

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа №3»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(вариант ФГОС ОВЗ 4.2)
на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинская школа №3» 1- 5 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598) и ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся, разработанной в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-5 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-5 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В школе языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации часов коррекционно-развивающей области (не менее 5 часов в неделю), часы для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю).

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура (АФК)», «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности».

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения образовательных программ как достаточного для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинская школа № 3» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметом итоговой оценки освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и

достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план (Вариант ФГОС ОВЗ 4.2.) 1-5 классов на 2023-2024 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	1 А	2 А	3 А	4А	5А	итого
<i>Обязательная часть</i>								
1	Филология	Русский язык	5	5	4	4	4	22
2		Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
3		Иностранный язык	0	0	2(2)	2(2)	2	10
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
7	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
8		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
9	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
10	Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Итого обязательная часть			21	21	22	21	21	106
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
11		Родной (русский) язык	0	1	0,5	1	1	3,5
12		Литературное чтение на родном (русском) языке	0	1	0,5	1	1	3,5
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	2	1	2	2	7

Учебные недели		33	34	34	34	34	
Итого предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область							
1	Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
2	Адаптивная физическая культура (АФК)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3	Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5
4	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
5	Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
6	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	5
	Всего часов коррекционно-развивающей области	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
2	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	5
3	Учусь создавать проект	1	1	1	1	1	5
4	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
5	Учись с увлечением	1	1	1	1	1	5
Итого по внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50
	Всего	31	33	33	33	33	163
	Практические задания/Самостоятельные практические работы/Контрольные работы	Промежуточная аттестация					

