

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ачинская школа № 3»

Рассмотрено
Методическим советом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
КГБОУ «Ачинская школа № 3»
Отделение № 2
Кокоулина Е.А.

Утверждено

Приказ № 362/17
от 31.08.2021 года

Рабочая программа

По технологии «Штукатурно – малярное дело»

Классы 8Б, 9Д

Учитель Аксенова Светлана Домировна

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	4
3. Содержание учебного курса 8 – 9 класса	8
4. Учебно-тематический план 8 класса	17
5. Учебно-тематический план 9 класса	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Штукатурно – малярное дело» для обучающихся 8,9 классов разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

По программе «Штукатурно - малярное дело» обучающиеся знакомятся с основными видами деятельности штукатур, маляра (плиточника, облицовщика), ролью и значением отделочных работ в жизни человека. В процессе обучения учитываются специфические особенности, возможности, способности каждого обучающегося.

Цель программы: формирование у обучающихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений по профилю.

Задачи программы:

- создание условий для осознанного выбора профессии;
- развитие способностей работы в коллективе;
- включение в доступные формы трудовой деятельности;
- коррекция психофизических недостатков средствами труда;
- усиление практической направленности изучаемого предмета.

Программа составлена с учётом современных технологий и материалов, в которой предусмотрено изучение взаимосвязи отделочных работ с другими строительными работами. В связи с особенностями штукатурно – малярных работ программа включает все технологические операции по штукатурным, малярным, обойным и облицовочным работам. На начальном этапе изучения новой темы формирование знаний, умений и навыков осуществляется сначала по словесной инструкции, затем с помощью учителя и самостоятельно.

Распределение часов по четвертям

Класс	I	II	III	IV
8	68	60	84	60
9	68	60	83	62

Характеристика 8 класса

В подгруппе 8 класса обучается 4 человека, из них 2 человека имеют офтальмологический режим, рабочее время - 15 минут и 10 минут отдыхает. В классе обучается 1 девочка и 4 мальчика, 3 ученика занимаются на достаточном уровне, 2 на минимальном. Самостоятельно могут работать 2 человека, 3 обучающихся работы выполняют по инструкции и с помощью учителя.

Характеристика 9 класса

В подгруппе 9 класса 5 человек, из них 1 человек имеет офтальмологический режим, рабочее время - 15 минут и 10 минут отдыхает. В классе обучается 1 мальчик и 4 девочки, все ученики занимаются на достаточном уровне. Самостоятельно могут работать 2 человека, 3 обучающихся работы выполняют по инструкции.

Виды и формы организации учебного процесса

Для реализации данной программы используются разнообразные типы занятий, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии. Программа включает теоретические и практические занятия, предусматривает лабораторные и контрольные работы, изучение словарных слов по профессии, межпредметную связь: математика - расчёт расхода материалов, замер площади помещения, выполнения прямых линий по линейке, работа с измерительными приспособлениями (угольник, рулетка); ИЗО – основы сочетания и смешивания цветов; русский язык и чтение - изучение и правописание словаря.

Формы и средства контроля

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на начало года и по итогам каждой четверти.

Формой промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью по предмету «Технология» являются контрольные работы разработанные учителем. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль, преобладающей формой контроля выступает устный опрос.

Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения учебной программой по предмету «Технология» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках будут формироваться следующие личностные результаты:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный.

Предполагаемый результат освоения программы обучающихся 8 класса

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знает: - виды обоев и клея, - способы раскроя обоев, - способ огрунтовки поверхности, правила подбора обоев, - виды линолеума и назначение, способы укладки линолеума, - способы замера и раскроя материалов, - виды шпатлёвок и способы их приготовления, - технологию нанесения шпатлёвки, - правила работы кистью при покрытии олифой, - виды материалов для облицовки поверхностей и их применение ; Умеет: - готовит клей, - подбирает обои, - грунтует поверхность, - наклеивает обои, - готовит мастику, - выполняет подбор материалов, выполняет укладку ковролина и линолеума, - готовит все виды шпатлёвок, - выполняет их нанесение,	Знает: - виды обоев и клея, - способы подготовки обоев и поверхности, технологию наклеивания по отвесу, виды линолеума, свойства и назначение, способы укладки линолеума и ковролина, - способы расчёта, замера и раскроя материалов, - виды шпатлёвок и способы их приготовления, - технологию нанесения и разравнивания шпатлёвки, - способы окраски, - виды материалов для облицовки поверхностей, способы их крепления; - виды кирпича, - виды раствора, - технологию перевязки швов, - виды швов, - виды кладки, способы кладки, - подбор материала и цвета для отделки

