

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено

на заседании МС

Эксперт _____

С.Д. Аксенова _____

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 202_г

Согласовано

Заместитель директора по

воспитательной работе

_____ /Ю.Н.Ерилова

« _____ » _____ 202_г

Утверждаю

Директор школы

_____ /И.Л. Шадрина

Приказ № 300/3 от

«30» августа 2024 г

**Адаптированная дополнительная
общеразвивающая программа
«Парикмахерское дело»**

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 13 – 18 лет

Автор-составитель:

Захарова Олеся Алексеевна

Педагог дополнительного образования

г. Ачинск
2024год

Пояснительная записка

Парикмахерское искусство, являясь одним из видов художественно-прикладного творчества, более других связано с человеком, даже неотделимо от него. Прическа – один из элементов мировой и национальной культуры. Волосы – естественное природное украшение человека. Люди всегда старались прической улучшить свою внешность.

Программа «Парикмахерское дело» ориентирована на подготовку детей к самостоятельной жизни и преодолению трудностей. Сложности социальной адаптации часто ставят непреодолимые барьеры на пути психологического и физического становления личности детей с ОВЗ. Поэтому программа позволит обучающимся осуществить пробы, оценить свои потребности, возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парикмахерское дело», представляет собой разработанный дополнительный общеобразовательный курс социально - педагогической направленности. Программа разработана для обучающихся с нарушениями слуха.

Социальная значимость программы - предпрофильная подготовка школьников 13-17 лет, их самоопределение в обществе, оказание парикмахерских услуг социуму.

Цель программы: содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области парикмахерского дела.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать элементарные знания по парикмахерскому делу;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду;
- формировать общественную активность для реализации в социуме;
- развивать трудовые и технологические знания и умения, необходимыми домашнему парикмахеру;

развивающие:

- развивать творческий интерес к практической деятельности в области парикмахерского искусства;
- развивать познавательный интерес, включенность в познавательную деятельность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;
- развивать творческие, коммуникативные способности.

воспитательные:

- прививать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, терпение, положительное отношение к труду;
- создавать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничество.

Уровень программы, объем и сроки ее реализации.

Реализация программы ведется на базовом уровне, в очной форме, рассчитана на 72 часов, один год обучения. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, 36 занятий - 72 часа в год.

Основной формой обучения определяются содержанием программы и предусматривают теоретические и практические виды деятельности.

Отличительные особенности программы

Отличие программы от других в этой направленности в том, что она даёт возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в разных видах работ парикмахера, помогает им сделать осознанный выбор в пользу определенного вида работ, то есть самоопределиться в них.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- востребованность
- вариативность
- воспитание в процессе деятельности
- опора на положительное в личности
- профориентационная направленность

Новизна программы в компетентностном подходе к предпрофильной подготовке, позволяющей развить творческий потенциал каждого ребенка, влиять на формирование его личности, помочь в профориентации воспитанника и адаптации в сложном современном обществе.

Программа имеет коррекционную направленность, доступность, последовательность. В содержании занятий и методах реализации, адаптированных для детей с ОВЗ. В основе программы лежит идея сочетания теории и практики.

Таким образом, дети с нарушением слуха приобретают дополнительную возможность адаптации в социальных слоях общества. Знания и умения будут полезны и востребованы в дальнейшей жизни.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- *Личностными результатами изучения парикмахерского дела являются:*
 - формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
 - воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к средствам по уходу за волосами, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
 - привитие желания и стремления выполнять работу качественно, творческого отношения к труду.
 - развитие художественного вкуса, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
 - развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)
- *Предметными результатами изучения парикмахерского дела являются:*
 - планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
 - контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
 - самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру собственные силы, обогащает его личный опыт;
 - приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

План и задачи кружка. Правила поведения в кружке. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

История парикмахерского искусства.

Знакомство с историей парикмахерского искусства. Виды парикмахерских услуг.

Помещение и оборудование. Инструменты. Приспособления. Парикмахерское белье. Дезинфекция.

