оборудования;
- правила техники безопасности при работе с инструментами;
- основные способы обработки металла;
- способ художественной обработки металла;

Будет уметь:

- с соблюдением правил техники безопасности использовать инструменты и станочное оборудование;
- подбирать, размечать, обрабатывать заготовку выбранным способом
- рационально организовывать свою работу.

Сможет решать задачи:

- применять на практике полученные знания и умения;
- адаптироваться в условиях современной жизни;
- самостоятельно находить решения жизненных ситуаций.

Тематическое планирование 72 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Тема 1.1 Вводное занятие	1		1
2	Тема 1.2 Безопасность труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность	2		2
3	Тема 1.3 Работы с измерительным инструментом	2	6	8
4	Тема 1.4 Плоскостная разметка	2	4	6

5	Тема 1.5 Пространственная разметка	2	10	12
6	Тема 1.6 Рубка, правка, гибка	2	6	8
7	Тема 1.7 Резка металла	4	10	14
8	Тема 1.8 Выполнение задания на произвольную тему	1	20	21
	ИТОГО:	16	56	72

Календарно – тематическое планирование

Группа 1

	Дата	Тема занятия	Количество часов	Примечание
Вводное занятие.				
1	04.09	Ознакомление с программой дополнительного образования, с учебной мастерской, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, с режущим и контрольно-измерительным инструментом, его назначение, правила хранения и обращения с ним.	1	
Безопасность труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность				
2	07.09	Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда в учебных мастерских. Ознакомление с требованиями по пожарной безопасности. Пользование первичными средствами пожаротушения.	1	
3	11.09	Освоение правил и норм электробезопасности, правил пользования электронагревательными приборами и электроинструментами; заземление электроустановок, отключение электросети.	1	
Работы с измерительным инструментом				
4-5	14.09, 18.09	Требования безопасности труда при выполнении работ с измерительным инструментом. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	2	

6 - 11	21.09, 25.09, 28.09, 02.10, 05.10, 09.10	Технология контроля качества работ с помощью угольника и лекальных линеек. Технология контроля качества работ с помощью штангенциркуля, микрометра. Проверка профиля поверхности с помощью шаблонов. Контроль наружных и внутренних размеров с помощью калибров.	6	
Плоскостная разметка.				
12-13	12.10, 16.10	Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении плоскостной разметки. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда	2	
14-17	19.10, 23.10, 26.10, 30.10	Нанесение параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок, рисок под заданным углом. Выполнение разметки по шаблону, разметки осевых линий. Выполнение контроля изделий с помощью угольника и лекальных линеек. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Заточка и заправка разметочного инструмента.	4	
Пространственная разметка				

18-19	02.11, 09.11	Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении пространственной разметки. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда	2	
20 - 29	13.11, 16.11, 20.11, 23.11, 27.11, 30.11, 04.12, 07.12, 11.12, 14.12	Разметка деталей с обработанными и необработанными поверхностями с выверкой и установкой на призмах. Разметка деталей с обработанными и необработанными поверхностями с выверкой и установкой на призмах. Разметка по торцу и цилиндру с применением рейсмаса и угольника. Разметка деталей при установке на плите с применением домкратов, призм и клиньев. Разметка с применением детальных приспособлений и универсальных приспособлений. Разметка контуров, состоящих из сопряженных дуг различных радиусов и прямых. Разметка по месту и образцу.	10	
Рубка, правка, гибка				
30-31	18.12, 21.12	Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении рубки, правки, гибки металла. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	2	
32-37	25.12, 28.12, 11.01, 15.01, 18.01, 22.01	Выполнение разрубания и вырубания металла, разрубание металла на плите и по уровню губок тисков. Вырубание заготовок различных очертаний из листовой стали. Разрубание пруткового металла. Вырубание канавок. Правка полосового, листового и пруткового металла.	6	
Резка металла				

38-41	25.01, 29.01, 01.02, 05.02	Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении резки металла. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	4	
42-51	08.02, 12.02, 15.02, 19.02, 22.02, 26.02, 29.02, 04.03, 07.03, 11.03	Резка труб ручными ножницами. Выбор ножниц. Резка труб труборезом. Резка металла ручными ножницами по внешним рискам. Резка металла большой толщины (до 3 мм). Выбор ножниц. Выполнение резки гильотинными и двух-дисковыми ножницами. Выполнение резки абразивным кругом.	10	
Выполнение задания на произвольную тему				
52	14.03	Коллективный просмотр разработок, выбор и обсуждение тематики творческих работ, их назначения.	1	
53-72	18.03, 21.03, 25.03, 28.03, 01.04, 04.04, 08.04, 11.04, 15.04, 18.04, 22.04, 25.04, 29.04, 02.05, 06.05, 13.05, 16.05, 20.05, 23.05, 27.05	Коллективное и индивидуальное исполнение изделия в материале.	20	
Итого: 72 часов				

Календарно – тематическое планирование

Группа 2

	Дата	Тема занятия	Количество часов	Примечание
Вводное занятие.				
1	06.09	Ознакомление с программой дополнительного образования, с учебной мастерской, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, с режущим и контрольно-измерительным инструментом, его назначение, правила хранения и обращения с ним.	1	
Безопасность труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность				
2	07.09	Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда в учебных мастерских. Ознакомление с требованиями по пожарной безопасности. Пользование первичными средствами пожаротушения.	1	
3	13.09	Освоение правил и норм электробезопасности, правил пользования электронагревательными приборами и электроинструментами; заземление электроустановок, отключение электросети.	1	
Работы с измерительным инструментом				
4-5	14.09, 20.09	Требования безопасности труда при выполнении работ с измерительным инструментом. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	2	

