

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено
на заседании МС
Эксперт _____/
Аксенова С.Д.
Протокол № _____ от
«_____» _____ 202_г

Согласовано
Заместитель директора по
воспитательной работе
_____/ Ю.Н.Ерилова
«_____» _____ 202_г

Утверждаю
Директор школы
_____/И.Л.
Шадрина
Приказ № 300/3 от
«_____» _____ 202_г

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «ПРО –
росток»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Горковенко Татьяна Николаевна

город Ачинск
2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	5
3. Условия реализации программы	9

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа « ПРО – росток»» составлена на основе программы Тихоновой А. Е., Нащочиной М. М. «Мир комнатных растений».

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

Раздел 1. «История комнатного цветоводства»

Раздел 2. «Многообразие комнатных растений и уход за ними»

Раздел 3. «Зелёная аптека»

Раздел №4 « Фитодизайн»

Актуальность программы:

Знакомство и работа с комнатными растениями способствует развитию умственно отсталого ребенка в различных направлениях - это и экологическое образование обучающихся - формирование трепетного отношения к природе, а также формирование у детей положительных нравственных и трудовых качеств личности. В ходе реализации программы у учащихся расширяется кругозор, они получают представление о богатстве мира природы, воспитываются чувства ответственности, проявляется интерес к работе.

Новизна программы. состоит в том, что она обеспечивает поэтапное осуществление обучающего процесса, направляемого педагогом дополнительного образования в форме практических занятий по выращиванию и уходу за растениями, с созданием условий для самостоятельной деятельности учащихся в приобретении допрофессиональных трудовых навыков.

Особенности организации образовательного процесса.

Срок реализации программы – 1 год, 2 часа в неделю, 72 часа в год. Продолжительность занятия - 1 академический час. Занятия проводятся в групповой форме. Реализация программы происходит в форме организованной деятельности во второй половине дня.

Возраст детей. Программа предназначена для обучающихся 2-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся 7-9 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Форма обучения - очная

Программа строится на обучении обучающихся по (под)группам), в связи с

особенностями детей, характера имеющихся у них затруднений и отклонений в развитии с целью осуществления дифференцированного подхода к обучению.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы занятий, формы и виды работ.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Цель и задачи программы

Цель – создание условий для раскрытия творческой активности и интересов детей, через вовлечение их в исследовательскую деятельность, способствующую формированию экологических знаний в области комнатного цветоводства.

Задачи:

- Знакомить с комнатными растениями и условиями необходимыми для их роста и развития;
- Формировать представление о значении комнатных растений в жизни человека;
- Изучать правила ухода за комнатными растениями.
- Развивать у детей познавательный интерес к миру комнатных растений;
- Воспитывать трудолюбие, любовь к своей школе, бережное отношение к природе и результатам совместного труда.

Планируемые результаты обучения

Должны знать морфологические особенности изученных комнатных растений;

требования комнатных растений к условиям произрастания;

знают правила ухода за комнатными растениями;

умеют правильно ухаживать за комнатными растениями;

знают как размножаются растения вегетативным путем;

как правильно размещать растения в помещении;

могут объяснить роль комнатных растений в жизни людей.

использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы об окружающей среде.

Формы аттестации

Проверка усвоения программы проводится в течение учебного года.

Время проведения	Цель проведения	Форма подведения итогов
Начальный (начало учебного года)	Определение уровня развития обучающихся (учебно-коммуникативные умения, организационные умения, поведенческие качества, творческие способности)	Творческое задание, педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование
Промежуточный контроль (по итогам полугодия)	Определение результатов обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, творческое задание.
Итоговый контроль (в конце учебного года)	Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности и методов обучения	

2. Содержание программы

Раздел 1. «История комнатного цветоводства»

Происхождение комнатных растений, их многообразие. История комнатного цветоводства, комнатное цветоводство в России. Обычаи и традиции людей разных исторических эпох по отношению к цветам. Комнатные растения и астрология. Декоративная функция растений. Санитарно-гигиеническое значение растений. Ядовитые и лекарственные комнатные растения.

Раздел 2. «Многообразие комнатных растений и уход за ними»

Знакомство с многообразием комнатных растений. Культура комнатных растений. Цветущие растения.. Выющиеся и свисающие (ампельные) растения. Горшечные растения. Требования комнатных растений к условиям произрастания. Тепловой режим. Световой режим. Водный режим. Воздушный режим. Питание растений. Садовые земли для комнатных растений. Семенное и вегетативное размножение. Обработка почвы.

Раздел 3. «Зелёная аптека»

Аптека на подоконнике. Растения, оказывающие оздоровительный эффект на здоровье растений. Лечебные свойства мирта обыкновенного. Польза эфирных масел некоторых растений. Перечень полезных для человека растений. Полезные растения, которые можно выращивать у себя на подоконнике.

Раздел №4 « Фитодизайн»

Фитодизайн как метод оздоровления воздушной среды помещений. Проблемы

закрытых помещений. Фитонциды. Фитонцидная активность растений. Лечебное воздействие летучих выделений растений на организм человека.

Влияние условий среды на выделение растениями биологически активных веществ. Периоды фитонцидной активности комнатных растений. Влияние питания и местообитания комнатных растений на их фитонцидную активность. Значение освещенности, влажности воздуха и температуры помещения на активность летучих выделений комнатных растений.