работает кистью, окрашивает поверхность на один раз, подбирает материал для облицовки; готовит раствор, подбирает кирпич, выкладывает нижний ряд стен, подбирает материал для отделки помещений, укладывает плитку ПВХ на мастику.	помещений, способы укладки плитки ПВХ. Умеет: - готовит клей, - подбирает обои, - готовит поверхность, -наклеивает обои соблюдая технологию, - готовить мастику, -выполняет раскрой и подбор материалов, -выполняет укладку ковролина и проклеивание линолеума, -готовит все виды шпатлёвок, - выполняет нанесение и разравнивание, --- - наносит олифу, - наносит краску двумя слоями, - подбирает материал для облицовки и крепит их; - готовит раствор, - подбирает кирпич, - выкладывает столбики и нижний ряд стен, подбирать материал по цвету для отделки помещений, -укладывает плитку ПВХ на мастику.
---	---

Предполагаемый результат освоения программы обучающихся 9 класса

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знает: - виды гипсокартона, - способы раскроя ГК ; -виды растворов и способы их приготовления, -технологию нанесения раствора, -способы отделки швов; - виды обоев; - виды материалов для фактурной отделки и малярных работ; виды плиток и материалов для пола. Умеет: - готовит мастику, - замеряетГК, - готовит поверхность и раствор, - наклеивает обои, - готовит материалы и крепит их на поверхность , - выполняет подбор материалов, - выполняет замер линолеума, - работает кистью, окрашивает поверхность на один раз,	Знает: - виды гипсокартона, способы крепления ; - способы раскроя ГК, -виды растворов и способы их приготовления, нанесения на образцы; -технологию нанесения раствора, -способы отделки швов по правилу; - виды обоев, способы раскроя и подбора; - виды материалов для фактурной отделки и малярных работ, способы нанесения; виды плиток и материалов для пола, способы их крепления. Умеет: - готовит мастику, - замеряет и раскраивает ГК, - готовит поверхность и раствор, - раскраивает и наклеивает обои, - готовит материалы и крепит их на поверхность , - выполняет подбор материалов, - выполняет укладку линолеума,

подбирает материал для облицовки; готовит раствор, для укладки плитки .	работает кистью, окрашивает поверхность на один и два раз, подбирает материал для облицовки; готовит раствор, укладывает плитку .
---	---

Изучение предмета «Технология» направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- осознанно относиться к выбору профессии.

Коммуникативные учебные действия

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность.

Регулятивные учебные действия

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Содержание учебного курса

8 класс

I ЧЕТВЕРТЬ

РАЗДЕЛ I: Вводное занятие

Технические сведения: организация обучения и практики, правила техники безопасности на рабочем месте при выполнении штукатурных и малярных работ.

РАЗДЕЛ II: Общие сведения об обойных работах

Виды работ: приготовить клей, определить вид обоев.

Технические сведения: виды обоев, полотна и кромка обоев, бордюры и фризы, инструменты и приспособления для обойных работ, виды клея.

Межпредметные связи: ИЗО.

Словарная работа: полотно, кромка, раскрой, замер, бордюр, фриз.

Входная контрольная работа

РАЗДЕЛ III : Подготовка поверхности под обои

Виды работ: ремонт поверхности.

Технические сведения: зачистка поверхности, промывка, шпатлевание, шлифование, грунтовка.

Практическая работа: удаление старой краски, обоев с поверхности, промывка стен от набела, частичное шпатлевание, шлифование ремонтных мест, грунтовка клеем.

Словарная работа: набел, промывка, частичное, грунтовка.

РАЗДЕЛ IV: Оклеивание поверхности обоями

Виды работ: оклейка поверхностей обоями.

Технические сведения: инструменты и приспособления для обойных работ, технология раскроя и расчёта обоев, виды клея и обоев, способы наклеивания обоев.

