

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

КГБОУ «Ачинская школа № 3»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Ю.А.Кудрявцева
Протокол "1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

И.Н.Дёрова
Протокол №1
т «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

И.Л.Шадрина
Приказ №310/3
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1 класса

г.Ачинск 2023-2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья, на основе АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2.), КГБОУ «Ачинская школа №3», программы начального общего образования системы «Школа России».

Содержание обучения раскрывается через модули, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов и специфики речевого нарушения. В первом дополнительном, первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

Математика — закрепление предметной терминологии и развитие на ее основе лексико-грамматических обобщений, моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — закрепление предметной терминологии и развитие на ее основе лексико-грамматических обобщений, использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир — закрепление предметной терминологии и развитие на ее основе лексико-грамматических обобщений, природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

Родной язык — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

Литературное чтение — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение *системы приоритетных задач*: образовательных, развивающих, воспитательных и коррекционных в рамках программы коррекционной работы.

Образовательные задачи курса:

- 1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- 2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном

(рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

1) воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

2) развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

3) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

4) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

5) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение технологии в первом классе отводится – 33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Давайте познакомимся (3 часа)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (21 час)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикie животные. Проект «Дикie животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (3 часа)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

конструирование и моделирование;

практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение.

Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;
- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА (УУД)

Личностные результаты:

- понимает свою новую социальную роль ученика, принимает и выполняет правила школьной жизни;
- знает свою национальную принадлежность; понимает, что есть люди других национальностей;
- уважительно относится к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Планируемые метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- слушает и понимает речь других, адекватно относится к мнению одноклассников, вступает в учебный диалог под руководством учителя;
- грамотно оформляет свою мысль в грамматически несложных выражениях устной речи под руководством учителя;
- владеет элементами культуры общения;
- формулирует собственное мнение под руководством учителя.

Регулятивные:

- принимает учебную задачу и удерживает до конца урока с помощью учителя;
- составляет план действий совместно с учителем;
- осуществляет итоговый контроль, сравнивает свой результат с образцом с помощью учителя;
- оценивает свои действия с помощью учителя;
- адекватно воспринимает словесную, эмоциональную оценку учителя;

- с помощью учителя корректирует свою деятельность на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- знает способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации от окружающих людей).
- знает правила поведения в общественных местах.

Познавательные:

- выделяет и формулирует познавательную цель под руководством учителя;
- находит и выделяет необходимую информацию в учебниках, книгах под руководством учителя;
- умеет классифицировать предметы, выделять общие признаки, обобщать под руководством учителя;
- использует элементы знаково-символического моделирования под руководством учителя.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты;
- определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- называть основные свойства бумаги (цвет, прочность);
- классифицировать по толщине (тонкая бумага, картон), по поверхности (гофрированная, гладкая);
- сравнивать свойства бумаги и ткани (сминаемость, прочность);
- выбирать необходимый вид бумаги для выполнения изделия.
- называть свойства пластилина: цвет, пластичность;
- сравнивать природные материалы по цвету, форме, прочности
- выбирать под руководством учителя приёмы и способы работы с бумагой: склеивание, отрезание, рисование, складывание, проглаживание гладилкой, вырезание, отрывание, обрывания по контуру;
- размечать детали изделия при помощи шаблона, по линейке; соблюдать правила экономного расходования бумаги;
- выполнять изделия на основе техники оригами;
- изготавливать изделие из бумаги на основе сгибания и вырезания простейшей фигуры; использовать способ соединения бумажных изделий при помощи клея;
- использовать в практической работе разные виды бумаги: журнальную, цветную, гофрированную, картон; выполнять раскрой деталей при помощи ножниц и обрыванием по контуру;
- отмерять длину нити; выполнять строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью; использовать различные виды стежков в декоративных работах для оформления изделий;
- выполнять разметку деталей изделия при помощи выкройки; выполнять раскрой деталей изделия при помощи ножниц; создавать разные виды кукол из ниток по одной технологии; использовать ткани и нити для украшения одежды и интерьера;
- расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия;
- пришивать пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями (пуговицы с 2, 4 отверстиями);

- применять на практике различные приёмы работы с природными материалами: склеивание, соединение, деление на части;
- использовать приёмы деления пластилина с помощью стеки и нитки; использовать пластичные материалы в качестве материала для соединения деталей; выполнять рельефную аппликацию из пластилина; использовать конструктивный способ лепки: вылепливание сложной формы из нескольких частей разных форм путем примазывания одной части к другой; использовать пластический способ лепки: лепка из целого куска; использовать пластилин для декорирования изделий;
- использовать приёмы работы завинчивание и отвинчивание;
- выбирать и заменять детали конструктора в зависимости от замысла
- уметь получать, сушить и проращивать семена по заданной технологии; осваивать правила ухода за комнатными растениями и использовать их под руководством учителя;
- проводить долгосрочный опыт на определение всхожести семян;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Природная мастерская.	9
2	Пластилиновая мастерская.	7
3	Бумажная мастерская.	13
4	Текстильная мастерская.	4
	Итого:	33

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Коррек.	Кол-во часов	Тема	Характеристика деятельности учащихся
1.	07.09.		1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	Научатся: Различать средства познания окружающего мира; различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности; Организовывать рабочее место.
2.	14.09.		1	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	Научатся: Различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности; Организовывать рабочее место.
3.	21.09.		1	Что такое технология?	Научатся: различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности; различать средства познания окружающего мира.
4.	28.09.		1	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	Научатся: подготавливать природный материал к работе; освоят приёмы работы с природными материалами.
5.	05.10.		1	Пластлин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова».	Научатся: подготавливать природный материал к работе; познакомятся с видами и свойствами материалов; научатся правилам безопасной работы с ними.

