

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено
на заседании МС

Эксперт _____
_____/_____
Протокол № 1 от
«30» августа 2022г

Согласовано

Заместитель директора по
учебной работе _____/
И.Н. Дёрова
«30» августа 2022г

Утверждаю

Директор школы
_____/И.Л. Шадрина
Приказ № 318/4 от
«30» августа 2022г

ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Семья народов Красноярского края»

Класс: 5 «б»

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Семья народов Красноярского края» имеет социально педагогическую направленность и разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; • СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП ООО КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 5 класса и направлен на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

Место курса «Семья народов Красноярского края» в учебном плане КГБОУ «Ачинская школа №3», определяется как предмет по выбору школы в 5 классе – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Краткая характеристика класса

По списку в 5 «б» классе 9 человек: 3 мальчика и 6 девочек. Возраст учащихся 12-14 лет. Все учащиеся имеют разный уровень речевого развития, невербального интеллекта, других психических функций и моторных навыков. Класс занимается по адаптированной рабочей программе для 5 класса разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. Все учащиеся с интеллектом норма, обучаются по ФГОС ОВЗ, вариант 2.2. Один ученик обучается по программе детей с ОВЗ, вариант 2.3.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Семья народов Красноярского края» предназначена для обучающихся 5 класса и направлена на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

Новизна программы заключается в популяризации исторически сложившихся межнациональных традиций Красноярского края. Отличительной особенностью данной программы является формирование гражданственности в духе дружбы народов, создание и закрепление устойчивого образа Красноярского края как региона, где исторически сложилось поликультурное общество, где в мире и согласии живут люди различных национальностей и вероисповеданий.

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Реализации программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- ознакомление обучающихся с историей расселения народов Красноярского края, с их традициями, праздниками и ремеслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям,

культуре.

- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Программа «Семья народов Красноярского края» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края, укреплению единства российской нации и этнокультурного развития народов Красноярского края. Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате изучения факультативного курса «Культура, быт и традиции народов Красноярского края» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края; формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:
- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;

- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Коренные народы Красноярского края

Теория. Знакомство с коренными народами Красноярского края, их статусом. Традиционный образ жизни коренных народов Севера Красноярского края. Климат и ландшафт. Экологическая культура коренных малочисленных народов.

Практика. Заполнение карты народов Красноярского края. Подготовка сообщения/презентации об одном из коренных народов Красноярского края.

Раздел 2. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края

Теория. Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках. Праздничные календари народов Красноярского края. Обряды коренных народов. Традиции народов Сибири. Промысел народов Сибири. Национальные блюда народов Сибири. Язык народов Сибири. Национальный костюм народов Сибири. Музыкальная культура народов Сибири. Танцевальная культура народов Сибири. Жилища народов Сибири. Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры.

Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: резьба по кости.

Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: изделия из дерева.

Практика. Куклы в национальных костюмах. Дом дружбы народов Красноярского края.

Раздел 3 Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу

Теория. Участие народов Красноярского края в Великой. Отечественной войне. Яркие события. Красноярские труженики тыла- представители различных народов - и их роль в

создании Великой Победы. Красноярские герои и их подвиги в Великую Отечественную войну. Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время.

Раздел 4. Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе

Теория. Миграция в истории России и Красноярского края.

Раздел 5. Выдающиеся люди Красноярского края

Теория. Люди искусства. Великие спортсмены. Знаменитые медики и ученые.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них		
			Теоретическое обучение, ч.	Практическое обучение, ч.	Проверочные работы, ч.
Раздел 1. Коренные народы Красноярского края		6			
1	История заселения Красноярского края.	1	1		
2	Долганы. Нганасаны.	1	1		
3	Чулымцы. Кеты	1	1		
4	Эвенки. Юги.	1	1		
5	Ненцы. Энцы.	1	1		
6	Селькупы. Хакасы.	1	1		
Раздел 2. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края		16			
7	Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках.	1	1		
8	Обряды и традиции народов Сибири.	1	1		
9	Язык народов Сибири.	1	1		
10	Промысел народов Сибири.	1	1		
11	Праздники народов Сибири.	1	1		
12	Национальные блюда народов Сибири.	1	1		
13	Национальный костюм народов Сибири.	1	1		
14	Музыкальная и танцевальная культура народов Сибири.	1	1		
15	Жилища народов Сибири.	1	1		
16	Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края.	1	1		
17	Праздничные календари народов Красноярского края.	1	0,5	0,5	
18	Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры.	1	0,5	0,5	
19	Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: резьба по кости.	1	0,5	0,5	
20	Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: изделия из дерева.	1	0,5	0,5	

