

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 4 класс (ПГО) ФГОС НОО

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для 4 класса разработана на основе :

1. ФГОС НОО для детей с ОВЗ (октябрь 2014 г.)
2. Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.)
3. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида авторов К.Г. Коровина, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграновой, И.К. Багровой;
4. учебного плана КГБОУ «Ачинская школа №3».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» направлена на реализацию стандарта образования для слабослышащих и глухих учащихся, имеющих разный уровень развития речи, познавательных способностей и возможностей. В связи с этим, для изучения предмета основным выбран Русский язык. Учебник 4 класса для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. /В.П.Канакина, В. Г. Горецкий. –Москва «Просвещение», 2013. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Адаптированная рабочая программа по русскому языку направлена на реализацию стандарта образования для учащихся с нарушением слуха, имеющих разный уровень развития речи, познавательных способностей и возможностей. В связи с этим, для изучения предмета основным выбран учебник УМК «Школа России», «Русский язык» для 3 класса, авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. «Русский язык» для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида под редакцией А.Г.Зикеева, является второстепенным.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение начального обучения грамоте в школе для детей с нарушением слуха осуществляется с использованием интенсивных методов, способствующих максимальной активизации деятельности школьников и более производительному труду учителя. Словесная речь, формирующаяся в процессе обучения глухих детей языку как средству общения в ходе всего учебно-воспитательного процесса, является основой обучения, развития и воспитания школьников, способом присвоения социального опыта. Жестовая речь является вспомогательным средством при обучении неслышащих школьников.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебным планом курс «Русский язык» изучается в 3 классе по 4 часа в неделю – 136 часов в год.