

бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинская школа № 3»

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

Методическим советом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Заместитель директора по
учебной работе
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Отделение № 2
Кокоулина Е.А.

Приказ № 362/17
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии «Столярное дело»

класс 7 «Г»

учитель: Кизелев Павел Александрович

Ачинск. 2021 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Характеристика 7 класса	6
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ	7
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 7 КЛАСС.....	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету “Столярное дело” для 7 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение по профилю направлено на развитие умений обучающихся по подбору материалов для изготовления изделий; организацию рабочего места для различных видов деятельности; планирование своей работы; умения давать характеристику выполняемому изделию; соблюдение культуры труда и требований безопасности. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, заточкой, сверлением, скреплением деталей в изделия. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме этого, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Цель: подготовка обучающихся к выполнению несложных видов работы по профилю “Столярное дело”

Задачи:

- научить обучающихся, осознано, подбирать материалы для изготовления изделий;
- организовывать рабочее место для различных видов деятельности;
- предварительно планировать свою работу, давать характеристику выполняемым операциям.

Такие задачи требуют применения разнообразных методов и приемов обучения, которые повышают эффективность познавательной деятельности обучающихся.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются практические, самостоятельные работы.

Типы уроков: изучение нового материала, закрепления знаний, проверка и оценка знаний, комбинированный урок.

Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по технологии являются контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся на начало года, по итогам четверти в виде разработанных учителем тестов.

Распределение часов 7 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
68 часов	60 часов	83 часов	62 часов

Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения учебной программой по предмету «Столярное дело» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках будут формироваться следующие личностные результаты:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 3) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета.

Предполагаемый результат освоения программы

Минимальный	Достаточный
Знает: •Столярные инструменты и приспособления. •Измерительные инструменты. •Напильник и его разновидности. •Сверла, их особенности. Умеет: •Пользоваться столярными ножовками. •Работать напильником. •Работать наждачной бумагой. •Работать электровыжигателем. •	Знает: •Устройство и назначение столярного верстака. •Столярно-мебельные изделия. •Пиломатериалы, их виды. •Виды соединений деталей. •Разновидности гвоздей. •Болты, их виды и назначение. •Крепежные изделия и их назначение. •Шило, буравчик, их назначение. •Электровыжигатель, его назначение и устройство. •Столярный электроинструмент. •Деревообрабатывающие станки, особенности. •Пороки древесины. •Основные меры длины в столярном деле. •Столярные ножовки. •Понятия об отверстиях. •Назначения сверления. •Основные части настольного сверлильного станка. •Рашпиль и его разновидности. •Электровыжигатель, его устройство. •Ручная дрель, ее устройство. Умеет: •Организовывать рабочее место. •Пользоваться столярным верстаком. •Производить замеры измерительными инструментами.

	•Проделывать отверстия необходимого диаметра. •Выжигать электровыжигателем.
--	--

Изучение предмета «Столярное дело» направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия

-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- осознанно относиться к выбору профессии;

Коммуникативные учебные действия

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

Регулятивные учебные действия

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

Познавательные учебные действия

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Характеристика 7 класса

В подгруппе 7 класса обучается 6 человек.

Два обучающихся нуждаются в соблюдении охранительно-педагогического режима, соблюдении индивидуального ортопедического режима. Один обучающийся нуждается в оборудовании сенсорной комнаты для релаксации, специальной мебели, специальных приборов для обучения. Использование наглядного, раздаточного материала направленного на особенности и организации внимания, регулярная смена видов деятельности, щадящий режим нагрузок, проведение физминуток, упражнения направленные на коррекцию зрения, мышечную релаксацию.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

7 класс

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Повторение организации и порядка работы в мастерской. Повторение назначения оборудования мастерской и с общих правил техники безопасности в столярной мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с устройством индивидуального рабочего места. Обсуждение плана работы на четверть.

ЗАДЕЛКА ПОРОКОВ ДРЕВЕСИНЫ

Изделия: Заготовки для предстоящих работ.

Технические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевки. Густые и жидкие шпатлевки. Различие шпатлевок по основному составу пленкообразующих веществ. Одношпендельные и многошпендельные сверлильные станки. Устройства для крепления сверл. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка станка.

Практические работы. Выявления дефектов, требующих заделки. Определение формы заделки. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, выдалбливание отверстий. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застругивание заделки. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка для работы. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных отверстий.

Упражнение. Выполнение заделки на материалоотходах.

