

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено

на заседании МС

Эксперт _____

С.Д. Аксенова _____

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 202_г

Согласовано

Заместитель директора по
воспитательной работе

_____ /Ю.Н.Ерилова

« _____ » _____ 202_г

Утверждаю

Директор школы

_____ /И.Л. Шадрина

Приказ № 300/3 от

«30» августа 2024 г

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа
«Ногтевой сервис»**

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 12 – 18 лет

Автор-составитель:

Бондаренко Екатерина Сергеевна

Педагог дополнительного образования

г. Ачинск
2024 г.

Пояснительная записка

Программа «Ногтевой сервис» ориентирована на подготовку детей к самостоятельной жизни и преодолению трудностей. Сложности социальной адаптации часто ставят непреодолимые барьеры на пути психологического и физического становления личности детей с ОВЗ. Поэтому программа позволит обучающимся осуществить пробы, оценить свои потребности, возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ногтевой сервис», представляет собой разработанный дополнительный общеобразовательный курс социально - педагогической направленности. Программа разработана для обучающихся с нарушениями слуха.

Социальная значимость программы - предпрофильная подготовка школьников 12-18 лет, их самоопределение в обществе, оказание маникюрных услуг социуму.

Цель программы: содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области ногтевого сервиса.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать элементарные знания по ногтевому сервису;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду;
- формировать общественную активность для реализации в социуме;
- развивать трудовые и технологические знания и умения, необходимые домашнему мастеру маникюра;

развивающие:

- развивать творческий интерес к практической деятельности в области ногтевого сервиса;
- развивать познавательный интерес, включенность в познавательную деятельность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;
- развивать творческие, коммуникативные способности.

воспитательные:

- прививать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, терпение, положительное отношение к труду;
- создавать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничество.

Уровень программы, объем и сроки ее реализации.

Реализация программы ведется на базовом уровне, в очной форме, рассчитана на 72 часов, один год обучения. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год.

Основной формой обучения определяются содержанием программы и предусматривают теоретические и практические виды деятельности.

Отличительные особенности программы

Отличие программы от других в этой направленности в том, что она даёт возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в разных видах работ мастера маникюра, помогает им сделать осознанный выбор в пользу определенного вида работ, то есть самоопределиться в них.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- востребованность
- вариативность
- воспитание в процессе деятельности
- опора на положительное в личности
- профориентационная направленность

Новизна программы в компетентностном подходе к предпрофильной подготовке, позволяющей развить творческий потенциал каждого ребенка, влиять на формирование его личности, помочь в профориентации воспитанника и адаптации в сложном современном обществе.

Программа имеет коррекционную направленность, доступность, последовательность. В содержании занятий и методах реализации, адаптированных для детей с ОВЗ. В основе программы лежит идея сочетания теории и практики.

Таким образом, дети с нарушением слуха приобретают дополнительную возможность адаптации в социальных слоях общества. Знания и умения будут полезны и востребованы в дальнейшей жизни.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- *Личностными результатами изучения маникюрного сервиса являются:*
 - формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
 - воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к материалам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
 - привитие желания и стремления выполнять работу качественно, творческого отношения к труду.
 - развитие художественного вкуса, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
 - развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)
- *Предметными результатами изучения парикмахерского дела являются:*
 - планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
 - контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
 - самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру собственные силы, обогащает его личный опыт;
 - приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

План и задачи кружка. Правила поведения в кружке. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

История ногтевого сервиса.

Знакомство с историей ногтевого сервиса. Виды маникюра, техники выполнения.

Помещение и оборудование. Инструменты. Приспособления. Дезинфекция.

Санитарно-гигиенические нормы и правила противопожарной безопасности. Способы и средства для проведения стерилизации и дезинфекции инструментов. Основные понятия об инструменте, приспособлениях и аппаратуре. Виды, формы, назначение, название инструментов, необходимых для европейского необрезного маникюра. Правила безопасности труда при использовании маникюрных инструментов.

Основные виды маникюра.

Изучение разновидностей маникюра, их особенностей и техники выполнения. Классический, европейский, аппаратный, комбинированный маникюры.

Строение кожи человека.

Изучение строения кожного покрова человека. Возможные травмы, при выполнении различных техник маникюра. Косметика для ухода за ногтями и кожей рук.

Заболевания ногтей.

Виды заболеваний ногтевой пластины. Строение ногтевого аппарата. Выявление причин заболевания и их предотвращение.

Инструменты и материалы.

Подбор, необходимых инструментов и материалов, необходимых для европейского необрезного маникюра. Подготовка рабочей поверхности.

