

Аннотация к рабочей программе по развитию речи и ППО 4 класс ПГО ФГОС НОО

Адаптированная рабочая программа по предмету «Развитие речи» для 4 класса разработана на основе: ФГОС НОО для детей с ОВЗ (октябрь 2014 г.), адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2,2.2), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида авторов К.Г. Коровина, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграновой, И.К. Багровой; учебного плана КГБОУ «Ачинская школа №3». Адаптированная рабочая программа по предмету «Развитие речи» направлена на реализацию стандарта образования для слабослышащих и глухих учащихся, имеющих разный уровень развития речи, познавательных способностей и возможностей. В связи с этим, для изучения предмета основным выбран Русский язык. Учебник 3 класса для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. /В.П.Канакина, В. Г. Горецкий. –Москва «Просвещение», 2013.

УМК

Канакина, В. П. Русский язык. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2013.

Канакина, В. П. Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина. – М. : Просвещение, 2013.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Затруднение в общении слабослышащего ребёнка и обусловленные ими особенности речевого развития определяют важнейшую цель уроков развития речи: формирование, коррекция и совершенствование навыков самостоятельной связной речи в устной и письменной форме.

Наряду с письменными рассказами (сочинениями) описательно-повествовательного характера основным средством развития письменной монологической речи является изложение. Как и весь учебный материал уроков развития речи, тексты для изложений содержательно связаны с определенными темами. Выбор конкретных текстов определяется их воспитательной значимостью, опытом и интересами детей. При этом учитывается доступность содержания и языкового оформления. В начале обучения предпочтение отдается повествованию.

Виды занятий в 4 классе: беседы; описание сюжетных картинок, предмета; составление рассказа; составление плана рассказа; написание писем, изложений, сочинений; наблюдения; практикумы; работа с текстом; различные виды игр; инсценировка; демонстрация действия.

Материально-техническое обеспечение программы представлено банком мультимедийных презентаций по изучаемым темам, аудио- и видеоматериалами, речевыми играми, различными дидактическими пособиями.

Итоговый контроль в 4 классе проводится в форме контрольного изложения.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение адаптированной программы «Развитие речи в 4 классе отводится 102 часа (3 час в неделю).