Типы парикмахерских. Парикмахерское белье. Санитарно-гигиенические нормы и правила противопожарной безопасности. Способы и средства для проведения стерилизации и дезинфекции инструментов. Основные понятия об инструменте, приспособлениях и аппаратуре. Виды, формы, назначение, название частей расчесок и щеток. Фен, его устройство, назначение, разновидности, принцип работы. Отличие профессиональных и бытовых фенов. Правила безопасности труда при использовании парикмахерского инструмента и аппаратуры.

Строение волос. Болезни волос и их лечение. Типы кожи головы. Болезни кожи головы.

Структура волоса. Фазы роста и развития волоса. Физические свойства волос. Типы волос. Перхоть. Выпадение волос. Укрепление и стимуляция роста волос. Сечение волос. Причины сечения волос. Предупреждение сечения.

Домашний уход.

Шампуни, его предназначение. Классификация шампуней. Бальзамы. Кондиционер. Маски для волос. Виды масок. Несмываемый уход.

Мытье, расчесывание, сушка волос феном.

Классификация шампуней, правила их нанесения. Правила мытья головы, массаж кожи головы. Правила расчесывания волос. Способы сушки волос. Прибор для сушки волос. Технология сушки волос.

Деление волос на зоны

Правила деления волос на зоны. Приборы для фиксации зон. Температурный режим головы в разных зонах. Зависимость температуры головы при выполнении химических завивок, и влияние на окрас волос

Специальные средства для укладки волос

Средства для укладки волос. Препараты различного действия. Фиксация, объём, утяжеление, эффект мокрых волос, восковое оформление укладок.

Укладка волос. Укладка волос с помощью фена.

Приемы работы феном при укладке волос. Выполнение различных видов укладки волос феном. Соблюдение правил техники безопасности. Укладка волос разной длины.

Начес. Виды начеса и способы

Инструмент для начеса. Виды начеса и приемы. Фиксация начесов.

Укладка волос с помощью горячего инструмента

Приборы для укладки волос. Технология укладки волос горячим (фен, плойка, утюжок) способами. Приемы работы феном при укладке волос. Выполнение различных видов укладки волос электрическими щипцами, различными стайлерами.

Моделирование причёсок.

История возникновения причёски. Классификация причёсок. Формы причёсок. Инструменты и принадлежности при моделировании. Украшения и аксессуары для волос. Средства для укладки фиксации причёски.

Итоговое занятие.

Практическое занятие: Выполнение ухода/укладки/причёски волос по желанию ребенка.

Учебный (тематический) план

№	Наименование	Количество часов
---	--------------	------------------

	Раздела, темы	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	
2.	История парикмахерского искусства.	2	2	
3.	Помещение и оборудование. Инструменты. Приспособления. Парикмахерское белье. Дезинфекция.	2	2	
4.	Строение волос. Болезни волос и их лечение. Типы кожи головы. Болезни кожи головы.	2	2	
5.	Домашний уход	2	2	
6.	Мытье, расчесывание, сушка волос феном.	2	1	1
7	Деление волос на зоны	2	1	1
8	Специальные средства для укладки волос.	2	2	
9.	Укладка волос. Укладка волос с помощью фена.	16	1	15
10	Начес. Виды начеса и способы	6	1	5
10	Укладка волос с помощью горячего инструмента	20	4	16
11.	Моделирование причесок	14		14
13.	Итоговое занятие.	2		
<i>Итого:</i>		74 (2 резерв)	22	52

Планируемые результаты

По завершении обучения, обучающиеся должны знать:

- правила гигиены и безопасности труда;
- основные этапы истории развития парикмахерского искусства;
- виды парикмахерских услуг;
- правила общения с клиентами;
- структуру волоса;
- типы кожи головы и волос;

- знать инструменты для работы;
- правильный домашний уход.

Должны уметь:

- организовать рабочее место;
- стерилизовать инструменты;
- провести диагностику кожи головы и волос;
- правильно выполнить мытье головы и волос;
- выполнить уходовую процедуру для волос;
- делить волосы на зоны;
- делать начёс;
- разбираться в средствах для укладки;
- выполнять классические укладки феном;
- выполнять креативные укладки феном
- сушить волосы на брашинг;
- выполнять «простые» причёски.