Учебно-тематический план

№п/п	Название разделов и тем программы	Теория	Практика	Всего часов
1	1 раздел «История комнатного цветоводства»	5	1	6
2	2 раздел «Многообразие комнатных растений и уход за ними»	16	27	43
3	3 раздел Зеленая аптека на подоконнике	4	5	9
4	4 раздел «Фитодизайн»	6	8	14
	ИТОГО:	31	41	72

Календарно-тематическое планирование

№	дата		Кол-во часов	Тема
	план	факт		
Вводное занятие (1 ч)				
1	10.09		1	Вводное занятие Инструктаж по ТБ и ПБ.
		История комнатного цветоводства (5 ч)		
2-3	12.09 17.09		2	Происхождение комнатных растений, их многообразие.
4	19.09		1	История комнатного цветоводства
5	24.09		1	Ядовитые комнатные растения

6	26.09		1	Лекарственные комнатные растения.
Многообразие комнатных растений и уход за ними (43 ч)				
7	01.10		1	Растения в доме, их назначение.
8	03.10		1	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
9	08.10		1	Экскурсия в Зимний сад.
10	10.10		1	Виды комнатных растений.
11	15.10		1	Приёмы ухода за комнатными растениями.
12- 13	17.10 22.10		2	Уход за комнатными растениями (полив)
14- 15	24.10 29.10		2	Уход за комнатными растениями (опрыскивание)
16- 17	31.10 05.11		2	Уход за комнатными растениями (очищение от пыли)
18- 19	07.11 12.11		2	Уход за комнатными растениями (обрезка сухих листьев)
20- 21	14.11 19.11		2	Уход за комнатными растениями (рыхление почвы)
22- 23	21.11 26.11		2	Уход за комнатными растениями (подкормка)
24- 25	28.11 03.12		2	Полив комнатных растений.
26- 27	05.12 10.12		2	Опрыскивание комнатных растений.
28- 29	12.12 17.12		2	Очищение от пыли.
30- 31	19.12 24.12		2	Обрезка сухих листьев.
32	26.12		1	Рыхление почвы.
33	09.01		1	Подкормка растений.
34- 35	14.01 16.01		2	Приёмы размножения комнатных растений.
36-	21.01		2	Черенкование герани.

37	23.01			
38- 39	28.01 30.01		2	Черенкование фиалки.
40- 41	04.02 06.02		2	Укоренение листа бегонии.
42- 43	11.02 13.02		2	Пересадка хлорофитума отпрыском.
44- 45	18.02 20.02		2	Пересадка черенков герани в горшки.
46- 47	25.02 27.02		2	Пересадка черенков фиалки в горшки.
48- 49	04.03 06.03		2	Пересадка отростков бегонии в горшки.
Зеленая аптека на подоконнике (9 ч)				
50- 51	11.03 13.03		2	Зеленые друзья. Игра "Найди полезный цветок"
52- 53	18.03 20.03		2	Доктор на нашем подоконнике.
54- 55	25.03 27.03		2	Доктор на нашем подоконнике. Алоэ, Герань, Каланхое. Загадки про полезные цветы.
56- 57	01.04 03.04		2	Растения "Красной книги"
58	08.04		1	Профессии, связанные с растениеводством.
«Фитодизайн» (14 ч)				
59	10.04		1	Понятие «фитодизайн».
60- 61	15.04 17.04		2	Фитодизайн как метод оздоровления воздушной среды помещений.
62- 63	22.04 24.04		2	Фитонциды.
64	29.04		1	Фитонцидная активность растений
65- 66	06.05 08.05		2	Растения, перспективные для использования в качестве фитофильтров.

67	13.05		1	Вредные вещества, находящиеся в воздушной среде помещения школы.
68- 69	15.05 20.05		2	Ядовитые растения.
70- 71	22.05 27.05		2	Подбор растений для оформления интерьера классной комнаты.
72	29.05		1	Итоговое занятие

3. Условия реализации программы

Учебно-методическая литература

1. Иванова А. И. Мир растений. Детская энциклопедия в вопросах и ответах. Смоленск: Русич, 2000
2. Н.В. Цыбуля, Т.Д. Фершалова «Фитонцидные растения в интерьере» Новосибирское книжное издательство, 2000г., 110 стр.;
3. Н.В. Цыбуля, Т.Д. Фершалова «Научные и практические аспекты фитодизайна» Новосибирское книжное издательство, 2004г., 148 стр.
4. Петрова М. С. Юный натуралист (образовательная программа). Казань: 2009
5. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. 2-е изд., испр., пер. с англ. О.И. Романовой. – М.: «Кладезь – Букс», 2002. – 168 с.
6. Журнал «Цветоводство». Подборка за 2004 год.
7. Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода. Материалы к учебно-методическому пособию / Под редакцией проф. Н.Ф.Радионовой, к.п.н. М.Р.Катуновой, И.О. Сеничевой, Е.Л. Якушевой. СПб: Издательство ГОУ «СПб ГДТЮ», 2005. - 104 с.

Информационно-методическое обеспечение.

Методический и дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с календарно-тематическим планом, возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Методическое обеспечение программы включает наглядные пособия (иллюстрации, таблицы, видеоматериал, презентации, карточки для заданий, методическая копилка (разработки занятий, бесед, сценарии и т.д.);

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование – не ниже средне - профессионального, профильное или педагогическое.

Материально-техническое обеспечение

1. Горшки для цветов 10 шт.
2. Почва для пересадки растений
3. Палочки для рыхления 12 шт
4. Лейки 6 шт
5. Ведро 2 шт.
6. Пульверизатор для комнатных растений 6 шт.
7. Секатор 2 шт.
8. Тряпочки 12 шт.
9. Губки 12 шт.
10. Удобрения для цветов
11. Ноутбук 1 шт