

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 4 класс ВГО ФГОС НОО

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 1,2 и 2.2), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида авторов К.Г. Коровина, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграновой, И.К. Багровой; учебного плана КГБОУ «Ачинская школа № 3», примерной основной образовательной программы начального общего образования, учебно-методического комплекса (УМК) «Школа России».

Адаптированная рабочая программа по предмету направлена на реализацию стандарта образования для слабослышащих и глухих учащихся, имеющих разный уровень развития речи, познавательных способностей и возможностей.

В связи с этим, для изучения предмета основным выбран учебник «Окружающий мир» 4 класс, Плешаков А.А. Реализация данной программы пролонгирована во времени, осуществляется через систему учебников УМК «Школа России»

УМК

1. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: / Плешаков А.А. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с.: ил.
2. Окружающий мир: Рабочая тетрадь 4 класс: В 2 ч. /Плешаков А.А.– М.: Просвещение, 2014. - 96 с.: ил.
3. Окружающий мир: Атлас-определитель для начальной школы 4 класс: / Плешаков А.А.– М.: Просвещение, 2014. - 224 с.: ил.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Окружающий мир» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Окружающий мир является для младших школьников значимой частью всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение окружающего мира в начальных классах – первоначальный этап системы обществознания и естествознания, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение адаптированной программы «Окружающий мир» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).