

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс с УО

Настоящая рабочая программа по географии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 9в, 9г классах КГБОУ «Ачинская школа №3».

Данная рабочая программа составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, автор программы Т.М. Лифанова, Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, авторы: Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова и др.; Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в Красноярском крае.

В основе адаптированной программы по географии – следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ от 10.03. 2000 г. № 212., 23.12.2002 г., № 919
- Учебный план КГБОУ «Ачинская школа №3»
- Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Настоящая рабочая программа учитывает особенности классов. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне и в своём темпе. Кроме всего, ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Общая характеристика предмета

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся с нарушенным слухом. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей глухих учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-

следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей с нарушенным слухом и сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Место предмета в учебном плане

Обучение учащихся 9в и 9г классов в 2021-2022 году пролонгировано. Курс географии в 9 классе рассчитан на 2 урока в неделю (68ч). В 9 классе изучается «География материков и океанов» (52 часа) и «Наш край» (16 часов). Тематический материал расширен. В программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.