Лабораторная работа. Определение пороков и дефектов древесины на имеющихся пиломатериалах.

Словарь: Дефект, шпатлевка, штурвал, шпindel, патрон, долото.

ПИЛОМАТЕРИАЛЫ

Технические сведения. Виды пиломатериалов: брусья, доски, бруски, шпалы, рейки, дощечки, планки. Назначение и характеристики основных видов пиломатериалов. Обрезные, необрезные, односторонние обрезные пиломатериалы. Получение, хранение и обмер пиломатериалов.

Упражнения. Определение названия пиломатериалов по рисункам и образцам.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНО-МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Изделия: полочка.

Технические сведения. Виды мебели: стулья, кресла, столы, шкафы, тумбы, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта. Элементы мебели: брусок, щит, рамка, коробка, профильные детали. Формы деталей в столярных изделиях: раскладка, штапик, филенка, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, платик, свес.

Материалы. Доска обрезная размер до 25х150

Практические работы. Подбор материала. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц полочки. Сборка и отделка изделия. Контроль изделия.

Черчение: чертеж детали полочки. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия.

Словарь: тахта, пластик, фальц, штапик, сервант.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИТОГАМ I ЧЕТВЕРТИ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗМЕТОЧНОГО ИНСТРУМЕНТА

Изделия: угольник столярный, ярунок.

Технические сведения. Технические требования к материалу и точности изготовления разметочного инструмента. Правила проверки угольника, ярунка. Ярунок. Его назначение и применение.

Материалы. Доска обрезная размер до 25х150

Практические работы. Подбор материала. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с фугованной кромкой. Проверка правильности ярунка. Установка малки по транспортиру.

Черчение: чертеж деталей столярного угольника.

Словарь: ярунок, рубанок, кромка, малка.

ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот

Технические сведения. Правила управления и ухода за токарным станком. Возможные неисправности токарного станка и меры их предупреждения. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых мм). Правила безопасности работы на токарном станке.

Материалы. Брус размер до 50х50

Практические работы. Подбор брусков для заготовок. Вытачивание цилиндра. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Сверление детали на станке. Контроль размеров кронциркулем и штангенциркулем. Зачистка ручки.

Словарь: резец, штангенциркуль, нониус, передняя бабка, электродвигатель, брусок.

ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ

Технические сведения. Основные типы деревообрабатывающих станков: пильные, фрезерные, сверлильные, токарные, шлифовальные. Станки входящие в каждую группу и их назначение. Универсальные и специальные станки.

Устройство станков: станина, вал с резцами, электродвигатель, ограждение. Правила безопасной работы на станках. Способы крепления режущих инструментов на валах. Типы режущих инструментов: пилы, фрезы, ножи, сверла. Правила безопасной работы с режущими инструментами.

СВЕРЛЕНИЕ

Изделие. Подставка для карандашей.

Технические сведения. Понятие о сквозных и несквозных отверстиях.

Назначение сверления. Назначение и основные части настольного сверлильного станка. Сверла спиральные и перовые. Назначение элементов сверла. Причины поломки сверла при сверлении. Правила безопасной работы при сверлении.

Материалы. Брус размер до 50x100

Практические работы. Подбор бруска по заданным размерам. Разметка заготовки. Крепление сверла в патроне. Сверление на станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по метке на сверле. Контроль глубины сверления. Удаление сверла из патрона.

Словарь: сверло, патрон, штифт, брусок.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИТОГАМ II ЧЕТВЕРТИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

ОБРАБОТКА ЗАГОТОВОК РУЧНЫМ ЭЛЕКТРОИНСТРУМЕНТОМ

Технические сведения. Пути и способы повышения производительности труда. Электродрель. Электрический рубанок и фуганок. Ручная электропила. Электрический лобзик. Электрическая шлифовальная машина. Их применение. Устройство и назначение. Включение в электросеть. Крепление режущего инструмента. Правила безопасной работы с электроинструментами.

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ВО ВРЕМЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ.

Технические сведения. Знания и соблюдение правил безопасности- гарантия защиты от несчастных случаев и травм рабочего. Травмы из-за несчастных случаев. Травмы из-за неисправности инструмента, станка. Травмы, связанные со складированием и переноской материалов. Возможные травмы при заточке и наладке инструментов. Электротравмы. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, лаков, красок, и других легковоспламеняющихся жидкостей. Меры и способы предохранения от травм. Предупреждение пожаров. Действие учащихся при возникновении пожаров.