Условия реализации программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи методического обеспечения программы и материально-технических условий:

- столы и стулья для каждого обучающегося
- диван
- мойка парикмахерская
- кресла парикмахерские
- зеркала
- тележки парикмахерская
- стеллажи
- магнитная доска
- сушуар
- удлинитель-тройник
- инструменты и принадлежности: фен, утюжок, электрические щипцы (плойка)
- пеньюары
- учебная голова-манекен
- стерилизатор инструментов
- сухожар для полотенец.

Формы контроля

Контроль и учет теоретических знаний у обучающихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, практических работ.

Методические материалы

На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные и практические). Теоретические сведения — это повтор пройденного материала, объяснение нового,

информация познавательного характера. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа-информации или беседы.

Основное место на занятии отводится практическим работам. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям детей, обеспечивая их занятость в течение занятий.

При знакомстве с теоретическим материалом используются видеоматериалы, иллюстрации, пособия.

Организация образовательного процесса проходит в очной форме.

Формы организации – индивидуально-групповая, групповая.

Календарно-тематический план

№	Время проведения	Дата по плану	Фактически	Тема занятия	Количество часов	Примечание Форма занятия
1-2	16.00-17.20	04.09.24		План и задачи кружка. Правила поведения в кружке. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	2	Инструктаж. Беседа
3-4	16.00-17.20	11.09.24		История парикмахерского искусства.	2	Беседа. Презентация.
5-6	16.00-17.20	18.09.24		Помещение и оборудование. Инструменты. Приспособления. Парикмахерское белье. Дезинфекция.	2	Беседа. Инструктаж. Наглядное пособие.
7-8	16.00-17.20	25.09.24		Строение волос. Болезни волос и их лечение. Типы кожи головы. Болезни кожи головы.	2	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие.
9-10	16.00-17.20	02.10.24		Домашний уход.	2	Беседа. Презентация.
11-12	16.00-17.20	09.10.24		Мытье, расчесывание, сушка волос феном. Теория. Правила.	2	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие.
13-14	16.00-17.20	16.10.24		Деление волос на зоны	2	Демонстрация. Практическое занятие.
15-16	16.00-17.20	23.10.24		Специальные средства для укладки волос	2	Беседа. Наглядное пособие. Презентация
Укладка волос (16ч.)						

17-18	16.00-17.20	30.10.24		Укладка волос с помощью фена Технология выполнения	2	Беседа. Наглядное пособие.
19-20	16.00-17.20	06.11.24		Укладка волос с помощью фена. Укладка на фен -щётку	2	Демонстрация. Практическое занятие.
21-22	16.00-17.20	13.11.24		Укладка волос с помощью фена Мелкий брашинг	2	Практическое занятие.
23-24	16.00-17.20	20.11.24		Укладка волос с помощью фена. Средний брашинг	2	Практическое занятие.
25-26	16.00-17.20	27.11.24		Укладка волос с помощью фена. Крупный брашинг	2	Практическое занятие.
27-28	16.00-17.20	04.12.24		Укладка волос с помощью фена. Укладка коротких волос.	2	Практическое занятие.
29-30	16.00-17.20	11.12.24		Укладка волос с помощью фена Укладка волос средней длины	2	Демонстрация. Практическое занятие.
31-32	16.00-17.20	1.12.24		Укладка волос с помощью фена. Укладка длинных волос.	2	Практическое занятие.
Начес(6ч.)						
33-34	16.00-17.20	25.12.24		Начёс. Виды начёса и способы. Традиционный начес	2	есеа Практическое занятие.
35-36	16.00-17.20	15.01.25		Начес.Виды начеса и спосоы. Тупиковый начес	2	Практическое занятие.
37-38	16.00-17.20	22.01.25		Начес.Виды начеса и спосоы. Облегчённый начёс	2	Практическое занятие.
Укладка волос с помощью горячего инструмента (20ч.)						

