

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено
на заседании МС
Эксперт _____
С.Д.
Аксенова _____
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 202_
г

Согласовано
Заместитель директора по
воспитательной работе
_____/Ю.Н.Ерилова
« _____ » _____ 202_ г

Утверждаю
Директор школы
_____/И.Л.
Шадрина
Приказ № 300/3_ от
«30» августа 2024 г

**Адаптированная дополнительная
общеразвивающая программа
«Сам себе модельер»**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 9 – 18 лет

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Перцева Наталья Александровна

2024 год

Пояснительная записка

Программой предусмотрено подготовка обучающихся освоению профессии швея и выполнению швейных операций. Обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины, осваивают ручные приемы шитья и на машинке. Выполнение швейных работ формирует у учеников эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель программы:

Формирование у обучающихся практических умений и навыков в технологии изготовления швейных изделий, изготовлении игрушек.

Задачи программы:

- обучить основам конструирования и технологии последовательности изготовления швейных изделий;
- воспитывать бережливость и аккуратность при работе с материалами и инструментами;
- развивать художественный вкус, творческую инициативу, активность, воображение;
- формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

Программа «Сам себе модельер» разработана для обучающихся 9-18 лет и рассчитана 36 часов (1 группа), 72 часа (2 группа).

Актуальность программы

Создание программы обусловлено желанием дать учащимся возможность достойно реализовать себя в социуме. Программа позволяет снять или сгладить стрессовую ситуацию, связанную с выбором профессии. В настоящее время швея – одна из востребованных профессий. Актуальность программы заключается в том, что её освоение даёт воспитанникам основы данной профессии. Это позволяет проявить и реализовать свои творческие способности. Молодой человек, освоив навыки технологии изготовления изделий из ткани, также сможет самостоятельно создавать свой неповторимый стиль и имидж, экономить семейный бюджет

Отличительные особенности программы

Программа имеет коррекционную направленность, доступность, последовательность. Принцип социализации, коммуникации, носит системный характер от поставленных целей и задач до конечного результата. Таким образом, дети с нарушением слуха приобретают дополнительную возможность адаптации в социальных слоях общества. Знания и умения будут полезны и востребованы в дальнейшей жизни.

Отличительной особенностью программы «Сам себе модельер» является создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для его самореализации через освоение навыков шитья. Обучающиеся изучат безопасные приемы работы с оборудованием и инструментами; смогут самостоятельно выполнять пошив изделий путем изготовления выкройки по своим меркам, изготовить игрушки своими руками.

Программа содержит сочетание теории и практики. В содержании программы 75 % времени отводится на практические занятия, 25 % - на теоретические. Практическая деятельность учащихся носит творческий характер, способствует приобретению и активному использованию знаний в швейном деле.

Общая характеристика курса «Сам себе модельер»

Научиться шить своими руками мечтают абсолютно все женщины.

В современном мире женская мода уже приобрела статус «значимой» и оказывает большое влияние на развитие швейного производства. Одежда ручной работы считается очень модной и ценной, так как она обычно абсолютно уникальна.

Содержание программы «Сам себе модельер» является продолжением изучения смежных предметных областей (математики, технологии, ИЗО, истории) в освоении технологии изготовления одежды.

Планируемые результаты:

личностные

- воспитывать чувство красоты, вкуса и индивидуальности,
- воспитывать ответственность за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитывать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.

метапредметные

- развивать моторику рук во время занятий;
- развивать идейно- художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

предметные

- Обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- Научить определять название и форму деталей кроя.
- Научить выполнять разнообразные виды ручных швов и все виды машинных швов
- Научить подбирать материал для изготовления швейного изделия.
- Научить выбирать последовательность операций по изготовлению изделия.

Содержание программы для 1 группы:

Вводное занятие.

знакомство с учащимися. Оборудование рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях.

Материаловедение.

Основные свойства х/б тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Окраска и рисунок. Работа с образцами тканей.

Виды ручных стежков и швов.

Виды ручных стежков. Выполнение на картоне сметочного шва ,шов вперед в иголку ,шов назад в иголку , косой шов, обметочный.

Изготовление открытки.

Выбор палитры ниток. Выполнение ручных стежков на открытке.

Изготовление игольниц.

Практическое применение отходов ткани.

Изготовление из лоскутков ткани игольницу ручными стежками.

Изготовление игрушки из фетра.

Выбор шаблона игрушки, подбор цвета ,тесьмы ,пуговиц. ,работа с ручным обметочным швом.

Изготовление игрушки из меха .

Подбор по колористу меха и ткани, выбор шаблона игрушки, наполнителя, изготовление игрушки сметочным швом,

Изготовление коллажа фигуры человека.