Практическая работа: замер помещения, расчёт обоев, раскрой и подбор обоев, приготовление клея, наклеивание обоев по отвесу.

Межпредметные связи: математика, ИЗО.

Словарная работа: обои, клейстер, кромка, бордюр, отвес, рулон, полотно.

РАЗДЕЛ V: Контрольная работа

РАЗДЕЛ VI : Практическое повторение

II ЧЕТВЕРТЬ

РАЗДЕЛ VII: Общие сведения о линолеуме

Виды работ: подбор линолеума по цвету, определение по образцам.

Технические сведения: виды линолеума, свойства, применение, подбор материала.

Межпредметные связи: математика, ИЗО.

Словарная работа: линолеум, раскрой, замер, подбор.

РАЗДЕЛ VIII: Подготовка поверхностей под настилку линолеума

Виды работ: выравнивание деревянных и бетонных полов.

Технические сведения: инструменты и материалы для выравнивания полов под настилку линолеума, подготовка основания пола, способы выравнивания деревянного пола при помощи шпатлёвки, способы выравнивания бетонного пола при помощи раствора.

Практическая работа: удаление на бетонном основании наплывов и брызг раствора, обеспыливание поверхности, приготовление шпатлёвки и её нанесение, приготовление раствора и его заливка с последующим разравниванием по уровню.

Межпредметные связи: математика.

Словарная работа: мастика, грунтовка, смесь, уровень, правило.

РАЗДЕЛ IX : Раскрой линолеума

Виды работ: замер деревянных и бетонных полов.

Технические сведения: инструменты для замера полов под настилку линолеума, расчёт и раскрой линолеума, расположение и хранение материала.

Практическая работа: замер основания пола, расчёт, разметка полотнищ линолеума, отрезание полотна.

Межпредметные связи: математика.

Словарная работа: замер, расчёт, раскрой, полотно, хранение, укладка.

РАЗДЕЛ X: Укладка линолеума и ковровина

Виды работ: подбор материала, укладка и наклеивание материалов на образцы.

Технические сведения: способы наклеивание и укладки материала, подбор рисунка, инструменты для работы, последовательность выполнения работ.

Практическая работа: укладка линолеума и ковровина, подрезка лишнего, приготовление клея (мастики), нанесение и приутюжка.

Межпредметные связи: математика, ИЗО.

Словарная работа: полотно, мастика, ковровин, укладка, подрезка, приутюжка.

РАЗДЕЛ XI: Контрольная работа

РАЗДЕЛ XII: Практическое повторение

III ЧЕТВЕРТЬ

РАЗДЕЛ XIII: Облицовка поверхностей

Виды работ: облицовка поверхностей различными материалами.

Технические сведения: виды материалов для облицовки поверхностей (плитка ПВХ, плитка керамическая, декоративный камень и панели), подбор материалов, назначение и свойства, требования к материалам и поверхностям для облицовки, инструменты для облицовочных работ, способы отделки потолка плиткой ПВХ, способы отделки стен и пола керамической плиткой, способы облицовки стен и потолка панелью, способы облицовки стен камнем.

Практическая работа: раскрой и расчёт плитки ПВХ, подбор мастики и оклеивание потолка плиткой по диагонали и встык; раскрой и расчёт керамической плитки для отделки пола и стен, подбор панелей, расчёт и раскрой для облицовки стен и потолка, выбор камня и способы его подбора и наклеивания.

Межпредметные связи: математика, ИЗО.

Словарная работа: шов, камень, плитка, панель, раскрой, мастика, по диагонали, встык, ряд, уровень, каркас.

РАЗДЕЛ XIV: Высококачественная окраска

Виды работ: окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей различными составами.

Технические сведения: виды окрасок, их отличия, основные технологические операции при окраске, инструменты для нанесения краски, способы окраски разных поверхностей, требования к поверхностям.

Практическая работа: подготовка поверхностей (очистка поверхности, вырезка сучьев, расшивка трещин, проолифка и грунтовка поверхности, нанесение шпатлёвки шпателем, нанесение шпатлёвки на деревянные поверхности резиновкой, разравнивание шпатлёвочного слоя, правила удерживание шпателя под углом, заполнение шпатлёвкой трещин и неровностей, способы выполнения первой окраски и второй.

Межпредметные связи: ИЗО.