Формы ногтевой пластины. Опил форм.

Разновидность форм ногтевой пластины. Подбор пилок по их абразивности. Отработка опилов трех базовых форм.

Технология европейского необрезного маникюра.

Подбор необходимых инструментов. Выполнение европейского необрезного маникюра в определенной последовательности, с использованием ванночки для маникюра.

Покрытие ногтевой пластины.

Подготовка к покрытию (обезжиривание), нанесение базового слоя, нанесение цветного покрытия, нанесение закрепляющего слоя. Правила просушивания каждого слоя.

Выполнение дизайна ногтей.

История возникновения дизайна ногтей. Разновидность техник. Материалы, необходимые для выполнения дизайна ногтей. Отработка пяти техник.

Итоговое занятие.

Практическое занятие: Выполнение европейского необрезного маникюра, покрытие ногтей лаком.

Учебный (тематический) план

№	Наименование Раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	
2.	История ногтевого сервиса.	1	1	
3.	Помещение и оборудование. Инструменты. Приспособления.	2	1	1
4.	Основные виды маникюра.	2	2	
5.	Строение кожи человека.	1	1	
6.	Заболевания ногтей.	1	1	

7.	Внешний вид и защита мастера. Организация рабочего места.	3	1	2
8.	Инструменты.	5	2	3
9.	Формы ногтевой пластины. Опил форм.	12	3	9
10.	Технология европейского необрезного маникюра.	13	4	9
11.	Подготовка ногтевой пластины к покрытию.	3	1	2
12.	Техника нанесения цветного и финишного покрытий.	14	4	10
13.	Выполнение дизайна на типсах в пяти техниках.	12	4	8
14.	Итоговое занятие.	2		2
<i>Итого:</i>		72		

Планируемые результаты

По завершении обучения, обучающиеся должны знать:

- правила гигиены и безопасности труда;
- основные этапы истории развития ногтевого сервиса;
- виды маникюра;
- правила общения с клиентами;
- строение ногтевого аппарата;
- строение кожи;
- знать инструменты для работы;
- знать технику нанесения покрытий.

Должны уметь:

- организовать рабочее место;
- стерилизовать инструменты;
- провести диагностику ногтевой пластины;
- выполнить опил ногтевой пластины;
- выполнить снятие старого покрытия;
- правильно выполнить европейский необрезной маникюр;
- выполнить покрытие ногтей в определенной последовательности;
- выполнить дизайн в пяти техниках;

Условия реализации программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи методического обеспечения программы и материально-технических условий:

- столы и стулья для каждого обучающегося;
- маникюрный стол;
- стулья для мастера и клиента;
- ванночка для маникюра;
- магнитная доска;
- удлинитель-тройник;
- инструменты и материалы, необходимые для европейского необрезного маникюра (пилки, шлифовщики, полировщики, апельсиновые палочки, одноразовые салфетки, средство для размягчения кутикулы);
- инструменты и материалы для выполнения дизайна (слюда, фольга, пудра, стразы, бульонки, наклейки, типсы);
- стерилизатор для инструментов;
- лампа настольная;
- средства для дезинфекции рабочих поверхностей.

Формы контроля

Контроль и учет теоретических знаний у обучающихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, практических работ.

Методические материалы

На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные и практические). Теоретические сведения — это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа-информации или беседы.

Основное место на занятии отводится практическим работам. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям детей, обеспечивая их занятость в течение занятий.

При знакомстве с теоретическим материалом используются видеоматериалы, иллюстрации, пособия.

Организация образовательного процесса проходит в очной форме.

Формы организации – индивидуально-групповая, групповая.

Календарно-тематический план

№	Время проведения	Дата по плану	Фактически	Тема занятия	Количество часов	Примечание Форма занятия
1.	16:20-17:20	03.09.24		План и задачи кружка. Правила поведения в кружке. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1	Инструктаж. Беседа
2.	16:20-17:20	05.09.24 10.09.24		История ногтевого сервиса.	2	Беседа. Презентация.
3.	16:20-17:20	12.09.24 17.09.24 19.09.24		Помещение и оборудование. Инструменты. Приспособления. Дезинфекция инструментов. Стерилизация. Обработка рабочих поверхностей.	3	Беседа. Инструктаж. Наглядное пособие.
4.	16:20-17:20	24.09.24 26.09.24		Основные виды маникюра.	2	Беседа. Презентация.
5.	16:20-17:20	01.10.24		Строение кожа человека.	1	Беседа. Презентация.
6.	16:20-17:20	03.10.24		Заболевания ногтей.	1	Беседа. Презентация.
7.	16:20-17:20	08.10.24 10.10.24 15.10.24		Внешний вид и защита мастера. Организация рабочего места.	3	Беседа. Демонстрация. Практическое занятие.
8.	16:20-17:20	17.10.24 22.10.24 24.10.24 29.10.24		Инструменты, необходимые для европейского необрезного маникюра. Виды и образивность пилкок, шлифовщиков и полировщиков.	4	Беседа. Демонстрация.
9.	16:20-17:20	31.10.24 05.11.24		Строение ногтевой пластины.	2	Беседа. Презентация.