Подбор фигуры человека на бумаге, уметь подбирать ткань для коллажа, декоры, Аппликация с помощью ткани, тесьмы, бумаги из журнала.

Изготовление аксессуаров из фетра.

Подбор аксессуаров, выбрать цветовую палитру, уметь подбирать декор, работать с ручным швом

Изготовление одежды для куклы.

Подбор модели для выкройки, подбор ткани, учимся моделировать одежду для куклы, работать с ручным швом,

Итоговое занятие.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное	1	1	0
2	Материаловедение	1	1	0
3	Виды ручных стежков и швов	6	1	5
4	Изготовление игольницы	4	1	3
5	Изготовление игрушек из фетра	5	1	4
6	Изготовление игрушек из меха	6	1	5
7	Изготовление коллажа фигуры человека	4	1	3
8	Изготовление аксессуаров из фетра	3	1	2
9	Изготовление одежды для куклы	5	1	4
10	Итоговое занятие	1	1	0
	Итого:	36	10	26

Содержание программы (2 группа)

Вводное занятие. Техника безопасности

Введение в курс «Сам себе модельер». План работы и задачи на год. Беседа о профессии «модельер» Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места. Инструктаж по ТБ в швейной мастерской. .

Материаловедение

.Классификация текстильных волокон. Виды и свойства тканей. Способы получения тканей.

Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Виды ткацких переплетений. Свойства натуральных и химических тканей. Умение. Определять лицевую и изнаночную сторону тканей

Ручные работы

Теоретические сведения. Ручные работы при пошиве изделия. Организация рабочего места, инструменты для ручных работ. Ручные стежки и строчки: прямые, косые, крестообразные, петельные. Ручные швы: стачной, шов вподгибку с закрытым срезом. конструкция, применение. Выполнение ручных стежков и строчек.

Оборудование

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина , назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Оборудование для

ВТО, организация рабочего места. Режимы ВТО для различных материалов. Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. Выбор режимов ВТО для различных материалов. . Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Машинные работы

Теоретические сведения. Машинные работы, организация рабочего места швеи. Классификация машинных швов. Технологические условия на выполнение машинных швов. Стачной шов взаутюжку и вразутюжку. Соединительные швы: двойной и накладной. Краевые швы: шов вподгибку с закрытым и открытым срезом, обтачной шов. Конструкция и применение. Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва. Упражнение. Выполнение стачного, двойного, накладного, обтачного, шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образцах

Конструирование фартука и косынки

Виды фартуков. Типы фартуков. Мерки для построения фартука. Построение чертежа фартука и косынки. Правила раскладки. Правила раскроя. Технология пошива фартука и косынки. Вто фартука и косынки.

Поузловая обработка элементов изделий

Технологическая последовательность обработки складок, сборок, разрезов, шлиц. Виды застёжек и их обработка. Виды карманов. Технология обработки кармана в шве и прорезного кармана (в рамке).

Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки).

Обработка кармана в шве и в «рамке».

Конструирование поясного изделия юбки

Виды поясных изделий. Мерки для построения поясного изделия. Особенности построения поясного изделия – юбки. Правила копирования выкроек с журнала мод. Особенности моделирование поясного изделия (юбка).

Снятие мерок. Построение чертежа поясного изделия – юбка. Моделирование поясного изделия – юбка.

Технология изготовления поясного изделия юбки

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскладки поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Технология изготовления поясного изделия. Обработка боковых срезов, вытачек, верхнего, нижнего среза поясного изделия. Технология обработки застёжки юбки. Особенности влажно-тепловой обработки юбки.

Подготовка кроя к обработке. Обработка боковых срезов и вытачек. Обработка застёжки изделия. Обработка верхнего среза поясного изделия. Обработка нижнего среза. Влажно – тепловая обработка изделия.

Конструирование и моделирование плечевого изделия

Виды плечевых изделий. Мерки для построения чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Последовательность расчёта конструкции чертежа. Правила копирования выкроек с журнала мод.

Снятие мерок для построения чертежа. Правила раскладки ткани, подготовка к раскрою.

Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом

Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия с втачным рукавом. Обработка вытачек, плечевых, боковых и нижнего срезов, рельефных швов. Технологическая последовательность обработки воротников. Технологическая последовательность обработки рукава. Технология втачивание рукава в пройму. Технология обработки застёжки изделия. Влажно-тепловая обработка плечевого изделия.

