Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 класс ФГОС НОО

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» для 1 класса разработана на основе

1. ФГОС НОО для детей с ОВЗ (октябрь 2014 г.);
2. Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (варианты 1.2 и 2.2);
3. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида авторов К.Г. Коровина, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграновой, И.К. Багровой;
4. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, авторы: Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших и другие, допущенная министерством образования РФ М. «Просвещение» 2005г;

УМК

1. Ознакомление с окружающим миром. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида авторов Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основной особенностью содержания курса «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» является его интегративный характер. В едином курсе объединяются знания о природе, человеке, обществе. Человек предстаёт перед учениками как биосоциальное существо, часть живой природы и член общества: член семьи, коллектива учеников, сообщества жителей родного края, гражданин государства. Это позволяет объединить в едином курсе знания о природе и социальной действительности, что создаёт условия для формирования у учащихся необходимых обществу нравственных и мировоззренческих убеждений. В содержание интегрируются на доступном данному возрасту уровне обществоведческие, исторические, физические, химические, биологические, географические, астрономические, экологические знания, что позволяет осуществить очень важную пропедевтическую роль курса для дальнейшего изучения предметов естественного и гуманитарного циклов в основной школе.

Интегративный подход даёт возможность ученику воспринять окружающий мир как единое целое, в котором все компоненты связаны, осознать богатство и сложность этого мира, узнать разные способы взаимодействия с ним.

Курс создаёт содержательную базу и для формирования универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение программы в 1 классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 33 часа.