

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено
на заседании МС
Эксперт _____/
Н.В. Акимова
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 202_г

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе _____/
Е.А.Кокоулина
« _____ » _____ 202_г

Утверждаю
Директор школы
_____/И.Л. Шадрина
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 202_г

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
музея «Русская изба»**

Направленность: художественно-эстетическая

Возраст обучающихся: 9 – 15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Вишталюк Екатерина Юрьевна

г. Ачинск, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	4
3. Содержание программы	4
4. Планируемые результаты	6
5. Формы аттестации	6
6. Условия реализации программы	6-7

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа музея «Русская изба» разработана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и имеет художественно-эстетическую направленность.

Актуальность

В настоящее время всё меньше и меньше люди помнят традиции, обычаи русского народа. Не знают, как жили русские люди, как работали и отдыхали, как обустраивали и украшали своё жилище. Именно поэтому так важно, чтобы обучающиеся знали историю своей страны.

Изучая культуру и быт русского народа, прививаются навыки эстетического оформления своего жилища. Изучение быта, обычаев и традиций русской крестьянской семьи прививает уважение к культуре и традициям русского народа и является одним из важных направлений в воспитании детей.

Знакомство с традициями внутреннего убранства жилищ, различных занятий, национального костюма, народных праздников делает понятными детям многие обычаи повседневной и культурной жизни своего народа.

Именно занятия в кружке музея поможет развивать интерес к истории и культуре своего народа, научит уважать его традиции, культуру, быт.

Отличительными особенностями программы является то, что программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья и предполагает непосредственное участие обучающихся в работе музея. Ребята не только знакомятся с народной культурой, ее формами через устное народное творчество, но и имеют возможность принять участие в праздниках народного календаря, проявить свой творческий потенциал, свои способности. При этом дети получают положительный заряд энергии, чувствуют свою полезность в общем деле. Таким образом, ребята приобретают дополнительную возможность адаптации в социуме.

Создание ситуаций успеха для каждого ребенка – один из главных принципов. Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценки личности – один из важнейших принципов работы.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 9 до 15 лет.

Срок реализации программы – 2 года, 2 часа в неделю, 72 часа в год. Продолжительность занятия - 1 академический час. Занятия проводятся в групповой

форме. Реализация программы происходит в форме организованной деятельности во второй половине дня.

Форма обучения – очная.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Основной вид занятий – практический.

Цель и задачи программы:

Цель: Формировать у детей представления о традициях и быте русского народа; пробуждение интереса к истории русской культуры и быта, воспитание эстетического чувства, развитие эмоционального восприятия и художественного вкуса.

Задачи:

-познакомить с устройством русской избы, предметами домашнего обихода, их названиями и назначениями;

-прививать интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа;

-дать понятие о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим;

-познакомить детей с национальными блюдами;

-вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности.

Содержание

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий (в том числе в помещении музея), правилам противопожарной безопасности.

Русская изба и ее части

Добро пожаловать в русскую избы. Знакомство с музеем "Русская изба". Традиции строительства жилища. Внутреннее убранство русской избы. Части избы: печь, печной угол, женский угол (середа), красный угол. Быт. Два главных места в русской избе: печной и красный угол. Красный угол- духовная часть русской избы.

Домашняя утварь

Знакомство с домашней утварью. Печная утварь. Виды горшков, чугунков, ухватов, кочерга. Стол как элемент убранства. Значение стола в интерьере русской избы. Столешник. Виды, использование. Роль стола во внутреннем пространстве избы. Традиции русского застолья.

Русский самовар. История возникновения самоваров на Руси. Виды самовара. Использование самовара. Традиции чаепития на Руси. Лесной чай.

Русский традиционный костюм

«Как росла твоя рубаха». Традиции прядения, ткачества на Руси. Самопрялка. Мужской костюм. Предметы костюма, их назначение. Женский костюм. Предметы костюма. Повседневная и праздничная одежда. Головные уборы. Виды головных уборов. Их назначение. Отличительные особенности.

Народные поверья, традиции и праздники

Покров. Праздник народного календаря «Кузьминки». Рождество Христово на Руси. Русские традиции празднования Коляды. Обряды колядования. Святочные гадания. Народные приметы могут определить погоду. Колядки, песни. Традиции празднования Старого Нового года на Руси. Крещение. Масленица. История и традиции праздника. Масленичная неделя. Традиции масленичной недели. Главное блюдо масленицы - блины. Блины - одно из лакомств русского народа. Виды блинов. Что нельзя делать в масленичную неделю. Чучело Масленицы. Благовещение. Пасха. Традиции и обычаи празднования. Кулич. Блюда пасхального стола. Пасхальное яйцо. Обычаи. Окрашивание яиц. Легенда о пасхальном яйце. Мастер-класс «Подставка для пасхального яйца». Мастер-класс «Роспись пасхальных яиц». Праздник «Посиделки в Русской избе».

Многообразие блюд русской кухни

Русская обрядовая кухня. Многообразие блюд русской кухни. Каши. Каша как одно из блюд русского стола. Виды каш. Каша - «проматерь хлеба», из истории каши на Руси.

Мучные изделия. Пряники. Приспособления для изготовления. Хлеб всему голова. Бабкины пироги.

Игрушки Руси

Многообразие игрушек. Краткая характеристика. Виды и назначение игрушек. Куклы на Руси. Куклы-обереги. Обрядовые куклы. Мастер-класс по изготовлению куклы.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Русская изба и её части	7		7
3	Домашняя утварь	8	1	9
4	Русский традиционный костюм	9	1	10
5	Народные поверья, традиции и праздники	17	9	26
6	Многообразие блюд русской кухни	8		8
7	Игрушки Руси	3	2	5
8	Итоги работы		6	6
Итого:		53	19	72

Планируемые результаты

Личностные:

-осознают себя как гражданина России; формируют чувство гордости за свою Родину;

- уважительно относятся к иному мнению, истории и культуре своего народа;

-сотрудничают в разных ситуациях, находят выходы из спорных ситуаций;

-формируют навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;

-формируют адекватное представление о собственных возможностях;

-развивают этические чувства, проявляют доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь;

-проявляют готовность к самостоятельной жизни.

Предметные:

– знают традиции русского народа;

– узнают и называют предметы деревенского быта, блюд;

– понимают символику крестьянского быта;

– имеют представления о языке пословиц и поговорок, сказок и преданий.

Формы аттестации

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

Входной контроль осуществляется в форме ознакомительной беседы, осуществляется при поступлении для оценки стартового уровня образовательных возможностей учащихся.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения опроса учащихся, выполнения практических работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий на каждом занятии.

Итоговый контроль осуществляется подведением итогов в конце обучения.

Условия реализации программы

Учебно-методическая литература

1. Короткова М. В. Путешествие в историю русского быта. – М.: Дрофа, 2003.

2. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб: «Паритет», 2010.

3.Тихонова, М.В. Красна изба: знакомим детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом: учебно-метод. пособ./ М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова. — СПб.: Детство - Пресс , 2004г.

Информационное обеспечение

1. www.uchportal.ru
2. www.1september.ru
3. <http://language.edu.ru/>
4. <http://pedsovet.org/m/>
5. <http://dop-obrazovanie.com/>

Материально-техническое обеспечение

- материалы экспозиции школьного музея «Русская изба»;
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы для устного и письменного опроса, практические задания);