6.	12.10.		1	Пластилин Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова».	
7.	19.10.		1	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян». Проект «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	Научатся: извлекать семена из плода и их сушить; изготавливать пакетики для хранения семян.
8.	26.10.		1	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян». Проект «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	
9.	09.11.		1	Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладки из бумаги».	Научатся: пользоваться шаблоном для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи клея; познакомиться с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними.
10.	16.11.		1	Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладки из бумаги».	
11.	23.11.		1	Насекомые Изделие: «Пчёлы и соты».	Научатся: подготавливать природные материалы к работе; освоят приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном; познакомиться с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними.

12.	30.11.		1	Дикие животные Изделие: «Коллаж». <u>Проект</u> «Дикие животные».	Научатся: приёмам создания изделий в технике коллаж; освоят первичные навыки работы над проектом под руководством учителя: распределять, составлять, обсуждать, корректировать и давать оценку.
13.	07.12.		1	Новый год. <u>Проект</u> «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно».	Научатся: пользоваться шаблоном для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи клея; познакомятся с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними.
14.	14.12.		1	Домашние животные Изделие: «Котёнок».	Научатся: анализировать форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при изготовлении изделий.
15.	21.12.		1	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	Научатся: делать макет дома из картона; узнают о разнообразных видах построек; познакомятся с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними.
16.	28.12.		1	Посуда. <u>Проект</u> «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	Научатся: новым приёмам лепки: из целого куска пластилина; узнают о материалах, из которых изготавливается посуда, виды посуды и её функции.

17.	11.01.		1	Посуда. Проект «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	Научатся: новым приёмам лепки: из целого куска пластилина; узнают о материалах, из которых изготавливается посуда, виды посуды и её функции.
18.	18.01.		1	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	Научатся: пользоваться шаблоном для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи клея; познакомятся с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними.
19.	25.01.		1	Мебель. Изделие: «Стул».	Научатся: пользоваться шаблоном для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи клея; познакомятся с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними.
20.	01.02.		1	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	
21.	08.02.		1	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом и змейкой. Спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	Научатся: выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы; овладеют технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоят правила техники безопасности.

22.	15.02.		1	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом и змейкой. Спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	
23.	29.02.		1	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом и змейкой. Спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	Научатся: выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы; овладеют технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоят правила техники безопасности.
24.	07.03.		1	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».	Научатся: приёмам работы с конструктором, выполнять изделия из деталей конструктора; сгибать и разгибать заготовки деталей точно по разметке.
25.	14.03.			Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».	Научатся: производить посадку и уход за семенами; узнают о значении воды в жизни людей, животных, растений, о порядке действий при выращивании растений.
26.	21.03.			Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	Научатся: отбирать материалы, инструменты и приспособления для работы по иллюстрациям в учебнике.

27.	04.04.		1	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».	Научатся: различать виды водного транспорта, проводить эксперименты, новым приёмам работы с бумагой (складывание); выполнять изделия из бумаги.
28.	11.04.		1	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	Научатся: пользоваться новыми видами разметки при помощи линейки; узнают о значении воздуха в жизни на Земле, об использовании человеком силы ветра.
29.	18.04.		1	Полёты птиц. Изделие: «Попугай».	Научатся: выполнять мозаику в новой технике «рваная бумага»; рационально размещать материалы и инструменты; закрепят навыки работы с бумагой и клеем.
30.	25..04.		1	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют».	Научатся: проводить эксперимент с бумагой и делать выводы (опыт с листом бумаги).
31.	02.05.		1	Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо». Важные телефонные номера. Правила движения Изделие: «Важные телефонные номера».	Научатся: способам получения и передачи информации, получают знания о развитии письменности и использовании различных материалов для передачи всевозможной информации.
32.	16.05.		1	Промежуточная аттестация. Тест	Научатся: ориентироваться в дорожных знаках, объяснять их значение; осуществлять поиск информации и её передачи. Выучат важные телефонные номера.
33.	23.05.		1	Компьютер.	Научатся: находить информацию в Интернете, ориентироваться в информации различного вида.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник «Технология» для 1 класса учебник для образовательных организаций
авторов Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, И. П. Фрейтаг. - М.: Просвещение, 2016
Компьютер
Принтер цветной

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Учебник «Технология» для 1 класса учебник для образовательных организаций авторов Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, И. П. Фрейтаг. - М.: Просвещение, 2022
2. Энциклопедия развивалок. - М.: ЭКСМО, 2011 Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. / А.Э. Симановская. - Ярославль «Академия развития»1996 г.
3. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Л.Ф. Тихомирова. - Ярославль «Академия развития»1996г.
4. Развитие воображения у детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Л.Ю. Субботина. - Ярославль «Академия развития»1996г.

Для учащихся:

Учебник «Технология» для 1 класса учебник для образовательных организаций авторов Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, И. П. Фрейтаг. - М.: Просвещение, 2022

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ: WWW/trudimca/vmeste/ 454.