РЕМОНТ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Объекты работы: стулья, столы, шкафы.

Технические сведения. Причины и виды износа мебели. Технические требования к качеству ремонта. Виды ремонта: восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей. Правила безопасности при осуществлении ремонта.

Материалы. Шуруп-саморез размер до 3,5х65, клей для дерева.

Практические работы. Осмотр мебели и выявление повреждений. Подготовка к переклейке и переклейка соединений. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Словарь. Проножовка, вставка.

ПРОМЫШЛЕННАЯ ЗАГОТОВКА ДРЕВЕСИНЫ

Технические сведения. Дерево, его основные части: крона, ствол, корень. Заготовка и вывоз древесины. Лесоматериал: бревна. Пиломатериал: доски обрезные и необрезные. Ширина и толщина досок. Хвойные и лиственные породы древесины.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИТОГАМ III ЧЕТВЕРТИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ВЫЖИГАНИЕ

Объекты работы. Учебные дощечки.

Технические сведения. Материал для выжигания. Электровыжигатель. Его устройство. Правила работы и безопасность при выжигании. Безопасность обращения с лаком.

Материал. Фанера размер до 5мм, доска обрезная размер до 20х150 мм.

Практические работы. Выбор материала для выжигания. Подготовка поверхности к выжиганию. Выбор рисунка. Перевод рисунка с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Соблюдение электробезопасности при работе выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Межпредметные связи. ИЗО.

Словарь: электровыжигатель.

СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ ШУРУПОВ

Изделие: подставка для цветов.

Технические сведения. Шило граненое, буравчик. Их назначение и применение. Дрель ручная, ее применение, устройство, правила работы.

Назначение элементов сверла. Причины поломки сверла при сверлении. Виды шурупов. Правила безопасности при работе с шилом, отверткой и дрелью.

Материалы. Шуруп-саморез размер до 3,5х60, доска обрезная размер 20х150 мм.

Практические работы. Подготовка отверстий под шурупы шилом и буравчиком. Зенкование отверстий. Сборка изделия с помощью шурупов. Контроль правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Упражнения. Сверление отверстий дрелью на материалоотходах.

Словарь. Зенкер. Буравчик.

РЕПЕЖНЫЕ ИЗДЕЛИЯ И МЕБЕЛЬНАЯ ФУРНИТУРА

Технические сведения. Гвозди (строительные, тарные, обойные, штукатурные, толевые, отделочные). Шурупы, их различие по видам головок. Стандартные длины гвоздей и шурупов. Болты, винты, стяжки, задвижки, защелки, магнитные держатели, полкодержатели, петли. Их назначение.

Словарь. Толевые гвозди, винт, стяжка.

СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ВРЕЗКОЙ

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Технические сведения. Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз, ширина и глубина паза. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска, ее устройство и применение. Размеры стамесок. Правила безопасной работы стамеской.

Материалы. Доска обрезная размер до 20х150 мм, клей для дерева.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Подбор материалов. Разметка деталей подставки. Строгание брусков и реек по заданным размерам. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправного брака.

Черчение. Чертеж деталей подставки.

Словарь. Стамеска, долото.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИТОГАМ ГОДА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 7 КЛАСС

№ п\п	Наименование раздела и тем	Часы учеб ного вре мени	Количество		Приме чание
			Контро льных работ	Практичес ких/ лабора торных, самостояте льных и др. видов работ	
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 68 часа					
1	Вводное занятие	2			
2	Заделка пороков древесины	8			
3	Пиломатериалы	16			
4	Изготовление столярно-мебельных изделий	24			
5	Контрольная работа по итогам I четверти	3			
6	Практическое повторение	14			
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 60 часа					
7	Изготовление разметочного инструмента	16			
8	Токарные работы	12			
9	Деревообрабатывающие станки	16			
10	Сверление отверстий на станке	4			
11	Контрольная работа по итогам II четверти	1			
12	Практическое повторение	11			
ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ – 83 часов					

13	Обработка заготовок ручным электроинструментом	24			
14	Безопасность труда во время столярных работ	28			
15	Ремонт столярных изделий	15			
16	Промышленная заготовка древесины	12			
17	Контрольная работа по итогам III четверти	3			
18	Практическое повторение	1			
ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ – 60 часа					
19	Выжигание	12			
20	Соединение деталей с помощью шурупов	12			
21	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	13			
22	Соединения деталей врезкой	7			
23	Контрольная работа по итогам года	2			
24	Практическое повторение	14			

