

## **Аннотация к рабочей программе по ППО 4 класс с УО ФГОС НОО**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Предметно практическое обучение» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с ОВЗ КГБОУ «Ачинская школа №3», программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (авторы: Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова. Москва. «Просвещение». Допущено Министерством образования РФ. 2014 г.).

По варианту 1.3 обучаются глухие обучающиеся с интеллектуальной недостаточностью, дети с легкой формой интеллектуального нарушения (умственной отсталости), дети с задержкой психического развития церебрально-органического происхождения, в результате которой длительное время отмечается функциональная незрелость центральной нервной системы.

### **УМК**

1. «Развитие речи» 3 класс. Т.С.Зыкова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида. Москва «Просвещение» 2012
2. 2.Звуко - усиливающая аппаратура коллективного пользования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Усвоение и закрепление речевого материала происходит путём его многократного использования не только на уроках ППО, но и на уроках развития речи, чтения, математики.

Вся работа по общему и речевому развитию на уроках ППО осуществляется во время практической деятельности школьников, регулируется речью учителя в процессе его общения с детьми, содержанием которого является подготовка и осуществление процесса изготовления изделия.

Адаптированная рабочая программа уроков ППО в классах для глухих детей направлена на широкое использование дифференцированных заданий учащимся с учётом их психофизического и речевого развития. Учет индивидуальных особенностей учащихся способствует наиболее полной реализации возможностей каждого ребёнка в речевом и общем развитии.

Специальный интегрированный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение» направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно-практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение адаптированной программы «Развитие речи в 4 классе отводится 102 часа (3 час в неделю).