Итоговое занятие

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное. Техника безопасности	2	2	0
2	Материаловедение	2	1	1
3	Технология ручных швов и стежков	6	2	4
4	Оборудование	2	1	1
5	Технология машинных швов	6	2	4
6	Технология изготовления фартука и косынки	6	2	4
7	Поузловая обработка элементов изделий	10	2	8
8	Конструирование и моделирование, технология изготовления поясного изделия (юбки)	18	2	16
9	Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом, технология изготовления	18	2	16
10	Итоговое занятие	2	2	0
	Итого:	72	18	54

Планируемые результаты реализации программы.

Должен знать: , виды ткани, ниток, строение машинки, сочетание цветов, технологию пошива изделий

Должен уметь: подбирать модель, ткань по цвету , подбирать декоры, отшивать несложное изделие и игрушки.

Условия реализации программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи методического обеспечения программы и материально-технических условий:

- оборудованный учебный кабинет, оснащенный мебелью: ученические столы, стулья, шкафы; магнитная доска, маркеры, стенды.
- технические средства обучения: ноутбук, швейные машинки, утюги, гладильная доска, оверлок.
- информационное обеспечение: интернет-ресурсы, видео материалы.
- ткань, наполнитель для игрушек; фетр, мех, ткани , клеевые материалы, разнообразная фурнитура;
- нитки швейные разной толщины;
- наборы швейных игл разных размеров;
- портновские булавки;
- портновские мелки и др. маркеры;
- Наглядные пособия, коллекции и раздаточный материал:

- Плакаты по технологии обработки швейных изделий
- Образцы машинных строчек;
- Образцы ручных строчек;
- Журналы мод;
- Лекала изделий;
- Выкройки изделий;
- Выставка творческих работ обучающихся.

Этапы и формы аттестации

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования «Сам себе модельер». Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе выполнять круг практических задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, практических навыков. В систему определения результативности входит проведение практических работ по всем входящим в программу разделов. Основным результатом практических работ является создание конкретного изделия. Как формы подведения итогов реализации образовательной программы могут использоваться: персональные выставки обучающихся; итоговая выставка лучших творческих работ обучающихся.

Методические материалы

На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные и практические).

Формы организации – групповая.

Каждое занятие включает теоретическую и практическую часть.

Теоретические сведения - объяснение нового материала (форма беседа).

Практическая часть - отработка навыков пошива изделий

Для преодоления обучающимися затруднений в процессе работы педагог оказывает помощь: стимулирующую, направляющую.

Для поддержания постоянного интереса обучающихся к занятиям необходимо учитывать возрастные особенности детей (при распределении обязанностей). Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного.

**Календарно - тематическое планирование программы
1 группа
Вторник 16.10 – 17.10**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата план	Дата факт
1	Вводное	1	Оборудование рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях	03.09	
2	Материаловедение	1	Основные свойства х/б тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Окраска и рисунок. Работа с образцами тканей.	10.09	
3	Виды ручных стежков и швов	6	Ручные строчки применяемые в швейных изделиях (на картоне) сметочный обметочный шов вперед шов назад косой	17.09	
4				24.09	
5				01.10	
6				08.10	
7				15.10	
8				22.10	
9	Изготовление игольницы	4	Выбор палитры ниток.Выполнение ручных стежков на открытке.	29.10	
10				05.11	
11				12.11	
12				19.11	
13	Игрушки из фетра	5	Выбор шаблона игрушки, подбор цвета, тесьмы, пуговиц. ,работа с ручным обметочным швом.	26.11	
14				03.12	
15				10.12	
16				17.12	
17				24.12	
18	Игрушки из меха	6	Подбор по колористу меха и ткани, выбор шаблона игрушки, наполнителя, изготовление игрушек сметочным швом,	14.01	
19				21.01	
20				28.01	

21				04.02	
22				11.02	
23				18.02	
24	Коллаж	4	Подбор фигуры человека на бумаге, подбор ткани для коллажа, декоры, Аппликация с помощью ткани, тесьмы, бумаги журнала.	25.02	
25				04.03	
26				11.03	
27				18.03	
28	Аксессуары	3	Подбор аксессуаров, выбрать цветовую палитру, уметь подбирать декор, работать с ручным швом	25.03	
29				01.04	
30				08.04	
31	Одежда для куклы	5	Подбор модели для выкройки, подбор ткани, учимся моделировать одежду для куклы, работать с ручным швом,	15.04	
32				22.04	
33				29.04	
34				06.05	
35				13.05	
36	Итоговое занятие	1	Подведение итогов. Презентация изделий, изготовленных в ходе изучения	20.05	