21	Куклы в национальных костюмах.	1	0,5	0,5	
22	Дом дружбы народов Красноярского края.	1	1		
Раздел 3. Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу		4			
23	Участие народов Красноярского края в Великой Отечественной войне. Яркие События.	1	1		
24	Красноярские труженики тыла-представители различных народов и их роль в создании Великой Победы	1	1		
25	Красноярские герои и их подвиги в Великую Отечественную войну.	1	1		
26	Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время.	1	0,5	0,5	
Раздел 4. Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе		1			
27	Миграция в истории России и Красноярского края.	1	1		
Раздел 5. Выдающиеся люди Красноярского края		3			
28	Люди искусства.	1	1		
29	Великие спортсмены Красноярского края.	1	1		
30	Знаменитые медики и ученые Красноярского края.	1	1		
Обобщение		4			
31	Обобщение материала за курс.	1	0,5	0,5	
32	Промежуточная аттестационная работа.	1			1
33	Повторение.	1	0,5	0,5	
34	Повторение.	1	0,5	0,5	
Итого		34	28,5	4,5	1

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Планируемые результаты по ФГОС

К концу обучения дети будут знать:

- историю развития края на современном этапе и памятники археологии, этническую историю региона, историю освоения края;
- народы края и их категории;
- русских землепроходцев Сибири, группы русских старожилов, поселившихся на территории региона;
- вклад народов Красноярского края в Победу в Великой Отечественной войне, героические подвиги жителей края в Великую Отечественную войну; роль обороны острова Диксон для обеспечения безопасности Северного морского пути по снабжению фронта военными грузами; празднование Великой Победы народами края в наше время; значение общей деятельности народов Красноярского края для его послевоенного развития;
- особенности праздничных календарей народов Красноярского края, национальные праздники;
- многообразие религий и духовной жизни народов Красноярского края;
- понятия «миграция», «мигрант», основные этапы истории миграции в России и Красноярском крае, типы современной миграции в Красноярском крае, способы социокультурной адаптации и интеграции мигрантов в Красноярском крае;
- особенности развития экономики, культуры края в наши дни;
- выдающихся людей Красноярского края, основные сферы, в которых они себя проявили;
- навыки, наиболее востребованные в современном мире, возможности взаимодействия разных сфер жизни в Красноярском крае на примере деятельности выдающихся людей;
- богатства края;
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

Учащиеся будут уметь:

- описывать основные изменения истории развития района и села;
- систематизировать информацию о родном крае;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- оценивать экологическую ситуацию;
- апробировать модель «дискуссия с модератором»: ученики получают возможность стать «спикерами» - в течение короткого времени высказать аналитические суждения на заданные «модератором»-учителем темы;
- оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.;
- составлять анкеты;
- работать с первоисточниками;
- составлять доклады, рефераты.

Литература и средства обучения:

1. Методическое пособие для учителя «Семья народов Красноярского края».
2. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 г.
3. Бояршинова З.Я «Население Западной Сибири до начало русской колонизации». Томск, 1960 г.

Материально-техническое обеспечение:

1. Персональные компьютеры.
2. Экран.
3. Проектор.
4. Звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования.

Календарно-тематический план 5 «Б» класса

№	Тема урока.	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты	УУД	Фразы за экраном	Дата
<i>Раздел 1. Коренные народы Красноярского края (6 часов)</i>							
1.	История заселения Красноярского края.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.	<i>Иметь</i> представления о названиях малочисленных народностей Красноярского края; о хакасском народном творчестве, традициями и обычаями; о народе Крайнего Севера – ненцами.	<p><i>Предметные:</i> сформировать представление о представителях коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Рассказать о жизненном укладе, традициях, обычаях; сформировать представление о коренных народах, населяющих Сибирь; ознакомиться с этнической историей нашего региона; формирование представления о народе Крайнего Севера – ненцами; формирование представления о хакасском народном творчестве, традициями и обычаями.</p> <p><i>Метапредметные:</i> формирование патриотизма, воспитание уважения, любви и преданности своему краю, осознания своей сопричастности к происходящим в крае событиям, людям, проживающих в нем; формирование умения применения знаний теоретического материала на</p>	На сегодняшний день, в крае проживает больше всего русского населения, но кроме русских в Красноярском крае проживает много людей разных национальностей.	
2.	Долганы. Нганасаны.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.	<i>Уметь</i> представление о коренных народах, населяющих Сибирь; о этнической истории нашего региона.		Важное место в жизни практически всех сибирских народов до прихода русских занимали охота и рыболовство.	
3.	Чулымцы. Кеты	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			«дружба народов» для развития современного гражданского общества.	
4.	Эвенки. Юги.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			На северных территориях нашего края живут коренные малочисленные народы, один из этих народов – долганы.	
5.	Ненцы. Энцы.	1	Слушание объяснений учителя.			Зона холода, мороза с редкой	