39-40	16.00-17.20	29.01.25		Укладка волос с помощью горячего инструмента Виды и элементы укладки (пробор, локон, волна)	2	Демонстрация. Презентация. еседа
41-42	16.00-17.20	05.02.25		Укладка волос с помощью горячего инструмента Инструменты для укладки волос (Комбинированная расчёска, расчёска с хвостиком, зажимы)	2	Презентация Есеа Наглядное посоие
43-44	16.00-17.20	12.02.25		Укладка волос с помощью горячего инструмента. Методы накрутки волос. Горизонтальный локон	2	Инструктаж. Беседа. Наглядное пособие. Практическое занятие..
45-46	16.00-17.20	19.02.25		Укадка воос с помощью горячего инструмента. Методы накрутки волос. Вертикальный локон	2	Инструктаж. Беседа. Наглядное пособие. Практическое занятие.
47-48	16.00-17.20	26.02.25		Укладка волос с помощью горячего инструмента. Гофр щипцы	2	Инструктаж. Практическое занятие.
49-50	16.00-17.20	05.03.25		Укладка волос с помощью горячего инструмента. Причёски на основе локонов	2	Инструктаж. Практическое занятие.
51-52	16.00-17.20	12.03.25		Укладка волос с помощью горячего инструмента. Причёски на основе локонов	2	Инструктаж. Практическое занятие
53-54	16.00-17.20	19.03.25		Укладка волос с помощью горячего инструмента. Причёски на основе локонов	2	Инструктаж. Практическое

						занятие
55-56	16.00-17.20	26.03.25		Укладка волос с помощью горячего инструмента. Причёски на основе локонов	2	Инструктаж. Практическое занятие
57-58	16.00-17.20	02.04.25		Укладка волос с помощью горячего инструмента. Причёски на основе локонов	2	Инструктаж. Практическое занятие
Моделирование причёсок (14ч)						
59-60	16.00-17.20	09.04.25		Моделирование причёсок. Низкий хвост со жгутами	2	Практическое занятие.
61-62	16.00-17.20	16.04.25		Моделирование причёсок Высокий хвост с объёмной косой.	2	Практическое занятие.
63-64	16.00-17.20	23.04.25		Моделирование причёсок Пучок наизнанку.	2	Практическое занятие.
65-66	16.00-17.20	30.04.25		Моделирование причёсок. Бант из волос.	2	Беседа. Презентация.
67-68	16.00-17.20	07.05.25		Моделирование причёсок Пучок из двух кос.	2	Практическое занятие.
69-70	16.00-17.20	14.05.25		Моделирование причёсок Асимметричный пучок.	2	Практическое занятие.
71-72	16.00-17.20	21.05.25		Моделирование причёсок Корзинка из кос	2	Практическое занятие.
73-74	16.00-17.20	28.05.25		Итоговое занятие	2	Опрос. Практическое занятие.

Литература и средства обучения

Список литературы:

- для педагога

1. Гутыря Л. Парикмахерское мастерство. – Фолио, Москва, 2007
2. Константинов А.В. Как стать парикмахером. – Город мастеров, Москва, 2007
3. Мещерякова С., Коверьянова С., Сухомесова Н. и др. 250 модных причесок. Стрижка, уход, укладка для любого типа волос.– ТОО «Внешсигма», Москва, 1999
4. Плетение косичек для начинающих. – Эскимо, Москва, 2014
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – ACADEMIA, Москва, 2014
6. Энциклопедия парикмахера для семьи. – Домашние чтения, Москва, 2013

- для детей и родителей:

1. Гутыря Л. Парикмахерское мастерство. – Фолио, Москва, 2007
2. Константинов А.В. Как стать парикмахером. – Город мастеров, Москва, 2007
3. Мещерякова С., Коверьянова С., Сухомесова Н. и др. 250 модных причесок.
4. Стрижка, уход, укладка для любого типа волос.– ТОО «Внешсигма», Москва, 1999
5. Плетение косичек для начинающих. – Эскимо, Москва, 2014
6. Уколова М. Лучшие косы и косички своими руками. Пошаговое иллюстрированное практическое руководство. – АСТ, Москва, 2015
7. Чулкова О., Александрова Г.В. Уроки домашнего парикмахера. – ТОО «Тригон», Санкт-Петербург, 1997