

Аннотация к рабочей программе по развитию речи 5 класс ФГОС НОО

Адаптированная рабочая программа по предмету «Развитие речи» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с ОВЗ КГБОУ «Ачинская школа №3», программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (авторы: Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова. Москва. «Просвещение». Допущено Министерством образования РФ. 2014 г.).

По варианту 2.3 обучаются слабослышащие обучающиеся с интеллектуальной недостаточностью, дети с легкой формой интеллектуального нарушения (умственной отсталости), дети с задержкой психического развития

УМК

1.«Развитие речи» 3 класс. Т.С.Зыкова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида. Москва «Просвещение» 2014г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специфика курса «Развитие речи» состоит в том, что он подготавливает определенный лексический материал для формирования грамматического строя речи, знакомит учащихся со значением словосочетаний, грамматическая структура которых будет потом усваиваться ими практически. Учитель не столько упражняет детей в понимании речи, сколько учит их строить собственную речь. На уроках детей обучают не только речевому общению, но и занимаются различными видами предметно – практической деятельности: лепкой, аппликацией, моделированием и конструированием, макетированием и др. В процессе изготовления изделий дети узнают окружающий мир, у них вырабатываются умения и навыки, формируется речевая деятельность. Словесная речь организует труд детей и является не только средством, но и целью обучения.

Трудности в обучении глухих детей общению с окружающими на основе устной и письменной словесной речи привели к необходимости обратиться к дактильной речи. Эта своеобразная форма речи по своей сути сходна с устной и письменной речью. С помощью дактильной речи дети могут выражать свои желания, просьбы, чувства и вместе с тем понимать окружающих их людей, также пользующихся дактильной речью. Благодаря тому, что дактильная речь является видом словесной речи, использование ее в качестве исходной формы в процессе овладения языком способствует формированию у глухих детей словесной речи как средства общения и установления речевых контактов с окружающими. Обучение дактильной речи способствует достаточно быстрому накоплению словаря, более прочному усвоению структуры слова. Владение дактильной речи помогает в овладении чтением и письмом.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов в год: 102. Количество часов в неделю: 3