			Просмотр учебных фильмов.		практике; умения делать выводы; формирование умения совместного творчества; формирование умений работать в группе; воспитывать уважительное отношение к мнению других. <i>Личностные:</i> развитие познавательного интереса к составу продуктов и сроку их годности относительно здоровья; формирование чувства уверенности в своих силах; развитие творческого воображения уч-ся (составление четверостиший).	растительностью в виде мхов и лишайников и такими животными как северные олени – ТУНДРА	
6.	Селькупы. Хакасы.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Ссылных поселенцев распределяли относительно равномерно по всей Сибири.	

Раздел 2. Коренные народы Сибири и их культура (16 часов)

7.	Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.	<i>Иметь</i> представление о об основных религиях Сибири; об обрядах и традициях коренного населения Сибири; традиционном хозяйстве, языке, культуре, некоторых традициях и обычаях коренных жителей Сибири; традиционных народных праздниках сибиряков; о традиционной пище коренных народы Сибири; о элементах	<i>Предметные:</i> формирование представления об основных религиях Сибири; формирование интереса к истории «малой Родины», расширить представления об обрядах и традициях коренного населения Сибири; формирование знаний о традиционном хозяйстве, языке, культуре, некоторых традициях и обычаях коренных жителей Сибири; формирование общих представлений о	Религия — особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий.	
8.	Обряды и традиции народов Сибири.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			По нашей сибирской земле кочевал древний народ – тунгусы, вдоль реки Подкаменная Тунгуска, Вельмо.	

9.	Язык народов Сибири.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.	местного костюма; о музыкальном фольклоре и традициях народов Севера; о традиционных жилищах народов Сибири: обычаях, культуре, традициях; о декоративно-прикладном искусстве коренных народов Сибири.	традиционных народных праздниках сибиряков; формировать представление о традиционной пище коренных народов Сибири; знакомство с одеждой, элементами местного костюма; развитие познавательного интереса к музыке через ознакомление детей с музыкальным фольклором и традициями народов Севера; сформировать знания о традиционных жилищах народов Сибири: обычаях, культуре, традициях; формировать представление о декоративно-прикладном искусстве коренных народов Сибири. <i>Метапредметные:</i> умения делать выводы; формирование умения совместного творчества; формирование умений работать в группе; воспитывать уважительное отношение к мнению других. <i>Личностные:</i> развитие познавательного интереса к составу продуктов и сроку их годности относительно здоровья; формирование чувства уверенности в своих силах;	Воздерживайтесь от жирной пищи. Остерегайтесь острого и соленого.	
10.	Промысел народов Сибири.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Ковёр – это оберег от злых духов, поэтому коврами застилали многие места в доме.	
11.	Праздники народов Сибири.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Праздники тесно переплетаются с народными.	
12.	Национальные блюда народов Сибири.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Традиционную пищу народов Сибири определил хозяйственно-культурный тип.	
13.	Национальный костюм народов Сибири.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Сибирский костюм складывался, в основном, из элементов русского костюма, а также из элементов костюма других народностей.	
14.	Музыкальная и танцевальная культура народов Сибири.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Ритуал шамана сопровождается пением и ударами в бубен.	
15.	Жилища народов Сибири.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Все типы жилища широко представлены у разных народов Севера.	
16.	Духовная жизнь (религии) народов	1	Слушание объяснений учителя.			Православие считается наиболее	

	Красноярского края.		Просмотр учебных фильмов.		развитие творческого воображения уч-ся (составление четверостиший).	традиционной религией на территории Российской.	
17.	Праздничные календари народов Красноярского края.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Праздник - день торжества, радости, единения людей , отмечая важные события в их жизни.	
18.	Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Длинные толстые шесты ставят конусом, сверху обтягивают толстыми шкурами животных.	
19.	Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: резьба по кости.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Искусство художественной резьбы по кости зародилось в Тобольске.	
20.	Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: изделия из дерева.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			С возникновением ремесла на заказ и особенно на рынок связано появление и развитие городов как ремесленно-торговых центров.	
21.	Куклы в национальных костюмах.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Через куклу из поколения в поколение передается духовная сила и национальное	