Словарная работа: трещина, шпатель, резиновка, неровности, угол.

РАЗДЕЛ V: Самостоятельная работа

РАЗДЕЛ XVI: Практическое повторение

IV ЧЕТВЕРТЬ

РАЗДЕЛ XVII: Кладка стен и столбов из кирпича

Виды работ: кладка стен и столбов на образцах.

Технические сведения: виды кирпича, инструменты и приспособления для кирпичной кладки, организация рабочего места, виды растворов для кладки, перевязка швов, виды швов, виды кладки.

Практическая работа: раскладка кирпича, приготовление раствора, кладка столбов, проверка кладки.

Упражнения: кладка углов, кладка столбов в один ряд и несколько.

Межпредметные связи: математика.

Словарная работа: гобелен, панели, филёнка, шнур, отбивка.

РАЗДЕЛ XVIII: Облицовка поверхностей

Виды работ: укладка плитки ПХВ на пол.

Технические сведения: виды плитки ПХВ, краткие сведения о её свойствах и способах наклеивания, требования к поверхности пола под облицовку, подготовка плитки, инструменты для работы, способы укладки плитки и заделка швов.

Практическая работа: разметка рисунка на поверхности пола, раскрой плитки, приготовление мастики, укладка плитки на мастику по рисунку и вразбежку, отделка швов.

Межпредметные связи: черчение, ИЗО.

Словарная работа: плитка, шов, мастика, вразбежку.

РАЗДЕЛ XIX: Контрольная работа

РАЗДЕЛ XX: Практическое повторение

9 класс

I четверть

РАЗДЕЛ I: Вводное занятие

Технические сведения: обсуждение с обучающимися выполнение отделочных и ремонтных работ на четверть, правила т/б на рабочем месте, организация рабочего места.

Словарная работа: маляр, штукатур, отделка, очки, перчатки, респиратор.

РАЗДЕЛ II: Облицовочные работы

Виды работ: ремонт гипсокартона, крепление на мастику и каркас.

Технические сведения: способы определения ремонтных мест на ГК, раскрой и замер ГК, устройство каркаса на ремонтное место, технология выполнения вставки из гипсокартона.

Практическая работа: замер ремонтного места, раскрой ГК, выполнение обрешётки, крепление вставки на каркас и мастику, заделка стыков ГК.

Контрольная работа на начало года.

Межпредметные связи: математика.

Словарная работа: мастика, гипсокартон, замер, раскрой, обрешётка, каркас.

РАЗДЕЛ III: Оштукатуривание колонн, углов, ниш

Виды работ: отделка конструкций с углами.

Технические сведения: виды колонн, инструменты и материалы для оштукатуривания колонн, ниш, углов; требования к качеству отделки.

Практическая работа: удаление на бетонном основании наплывов и брызг раствора, обеспыливание поверхности, приготовление раствора и его нанесение с последующим разравниванием и натиркой углов по шаблону, отделка внутренних и наружных углов.

Межпредметные связи: математика.

Словарная работа: колонна, ниша, угол, уровень, правило.

РАЗДЕЛ IV: Разделка швов между плитами перекрытий

Виды работ: отделка руста.

Технические сведения: виды рустов, инструменты для работы, технология отделки шва и руста.

Практическая работа: оконопачивание шва, заполнение шва раствором и разравнивание, прорезка руста рустовкой, натирка руста.

Межпредметные связи: математика.

Словарная работа: руст, шов, рустовка, оконопачивание.

РАЗДЕЛ V: Отделка мест примыканий

Виды работ: наклеивание багета.

Технические сведения: виды багета, способы его крепления и отделка швов.

Практическая работа: подбор и раскрой багета, приготовление мастики, наклеивание багета и его обработка.

Межпредметные связи: математика.

Словарная работа: багет, мастика, примыкание.

РАЗДЕЛ VI: Контрольная работа

РАЗДЕЛ VII: Практическое повторение

.

II ЧЕТВЕРТЬ

РАЗДЕЛ VIII: Обойные работы

Виды работ: подготовка поверхностей под наклейку обоями, оклейка и окраска обоев.

Технические сведения: виды обоев под окраску, материалы для окраски, способы подготовки поверхностей, технология оклейки и окраски обоев.