6 - 11	21.09, 27.09, 28.09, 04.10, 05.10, 11.10	Технология контроля качества работ с помощью угольника и лекальных линеек. Технология контроля качества работ с помощью штангенциркуля, микрометра. Проверка профиля поверхности с помощью шаблонов. Контроль наружных и внутренних размеров с помощью калибров.	6	
Плоскостная разметка.				
12-13	12.10, 18.10	Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении плоскостной разметки. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда	2	
14-17	19.10, 25.10, 26.10, 01.11	Нанесение параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок, рисок под заданным углом. Выполнение разметки по шаблону, разметки осевых линий. Выполнение контроля изделий с помощью угольника и лекальных линеек. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Заточка и заправка разметочного инструмента.	4	
Пространственная разметка				

18-19	02.11, 08.11,09.11	Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении пространственной разметки. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда	2	
20 - 29	15.11, 16.11, 22.11, 23.11, 29.11, 30.11, 06.12, 07.12, 13.12, 14.12	Разметка деталей с обработанными и необработанными поверхностями с выверкой и установкой на призмах. Разметка деталей с обработанными и необработанными поверхностями с выверкой и установкой на призмах. Разметка по торцу и цилиндру с применением рейсмаса и угольника. Разметка деталей при установке на плите с применением домкратов, призм и клиньев. Разметка с применением детальных приспособлений и универсальных приспособлений. Разметка контуров, состоящих из сопряженных дуг различных радиусов и прямых. Разметка по месту и образцу.	10	
Рубка, правка, гибка				
30-31	20.12, 21.12	Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении рубки, правки, гибки металла. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	2	
32-37	27.12, 28.12, 10.01,11.01, 17.01, 18.01, 24.01	Выполнение разрубания и вырубания металла, разрубание металла на плите и по уровню губок тисков. Вырубание заготовок различных очертаний из листовой стали. Разрубание пруткового металла. Вырубание канавок. Правка полосового, листового и пруткового металла.	6	
Резка металла				

38-41	25.01, 31.01, 01.02, 07.02	Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении резки металла. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	4	
42-51	08.02, 14.02, 15.02, 19.02, 21.02, 28.02, 29.02, 06.03, 07.03, 13.03	Резка труб ручными ножницами. Выбор ножниц. Резка труб труборезом. Резка металла ручными ножницами по внешним рискам. Резка металла большой толщины (до 3 мм). Выбор ножниц. Выполнение резки гильотинными и двух-дисковыми ножницами. Выполнение резки абразивным кругом.	10	
Выполнение задания на произвольную тему				
52	14.03	Коллективный просмотр разработок, выбор и обсуждение тематики творческих работ, их назначения.	1	
53-72	20.03, 21.03, 27.03, 28.03, 03.04, 04.04, 10.04, 11.04, 17.04, 18.04, 24.04, 25.04, 29.04, 02.05, 08.05, 15.05, 16.05, 22.05, 23.05, 29.05	Коллективное и индивидуальное исполнение изделия в материале.	20	
Итого: 72 часов				

Список литературы для педагога

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебное пособие / Л.И. Вереина – М.: Академия, 2013. – 352 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей / Г.И. Гладков – М.: Академия, 2017. – 351 с.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования / В.П. Голованов – М.: ВЛАДОС, 2004. – 239 с.
4. Дейч Б.А. Социальная педагогика и дополнительное образование: учеб. Пособие / Б.А. Дейч. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2005. – 120 с.
5. Дейч Б.А. Внешкольная работа с детьми в теории и практике социального воспитания: историко-педагогический анализ / Б.А. Дейч, Т.А. Ромм, И.Ю. Юрочкина. – Новосибирск: НГПУ, 2014. – 480 с.
6. Евладова Е.Б. Организация дополнительного образования детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова – М.: ВЛАДОС, 2003. – 348 с.
7. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.
8. Никулин С.К. Системный подход в развитии научно-технического творчества учащихся в учреждении дополнительного образования России – М.: Глобус, 2005. – 395 с.
9. Нерсисян В. И. Производственное обучение по профессии "Автомеханик": учебное пособие / В. И. Нерсисян, В. П. Митронин, Д. К. Останин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 222 с.

Список литературы для обучающихся

1. Вареина Л.И. Основы технической механики: учебное пособие / Л. И. Вареина, М. М. Краснов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2009. – 78 с.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей / В.М. Виноградов – М.: Академия, 2011. – 386 с.
3. Мельников С.А. Автослесарь / С.А. Мельников – М.: Феникс, Ростов-на-Дону, 2009. – 374 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учеб. пособие / Б.С. Покровский. – М.: Академия, 2010. – 205 с.
5. Покровский Б.С. Слесарное дело: учебное пособие / Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М.: Академия, 2017. – 79 с.
6. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие / А.Г. Пузанков. – М.: Академия, 2006. – 637 с.
7. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: учебное пособие / Ю. Т. Чумаченко, А. И. Герасименко, Б. Б. Рассанов. – Изд. 20-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 539 с.

