

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5 класс (4 класс ВГО) ФГОС НОО

Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5 класса разработана на основе

1. ФГОС НОО для детей с ОВЗ (октябрь 2014 г.)
2. Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2, 2.3.)
3. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида авторов К.Г. Коровина, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграновой, И.К. Багровой;
4. учебного плана КГБОУ «Ачинская школа-интернат №3».

УМК

- - Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник – М. : Дрофа, 2014
- Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 4 класс: рабочая тетрадь – М. : Дрофа, 2017

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Актуальность данной программы заключается в том, что решение коррекционных задач поможет учащимся адаптироваться в коллективе и выполнять уровневые задания. Основные направления коррекционно-развивающей работы

1. Совершенствование сенсомоторного развития: - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие зрительной памяти и внимания; - формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
3. Развитие основных мыслительных операций: - навыков соотносительного анализа; - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность;
4. Развитие различных видов мышления: - развитие наглядно-образного мышления;
5. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
6. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. В процессе реализации образовательной программы по изобразительному искусству решаются коррекционно-развивающие задачи: коррекция внимания (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания) путём выполнения; коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной) путём выполнения упражнений; коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности, соразмерности движений); коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства) .

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение математики в 5 классе (4 класс ВГО) классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.