Практическая работа: выравнивание и оштукатуривание поверхностей, подбор и раскрой обоев, наклеивание обоев встык, приготовление колера, окраска обоев валиком.

Лабораторная работа: окраска обоев цветным водным колером.

Межпредметные связи: математика, ИЗО.

Словарная работа: колер, окраска, полотно, встык, валик.

РАЗДЕЛ IX: Ремонтные малярные работы

Виды работ: ремонт стен и потолков.

Технические сведения: инструменты для выполнения шпательной и окраски, виды малярных составов для ремонта, способы выполнения ремонта по водной и неводной окраске.

Практическая работа: удаление налета и старой краски, обработка грунтовкой, шпательная в один слой, подбор малярного состава, окраска поверхности кистями и валиком.

Словарная работа: налет, грунтовка, очистка, слой.

РАЗДЕЛ X: Фактурная отделка поверхности декоративными составами

Виды работ: декоративная отделка стен.

Технические сведения: материалы для декоративной отделки, инструменты для работы, ровность и равномерность нанесения материалов, виды отделок и технология их выполнения.

Практическая работа: подготовка поверхности, приготовление составов, нанесение на стены крошки и выполнение поверхности под шагрень.

Межпредметные связи: ИЗО.

Словарная работа: шагрень, крошка, отделка, фактура.

РАЗДЕЛ XI: Контрольная работа

РАЗДЕЛ XII: Практическое повторение

III ЧЕТВЕРТЬ

РАЗДЕЛ XIII: Подготовка поверхностей под настилку линолеума и ковровина

Виды работ: укладка линолеума и ковровина.

Технические сведения: виды линолеума и ковровина (размеры, цвет, основание), инструменты для работы, подготовка и раскрой материалов.

Практическая работа: укладка линолеума по рисунку на полу, раскрой материалов, подготовка и заливка полов из дерева и бетона.

Межпредметные связи: математика, ИЗО.

Словарная работа: укладка, текстура, фактура, раскрой, подбор, заливка.

РАЗДЕЛ XVI: Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей

Виды работ: укладка плитки на поверхность.

Технические сведения: виды плитки (размеры, цвет, форма), инструменты для работы, подготовка и сортировка плитки.

Практическая работа: укладка плитки по рисунку на полу, сортировка по цвету и рисунку, резка, рубка и заточка кромки плитки.

Межпредметные связи: математика, ИЗО.

Словарная работа: укладка, текстура, фактура, керамика, резка, рубка, заточка.

РАЗДЕЛ V: Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками

Виды работ: укладка плитки на стены и полы.

Технические сведения: инструменты и материалы для подготовки основания, технологические операции при подготовке поверхности.

Практическая работа: очистка поверхности, провешивание поверхности, выполнение стяжки, оштукатуривание.

Словарная работа: стяжка, настил, укладка.

РАЗДЕЛ XVI: Облицовка полов керамическими плитками

Виды работ: укладка плитки на пол.

Технические сведения: инструменты для работы, клеевые составы, нанесения клеевых составов, способы укладки плитки, технология укладки.

Практическая работа: разбивка рисунка, разбивка пола на захватки, накладывание раствора, разравнивание рейкой, укладка плитки по уровню, заполнение швов.

Межпредметные связи: математика, ИЗО.

Словарная работа: разбивка, шов, захватка, уровень, рейка.

РАЗДЕЛ XVII: Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками

Виды работ: облицовка стен.

Технические сведения: виды плиток, инструменты для работы, клеевые составы, нанесения клеевых составов, способы укладки плитки, технология укладки.

Практическая работа: провешивание стен, приготовление клея и наклеивание его на плитку, укладка плитки с первого ряда по уровню, заполнение швов.

Межпредметные связи: математика, ИЗО.

Словарная работа: облицовка, шов, уровень, рейка, диагональ, шов в шов.

РАЗДЕЛ XVIII: Контрольная работа

РАЗДЕЛ XIX: Практическое повторение

IV ЧЕТВЕРТЬ

РАЗДЕЛ XVIII: Ремонт облицованных поверхностей

Виды работ: ремонт плитки.

Технические сведения: виды раствора для ремонта, приготовление раствора на основе цемента; инструменты для ремонта плитки; способы выравнивания плитки; способы подрезки плитки в недоступных местах.

