

Аннотация к рабочей программе по литературе 9 класс с УО

Адаптированная рабочая программа по литературе для 9 класса с УО разработана с учетом:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида под редакцией Т.С.Зыкова, М.А. Зыкова М: «Просвещение» 2003г
3. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приложение к письму Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.13г.);
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», проекта порядка разработки адаптированных образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Красноярского края от 27.12.13 г. № 15231);

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю (34 недели). Всего в год – 136 часов.

Общая характеристика учебного предмета.

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Цели литературного образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль литературы как школьного предмета в ряду других гуманитарных предметов.