Аннотация к рабочей программе по русскому языку

9 класс

ФГОС ООО

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 9 классе составлено в соответствии:

- с программой для общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской (М., «Просвещение», 2017 год).

В основу планирования положены методические рекомендации Т. А. Ладыженской «Обучение русскому языку в 9 классе» (М., «Просвещение», 2014 год) к учебнику «Русский язык» для 5- 9 класса общеобразовательных учреждений под ред. Т. А. Ладыженской (М., «Просвещение», 2014 год).

УМК

1. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Русский язык: 9 класс. - М. : Просвещение, 2013.
2. Арсирый А. Т. Занимательные материалы по русскому языку: Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1995.
3. Ахременкова Л. А. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 9 класс. М.: Просвещение, 2005.
4. Кодухов В. И. Рассказы о синонимах. М., 1984.
5. Малюшкин А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 класс. М., 2006.
6. Михайлова С. Ю. Ключи к орфографии. М.: Просвещение, 2006.
7. Шанский Н. М. В мире слов. М., 1985.
8. С. И. Ожегов Толковый словарь русского языка. М., «Русский язык», 1987.
9. А. Н. Тихонов. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Пособие для учащихся. М., Просвещение, 1978.

Общая характеристика учебного предмета

В связи с тем, что школьники с нарушением слуха слабее усваивают русский язык (для них понятнее жестовый язык или калькирующий), на каждом уроке проводится работа по обогащению активного словарного запаса, по коррекции разговорной речи.

Специфическими задачами при обучении слабослышащих учащихся являются преодоление речевого недоразвития, практическое овладение языковыми закономерностями и их использование в связной речи.

Данное тематическое планирование имеет познавательную – тематическую направленность в соответствии с требованиями основных нормативных документов: обязательного минимума содержания среднего (неполного) общего образования по русскому языку, Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учебных заведений (5-9 класс).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык связан со всеми школьными предметами, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Место предмета в учебном плане:

Адаптированная программа по русскому языку рассчитана на 102 часа из расчета 3 часа в неделю.