Календарно - тематическое планирование программы
2 группа
Среда: 16.10 – 18.10 (2 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие	2	Техника безопасности при работе с инструментами используемые в различных разделах программы при работе с утюгом, с ножницами ,с швейной машинкой, с иглками	04.09	
2	Материаловедение	2	Классификация текстильных волокон. Виды и свойства с тканей. Свойства тканей. Способы получения тканей.	11.09	
3 4 5	Технология ручных швов и стежков	6	Ручные строчки применяемые в швейных изделиях	18.09 25.09 02.10	
6	Оборудование	2	Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Виды приспособлений к современной швейной машине и их использование. Виды и назначение специальных швейных машин. Их использование в швейном производстве.	09.10	
7 8 9	Технология машинных швов	6	Машинные швы применяемые в швейных изделиях	16.10 23.10 30.10	
10 11 12	Изготовление фартука и косынки	6	Построение чертежа фартука и косынки. Правила раскладки. Правила раскроя. Технология пошива фартука и косынки. Вто фартука и косынки.	06.11 13.11 20.11	
Поузловая обработка элементов изделий					

13	Обработка складок, сборок	2	Виды складок. Технологическая последовательность обработки складок, сборок.	27.11	
14	Обработка шлиц, разрезов	2	Технологическая последовательность шлиц, разрезов.	04.12	
15 16	Обработка застёжек швейного изделия	4	Виды застёжек и технологическая последовательность их обработки.	11.12 18.12	
17	Обработка кармана	2	Виды карманов. Технологическая последовательность обработки кармана в шве и прорезного кармана в рамку.	25.12	
Конструирование и моделирование поясного изделия юбки					
18 19	Снятие мерок для построения юбки. Копирование выкроек с журналов мод	4	Виды юбок. Мерки для построения чертежа юбки. Последовательность расчёта конструкции швейного изделия и построения чертежа юбки. Правила копирования выкроек с журналов мод	15.01 22.01	
20	Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой юбки	2	Подготовка выкройки к раскрою. Правила подготовки ткани к раскрою. Последовательность раскроя поясного изделия	29.01	
21	Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к примерке.	2	Способы подготовки деталей кроя к обработке. Смётывание вытачек, боковых срезов.	05.02	
22	Проведение примерки.	2	Правила проведения примерки, исправление недочетов.	12.02	
23	Обработка изделия после примерки	2	Стачивание боковых срезов и вытачек.	19.02	
24	Обработка застёжки поясного изделия	2	Виды застёжек в брюках. Технологическая последовательность обработки застёжки «молния».	26.02	

25	Обработка верхнего среза поясного изделия	2	Варианты обработки верхнего среза. Технологическая последовательность обработки верхнего среза.	05.03	
26	Обработка нижнего среза поясного изделия. ВТО изделия.	2	Варианты и технологическая последовательность обработки нижнего среза. Особенности ВТО изделия	12.03	
Конструирование и моделирование плечевого изделия					
27 28	Снятие мерок для плечевого изделия с втачным рукавом	4	Виды плечевых изделий. Виды силуэтов. Мерки для построения чертежа плечевого изделия с втачным рукавом	19.03 26.03	
29	Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой плечевого изделия	2	Особенности копирования выкроек плечевых изделий с журналов мод. Подготовка выкройки к раскрою. Правила подготовки ткани к раскрою. Последовательность раскроя плечевого изделия	02.04	
30 31	Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к примерке.	4	Способы подготовки деталей кроя к обработке. Сметывание вытачек, боковых срезов, рельефов. Правила проведения примерки и исправление недочётов.	09.04 16.04	
32 33	Обработка изделия после примерки Обработка застёжки изделия	4	Стачивание боковых, рельефных срезов и вытачек. Виды застёжек. Технологическая последовательность обработки застёжки изделия.	23.04 30.04	
34 35	Обработка проймы плечевого изделия	4	Варианты обработки пройм. Технологическая последовательность соединения рукава и проймы. ВТО изделий.	07.05 14.05	

	Обработка нижнего среза. Влажно-тепловая обработка изделия.				
36	Итоговое занятие	2	Подведение итогов. Презентация изделий, изготовленных в ходе изучения	21.05	

Литература и средства обучения

- Труханова А. Т. Технология женской и детской одежды. М. Академия.2010г.
- Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды. М. Академия 2010г.
- Амирова Э. К. Конструирование одежды. М. Мастерство.2002 г.
- Журналы мод различных изданий.
- Информационные ресурсы сети «Интернет».
- Государственная программа «Швейное дело, 8 - 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.

Воронковой.

Технология. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся /авт. - сост. Л.Н. Морозова, Н.Г. Кравченко, О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2008

Технология. Методика обучения технологии. 5 - 9 кл.: метод.пособие / А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э.Маркуцкая. - 3-е изд., стереотип. -М .: Дрофа, 2007.

Уроки по курсу «Технология»: 5 - 9 класс (девочки).