						богатство, мудрость, талант и культура целого народа.	
22.	Дом дружбы народов Красноярского края.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Россия – самая большая по площади страна в мире.	
Раздел 3. Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу (4 часа)							
23.	Участие народов Красноярского края в Великой Отечественной войне. Яркие События.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.	<i>Иметь</i> представление о подвигах тружеников тыла Красноярского края в промышленности и сельском хозяйстве; о военнослужащих из Красноярского края, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны;	<i>Предметные:</i> формировать представление о том, какой вклад внесен жителями Красноярского края в победу в Великой Отечественной войне; Формирование представлений о военнослужащих из Красноярского края, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны; формирование сопричастности к истории своей страны, своего края, своего народа, чувства патриотизма, уважительного отношения к людям войны, ветеранам. <i>Метапредметные:</i> осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебника; формулировать собственные высказывания; формулировать учебную задачу, определять последовательность	Красноярские труженики тыла вынесли на своих плечах тяжелую ношу.	
24.	Красноярские труженики тыла-представители различных народов и их роль в создании Великой Победы	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			За время войны на фронте побывали почти полмиллиона красноярцев.	
25.	Красноярские герои и их подвиги в Великую Отечественную войну.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Герои родины — как много в этом смысле!	
26.	Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Вместе со взрослыми тысячи ребят в красных галстуках встали на защиту Родины.	

					<p>промежуточных целей с учетом конечного результата, предвосхищать результат, оценивать качество и уровень усвоения материала;</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>оценивать собственную учебную деятельность (свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность), определять причины неудач.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 4. Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе (1 час)

27.	Миграция в истории России и Красноярского края.	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Просмотр учебных фильмов.</p>	<p>Иметь представление; понятия «миграция»; о особенности миграций в РФ; о проблемах, возникающих при активной миграции населения и определять пути решения проблем.</p>	<p><i>Предметные:</i></p> <p>представление о демографической ситуации в России; формировать отрицательное отношение к любым формам национальной и расовой нетерпимости, к насилию и агрессии; побуждать детей к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальности, религии, социальной принадлежности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебника; формулировать собственные высказывания; формулировать учебную задачу, определять</p>	<p>Миграции - перемещение населения с пересечением административных или государственных границ и изменением постоянного места жительства.</p>	
-----	---	---	--	--	--	---	--

					<p>последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, предвосхищать результат, оценивать качество и уровень усвоения материала;</p> <p><i>Личностные:</i> оценивать собственную учебную деятельность (свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность), определять причины неудач.</p>		
Раздел 5. Выдающиеся люди Красноярского края (3 часа)							
28.	Люди искусства.	1	<p>Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.</p>	<p><i>Знать</i> имена людей, ставших очень дорогими городу Красноярскому краю, внесшие огромный вклад в его историю. Иметь представление об Олимпийских играх и достижениях великих спортсменов Красноярского края.</p>	<p><i>Предметные:</i> представление о выдающихся красноярцах, которые внесли огромный вклад в историю Красноярского края; развитие кругозора; воспитание патриотизма; формирование представление об Олимпийских играх и достижениях великих спортсменов Красноярского края.</p> <p><i>Метапредметные:</i> осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебника; формулировать собственные высказывания; формулировать учебную задачу, определять последовательность</p>	<p>Культура — это мир, высших творений, созданный и создаваемый человеком в ходе своей деятельности.</p>	

					<p>промежуточных целей с учетом конечного результата, превосходить результат, оценивать качество и уровень усвоения материала;</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>оценивать собственную учебную деятельность (свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность), определять причины неудач.</p>		
29.	Великие спортсмены Красноярского края.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Многие великие спортсмены, которые выступают за наш край на Российских, мировых соревнованиях завоевывают медали и приносят победы.	
30.	Знаменитые медики и ученые Красноярского края.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.			Кандидат медицинских наук, доцент кафедры госпитальной терапии Красноярского медицинского института.	
Обобщение (4 часа)							
31.	Обобщение материала за курс.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.				

32	Промежуточная аттестационная работа.	1	Систематизация учебного материала.				
33.	Повторение.	1	Выполнение работ практикума. Систематизация учебного материала.				
34.	Повторение.	1	Выполнение работ практикума. Систематизация учебного материала.				