

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа №3»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
вариант ФГОС ОВЗ 1.3
на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинская школа №3» (далее соответственно – школа, учебный план) для 3-4 класса, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для глухих обучающихся с легкой степенью УО, вариант 1.3, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих обучающихся с легкой степенью УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.3, разработанной в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (вариант 1.3), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в школе начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 3 - 4 классе - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 - 4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 3 - 4 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул между учебными четвертями составляет не менее 9 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на занятия, обеспечивающих различные интересы обучающихся: компьютерные технологии, технология (труд).

Коррекционно – развивающая область включает в себя часы, отведенные на реализацию направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю), коррекционно – развивающие курсы (не менее 5 часов в неделю).

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям способствующих всестороннему развитию обучающихся:

- проектная деятельность
- чтение с увлечением
- спортивно – оздоровительная деятельность
- разговоры о важном
- художественно – эстетическая деятельность

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Познавательное развитие».

В школе языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинская школа № 3».

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной программы школы завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения составляет 5 лет, по решению образовательной организации – 6 лет (1-й дополнительный класс).

УТВЕРЖДАЮ
 директор КГБОУ "Ачинская школа № 3"
 _____ И.Л. Шадрина
 " ____ " _____ 2023 г.

**Учебный план краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Ачинская школа № 3» адаптированная основная общеобразовательная программа начального
 общего образования ФГОС ОВЗ на 2023-2024 учебный год**

№	Предметные области	Учебные предметы	3 в (3 год обучения)	4 в (4 год обучения)	4 г (5 год обучения)	4 д (6 год обучения)
		Обязательная часть				
1	Филология	Русский язык	5	5	6	6
2		Русский язык и литературное чтение	-	-	-	-
3		Чтение и развитие речи	3	3	3	3
4		Литературное чтение	-	-	-	-
5		Предметно-практическое обучение	3	3	-	-
6		Развитие речи	-	-	-	-
7	Математика и информатика	Математика	4	4	6	6
8	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
		Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	-
9	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
10	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3

	Технология		Технология (Труд)		1	1	1	1
Итого обязательная часть					21	21	21	
14				Технология (Труд)	1	1	1	1
16				Чтение и развитие речи		1		
17				Компьютерные технологии	1		1	1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка					23	23	23	23
1	Коррекционно-развивающая область			Музыкально-ритмические занятия	-	-	-	-
2				Развитие слухового восприятия и техника речи	-	-	-	-
3				Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1
4	Другие направления внеурочной деятельности			Разговоры о важном	1	1	1	1
5				Чтение с увлечением	1	1	1	1
6				Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1
7				Художественно - эстетическая творческая	1	1	1	1
8				Проектная деятельность	1	1	1	1
	Всего часов внеурочной деятельности (включая коррекционно - развивающую область)				10	10	10	
Общее количество часов					33	33	33	33
1	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (учитель-дефектолог)*				3	3	3	
2	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия (психолог))*				1	1	1	

* В учебном плане на коррекционно – развивающий курс «Формирование речевого и произносительной стороны устной речи» количество часов в неделю указано на одного обучающегося.* На коррекционно – развивающий курс «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано на одного обучающегося.