

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Принято Педагогическим советом КГБОУ «Ачинская школа № 3»	Согласовано Общешкольным родительским комитетом КГБОУ «Ачинская школа № 3»	Утверждено Директор КГБОУ «Ачинская школа № 3»
Протокол № 1 от 30.08.2023 года	Протокол № 1 от 30.08.2023 года	Приказ № 311/17 от 31.08.2023 года

**Положение
о школьном методическом объединении учителей-логопедов
КГБОУ «Ачинская школа №3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.2. В школьное методическое объединение (далее - ШМО) входят учителя-логопеды 1, 2, 3 отделений КГБОУ «Ачинская школа №3» (далее – Учреждение).

1.3. ШМО создается при наличии не менее трёх учителей-логопедов; возглавляется учителем-логопедом высшей или первой категории, назначаемым директором школы.

1.4. Основные направления деятельности, содержание формы и методы работы ШМО учителей-логопедов определяются её членами в соответствии с целями и задачами Учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности ШМО учителей-логопедов является организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей-логопедов для повышения качества обучения и воспитания.

2.2. Деятельность ШМО учителей-логопедов направлена на выполнение следующих задач:

обеспечить преемственность в деятельности учителей-логопедов 1, 2, 3 отделений в коррекционной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечить упорядочивание содержательной стороны деятельности учителей-логопедов в соответствии с квалификационными требованиями;
определить основные направления методической работы учителей-логопедов и координировать её в течение учебного года;
оказывать методическую помощь учителям-логопедам в решении профессиональных проблем;
осуществлять профессиональную поддержку начинающих учителей-логопедов;
обеспечить профессиональный, творческий рост учителей-логопедов;
активизировать инициативы учителей – логопедов в обобщении и распространении опыта работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание деятельности

3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.

3.2. Выработка единых требований к оформлению документации, рабочих программ учителей-логопедов.

3.3. Утверждение обязательной документации учителя-логопеда:

должностная инструкция учителя-логопеда,

годовой план работы учителя-логопеда,

график работы учителя-логопеда,

список обучающихся, зачисленных и/или посещающих логопедические занятия,

расписание коррекционных занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых),

циклограмма рабочего времени учителя-логопеда,

протокол обследования речи (по запросу),

логопедическое заключение о состоянии речевого развития обучающегося (по запросу),

программы и/или планы логопедической работы;

журнал обследования,

журнал учёта посещаемости логопедических занятий,

журнал учёта консультаций учителя-логопеда,

паспорт кабинета,

годовой отчёт о работе учителя-логопеда (копия).

3.4. Анализ авторских программ и методических разработок.

3.5. Диагностика затруднений учителей-логопедов и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.6. Планирование и анализ деятельности.

3.7. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации коррекционно-развивающей деятельности.

3.8. Работа по активизации творческого потенциала учителей-логопедов.

3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта.

3.10. Организация методических мероприятий по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими речевые нарушения.

3.11. Разработка отчётов о профессиональном самообразовании учителей-логопедов.

3.12. Организация участия в конкурсах профессионального мастерства. Помощь участникам в подготовке к профессиональным конкурсам.

3.13. Проведение экспертизы профессиональной деятельности учителей-логопедов, выходящих на аттестацию на первую и высшую квалификационную категории.

3.14. Подготовка представлений на учителей-логопедов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Свою деятельность ШМО учителей-логопедов организует в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

4.2. Руководитель ШМО учителей-логопедов планирует работу, оказывает методическую помощь молодым специалистам, организует и проводит проведение заседаний методического объединения.

4.3. По каждому из обсуждаемых на заседании методического объединения вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе.

4.4. В конце учебного года руководитель ШМО анализирует деятельность методического объединения учителей-логопедов и составляет аналитический отчёт.

5. Основные формы работы

5.1. Коллективные: методические семинары, лекции.

5.2. Групповые: мастер-классы, открытые занятия, методический диалог, «круглый стол».

5.3. Индивидуальные: консультации, самообразование, наставничество.

6. Документация методического объединения

6.1. Положение о школьном методическом объединении учителей-логопедов.

6.2. Персональные данные учителей-логопедов КГБОУ «Ачинская школа № 3».

6.3. План работы ШМО на текущий учебный год.

6.4. Сведения о темах самообразования учителей-логопедов.

6.5. График прохождения аттестации учителей-логопедов на текущий год.

6.6. Аналитический отчёт деятельности ШМО учителей-логопедов за прошедший период.

6.7. Протоколы заседаний ШМО учителей-логопедов.

7. Права и обязанности учителей-логопедов, входящих в ШМО

7.1. Участники ШМО (учителя-логопеды) имеют право:

готовить предложения и рекомендовать учителей-логопедов для повышения квалификационной категории;

рекомендовать учителям-логопедам различные формы повышения квалификации;

предлагать для обсуждения новые формы, методы, наглядно-методические пособия для эффективной коррекционно-развивающей работы;

определять приоритетные направления работы ШМО;

рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте;

выдвигать от методического объединения учителей-логопедов для участия в конкурсах «Учитель-дефектолог года-2023» в номинации «Учитель-логопед» и т.д.

ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей-логопедов за активное участие в инновационной деятельности, в конкурсном движении.

7.2. Каждый участник методического объединения обязан:

участвовать в заседаниях методического объединения;

стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

знать тенденции развития методик воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

своевременно изучать нормативные документы;

активно участвовать в разработке открытых мероприятий;

своевременно предоставлять отчётную документацию.

8. Срок действия положения.

8.1. Срок действия данного положения не ограничен.