

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ачинская школа № 3»

Рассмотрено
Методическим советом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»
Ерилова Ю.Н.

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
КГБОУ «Ачинская школа № 3»
Чернецкая С.А.

Утверждено
Директор
Шадрина И.Л.

Протокол № 1
от 30 августа 2023 года

Отделение № 3
от 30 августа 2023 года

Приказ № 310/3
от 30.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Класс: 6 "А"

Учитель Маурер Анна Николаевна

Ачинск, 2023 - 2024 год

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 6 класса и направлена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развитие креативного мышления обучающихся

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6-х классов как индикатора качества и эффективности образования.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

- *читательская грамотность*: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- *креативное мышление*: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные и предметные

- анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста;
- распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией;
- способность использовать знаково-символические средства в проектной деятельности и (или) учебном исследовании;
- умение искать информацию, факты в комбинированных нелинейных текстах, в т.ч. цифровых;
- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
- умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и педагогами;
- готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы;
- активное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации.

Тематическое планирование

№ модуля	Название модуля	Количество часов
1	Читательская грамотность	17
2	Креативное мышление	17
Всего		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Дата
Модуль 1. Читательская грамотность				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, работа с текстовым материалом	06.09
2	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, работа с текстовым материалом	13.09
3	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, работа с текстовым материалом	20.09
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Работа с текстом в группах	27.09
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Работа с текстовым материалом	04.10
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Работа с текстовым материалом	11.10
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Работа с текстовым материалом	18.10
8	Практикум. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Деловая игра	25.10
9	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Работа с текстовым материалом	II чет. 08.11
10	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	Работа с текстовым материалом	15.11
11	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, работа с текстовым материалом	22.11
12	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Работа с текстовым материалом	29.11
13	Работа со сплошным текстом.	1	Работа с текстовым	06.12

			материалом	
14	Практикум. Работа со сплошным текстом	1	Деловая игра	13.12
15	Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста)	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, работа с текстовым материалом	20.12
16	Комплексный анализ текстов естественнонаучной направленности.	1	Работа с текстовым материалом	27.12
17	Комплексный анализ текстов естественнонаучной направленности.	1	Работа с текстовым материалом	3 чет. 10.01. 2024г
Модуль 2. Креативное мышление				
18	Восприятие	1	Работа с раздаточным материалом	17.01
19	Знаки	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	24.02
20	Сходство	1	Работа с раздаточным материалом	31.01
21	Загадки-ассоциации	1	Работа с раздаточным материалом	07.02
22	Тени	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	14.02
23	Рассказ с другой точки зрения	1	Работа с раздаточным материалом	21.02
24	Интервью	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	28.02
25	Причины	1	Квест	06.03
26	Помощь известных и великих	1	Деловая игра	13.03
27	Предположения	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	20.03
28	Двойные картинки	1	Работа с раздаточным материалом	4 чет. 03.04
29	Мифы и легенды	1	Работа с раздаточным материалом	10.04
30	Замена	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	17.04
31	Практикум. Решение задач, направленных на креативное мышление в формате PISA	1	Работа с раздаточным материалом	24.04
32	Практикум. Решение задач, направленных на креативное мышление в формате PISA	1	Работа с раздаточным материалом	08.05
33	Практикум. Решение задач, направленных на креативное мышление в формате PISA	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	15.05
34	Что значит мыслить?	1	Деловая игра	22.05