

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа №3»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
5 - 9 классы
(вариант ФГОС ООО)
на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинская школа №3» (далее соответственно – школа, учебный план) для 5 - 9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для глухих обучающихся, адаптированную основную общеобразовательную программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих обучающихся, адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, разработанных в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в школе начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, 6 – 9 классах – 30 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9-х классов - не превышает 6 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классе - 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе до 3,5 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул между учебными четвертями составляет не менее 9 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на занятия, обеспечивающих различные интересы обучающихся: компьютерные технологии, литературное чтение на родном языке, русский родной язык, технология (труд).

Коррекционно – развивающая область включает в себя часы, отведенные на реализацию направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю), коррекционно – развивающие курсы (не менее 5 часов в неделю).

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям способствующих всестороннему развитию обучающихся:

- духовно – нравственное
- учение с увлечением
- спортивно – оздоровительное
- социальное
- проектная деятельность

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно - познавательной деятельности».

В школе языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы

из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинская школа № 3».

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной программы школы завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения программы составляет 6 лет.

УТВЕРЖДАЮ
 директор КГБОУ "Ачинская школа № 3"
 И.Л. Шадрина
 " " 2023 г.

Учебный план краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Ачинская школа № 3" адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	5 а	6 б	6б	8 в	9 в	9 в
			глухие	сл.сл	Гл	Гл.	сл сл	Гл.
Обязательная часть								
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4
		Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	3
2		Развитие речи	2	2	2	1	1	1
3	Математика	Математика	3	3	3	3	3	3
4		Информатика	-	-		1	1	1
5	Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	1	2	2	2
6		Мир истории	-	2	2	-	-	-
7		История отечества	-	-		2	2	2
8	Естествознание	География	-	2	2	2	2	2
		Природоведение	2	2	2	-	-	-
9		Биология	-	-	-	2	2	2
	Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-
10	Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	6
11	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3

Итого				26	28	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
1	ОСЖ			1	-	0	0	0	1
	Профильный труд			2	2	2	1	1	1
Итого				3	2	2	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				29	30	30	30	30	30
Коррекционно - развивающие курсы		Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (на 1 уч) *		3	3	3	2	2	2
		Развитие учебно - познавательной деятельности *		2	2	2	3	3	3
Внеурочная деятельность		Другие направления	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
			Учение с увлечением	1	1	1	1	1	1
			Разговор о ПП	1	1	1	1	1	1
			Художественно- творческое	1		0	0	0	0
			Россия - страна возможностей	0	1	1	1	1	1
			Учусь создавать проект	1	1	1	1	1	1
			Итого по другим направлениям	5	5	5	5	5	5
ВСЕГО				39	40	40	40	40	40

* В учебном плане на коррекционно – развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

* На коррекционно – развивающий курс «Развитие учебно – познавательной деятельности» количество часов в неделю указано на одного обучающегося.