Практическая работа: готовить раствор для ремонта; подбор плитки по оттенку; замер и резка плитки; выравнивание плитки; подрезка плитки в недоступных местах;

Межпредметные связи: математика.

Словарная работа: подбор, подрезка, оттенок, резка.

РАЗДЕЛ XIX: Основы цветоведения в отделочных работах

Виды работ: отделка помещений.

Технические сведения: цветовой характер помещений, создание гармонического единства в цветовом оформлении, сочетание и смешение цветов, тёплые и холодные цвета, правила подбора цвета и рисунка материалов, требования к размерам помещений и освещению.

Практическая работа: на образцах выполнение сочетания водных и неводных окрасок, подбор

обоев по цвету и рисунку, подбор материалов для отделки пола под цвет окраски стен и оклейки их обоями.

Лабораторная работа: изготовление эскиза детской комнаты.

Межпредметные связи: ИЗО.

Словарная работа: гармония, цвет, свет, сочетание.

РАЗДЕЛ XX : Укладка ламината

Виды работ: наклеивание материалов на образцы.

Технические сведения: виды ламината , инструменты для настилки и раскроя , способы укладки ламината , способы стыкования, технология крепления плинтуса.

Практическая работа: расчёт материалов, подготовка ламината к укладке; раскрой, сортировка и подгонка материалов , соединение кромок, крепление плинтуса.

Межпредметные связи: математика.

Словарная работа: ламинат, подложка, мастика, раскрой, дефект, замер, полотно, плинтус, основание, встык.

РАЗДЕЛ XXI: Контрольная работа

РАЗДЕЛ XXII: Практическое повторение

Учебно-тематический план 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Количество		
			Контрольн ых работ	Других видов работ (самостоятельные, практические, лабораторные, и прочее)	Теорет ически е заняти я
I четверть - 68ч					
1	Вводное занятие	2			
2	Общие сведения об обойных работах	4		1	
	Входная контрольная работа	2	2		
3	Подготовка поверхности под обои	10		6	
4	Оклеивание поверхности обоями	16		8	
5	Контрольная работа	2	2		
6	Практическое повторение	32		10	
II четверть – 60ч					
7	Общие сведения о линолеуме	2		2	
8	Подготовка поверхностей под настилку линолеума	8		5	
9	Раскрой линолеума	6		5	
10	Укладка линолеума и ковролина	14		8	
11	Контрольная работа	2	2		
12	Практическое повторение	28		6	
III четверть – 84ч					
13	Облицовка поверхностей	24		12	
14	Высококачественная окраска	12		10	
15	Контрольная работа	2	2		
16	Практическое повторение	46		17	
IV четверть – 60 ч					
17	Кладка стен и столбов из кирпича	18		10	
18	Облицовка поверхностей	14		6	
19	Контрольная работа	2	2		

20	Практическое повторение	26		9	
	Итого :	272	10	115	147

Учебно-тематический план 9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Количество		Теоретич еские занятия
			Контроль ных работ	Других видов работ (самостоятельн ые, практические, лабораторные, и прочее)	

I четверть – 68ч

1	Вводное занятие	2			
2	Облицовочные работы	9		4	
	Входная контрольная работа	1	1		
3	Оштукатуривание колонн, углов, ниш	8		4	
4	Отделка швов между плитами перекрытий	6		2	
5	Отделка мест примыканий	6		2	
6	Контрольная работа	2	2		
7	Практическое повторение	34		18	

II четверть – 60ч

8	Обойные работы	12		8	
9	Ремонтные малярные работы	12		6	
10	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	8		4	
11	Контрольная работа	2	2		
12	Практическое повторение	26		16	

III четверть – 83ч					
13	Подготовка поверхностей под настилку линолеума и ковровина	8		4	
14	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей	8		4	
15	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	8		4	
16	Облицовка полов керамическими плитками	8		4	
17	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	9		6	
19	Контрольная работа	2	2		
16	Практическое повторение	40		25	
IV четверть – 62ч					
17	Ремонт облицованных поверхностей	12		8	
18	Основы цветоведения в отделочных работах	8		4	
19	Укладка ламината	8		2	
20	Контрольная работа	2	2		
21	Практическое повторение	32		24	
	Итого :	273 1ч резерв	9	149	115