10.	16:20-17:20	07.11.24 12.11.24 14.11.24		Технология европейского необрезного маникюра.	3	Беседа. Наглядное пособие. Практическое занятие.
11.	16:20-17:20	19.11.24 21.11.24		Формы ногтевой пластины. Базовые формы натуральных ногтей.	2	Беседа. Демонстрация. Презентация.
12.	16:20-17:20	26.11.24 28.11.24 03.12.24		Опил квадратных форм.	3	Демонстрация. Практическое занятие.
13.	16:20-17:20	05.12.24 10.12.24 12.12.24		Опил овальных форм.	3	Демонстрация. Практическое занятие.
14.	16:20-17:20	17.12.24 19.12.24 24.12.24		Опил миндальных форм.	3	Демонстрация. Практическое занятие.
15.	16:20-17:20	26.12.24 14.01.25 16.01.25		Выполнение шлифовки ногтевой пластины и боковых валиков шлифовщиком (бафом).	3	Демонстрация. Практическое занятие.
16.	16:20-17:20	21.01.25 23.01.25 28.01.25 30.01.25 04.02.25 06.02.25		Нанесение средства (ремувера) для размягчения кутикулы. Подготовка и использование ванночки для рук. Отодвигание кутикулы апельсиновой палочкой. Обработка (очищение) ногтевой пластины.	6	Демонстрация. Практическое занятие.
17.	16:20-17:20	11.02.25 13.02.25		Техника обезжиривания. Выполнение полировки ногтевой пластины.	3	Демонстрация. Практическое

		18.02.25				занятие.
18.	16:20-17:20	20.02.25 25.02.25 27.02.25		Техника нанесения базового покрытия.	3	Демонстрация. Практическое занятие.
19.	16:20-17:20	04.03.25 06.03.25 11.03.25 13.03.25 18.03.25		Техника нанесения цветного покрытия.	5	Демонстрация. Практическое занятие.
20.	16:20-17:20	20.03.25 25.03.25 27.03.25		Покрытие ногтевой пластины закрепителем.	3	Демонстрация. Практическое занятие.
21.	16:20-17:20	01.04.25 03.04.25 08.04.25		Обработка кутикулы и боковых валиков маслом для маникюра. Нанесение увлажняющего крема на кисти рук.	3	Демонстрация. Практическое занятие.
22.	16:20-17:20	10.04.25 15.04.25		Дизайн ногтевой пластины. Виды техник, необходимые материалы и инструменты.	2	Беседа. Презентация.
23.	16:20-17:20	17.04.25 22.04.25 24.04.25		Техника нанесения страз и бульонок.	3	Демонстрация. Практическое занятие.
24.	16:20-17:20	29.04.25 06.05.25 13.05.25		Техника нанесения пудры.	3	Демонстрация. Практическое занятие.
25.	16:20-17:20	15.05.25 20.05.25 22.02.25		Техника нанесения слюды и фольги.	3	Демонстрация. Практическое занятие.

26.	16:20-17:20	27.05.25 29.05.25		Итоговое занятие.	2	Опрос. Практическое занятие.
-----	-------------	----------------------	--	-------------------	---	------------------------------------

Литература и средства обучения

Список литературы:

.Основные источники:

1. Букин, Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 156 с.
2. Игнатенко С.Н. «Ногтевой дизайн». Серия «Дамский клуб». – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 128с.
3. Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 320с.
4. Ханников, А.А. Парикмахер-стилист: учебное пособие.- Ростов-н/Д: Феникс, 2006.- 352 с.

Дополнительные источники:

1. Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. – Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир», 2013. – 67с.
2. Зеленова Г.С. «Моделирование ногтей» М.: ЗАО «ОлеХаус», 2010.-200с.
3. Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. – М.: ЗАО «Олехаус», 2006.-152с.
4. «Hand&Nails» + Ногтевой сервис, 2014 г.

Интернет-источники:

1. Маникюр в домашних условиях. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр.
2. О красоте и хорошем вкусе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>.