

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс ФГОС ООО

Настоящая рабочая программа по географии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 7в классе КГБОУ «Ачинская школа №3».

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 21.12.2012 года
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- На основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, программы основного общего образования по географии, 5-9 классы, авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин, 2017г.,
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приложение к письму Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.13г.); учебного плана КГБОУ «Ачинская школа №3».

УМК

1. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник (авторы И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев).
2. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Методическое пособие (авторы И. В. Душина, В. А. Щенев).
3. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).
4. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Электронное приложение.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс предмета «География» в 7 классе изучается из расчета 2 часа в неделю – 68 час.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «География материков и океанов. 7 класс» – это третий по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземлеведческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся. Приоритетным является раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создание у учащихся целостного представления о Земле

как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

География в школе – это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она одновременно представляет и естественные, и общественные ветви знания. Картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно-технических наук. Объясняется это уникальной особенностью самой современной географии как науки. Ни одна из 1600 существующих ныне ветвей знания не обладает особенностью относиться сразу к нескольким блокам наук и интегрировать в себе столь разнообразные сведения и закономерности.