

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 класс ФГОС НОО

Адаптированная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1 класса разработана на основе

1. ФГОС НОО для детей с ОВЗ (октябрь 2014 г.);
2. Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (варианты 1.2 и 2.2);
3. методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в Красноярском крае;
4. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида авторов К.Г. Коровина, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграновой, И.К. Багровой;
5. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, авторы: Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших и другие, допущенная министерством образования РФ М. «Просвещение» 2005г;

Адаптированная рабочая программа «Литературное чтение» направлена на реализацию стандарта образования для глухих и слабослышащих учащихся, имеющих разный уровень развития речи, познавательных способностей и возможностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литературное чтение» ставит перед собой следующие **задачи**:

- научить детей чтению и письму;
- подготовить базу для успешного овладения правописанием;
- способствовать развитию речи;
- создать основу для овладения правильным звукопроизношением.

Курс делится на три периода: подготовительный, букварный и послебукварный период.

Литературное чтение проводится звуковым аналитико-синтетическим методом. При обучении чтению наряду с аналитико-синтетическим вначале используется и метод чтения целыми словами. Что обеспечивает создание необходимой речевой базы, более интенсивного обогащения словарного запаса детей.

Уроки литературного чтения тесно связаны с другими разделами работы над языком. Они подготавливают определенный лексический материал для формирования грамматического строя речи, знакомят учащихся со значением словосочетаний, грамматическая структура которых будет потом усваиваться ими практически. На уроках литературного чтения учащиеся в устной и письменной форме закрепляют, уточняют те навыки построения предложений, которые они приобрели, практически овладевая грамматическим строем языка.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На изучение адаптированной программы «Литературное чтение» в 1 классе отводится 132 часов (4 часа в неделю).