

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено
Руководителем МО
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Согласовано
Заместителем директора по УР
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Утверждено

Протокол № 1
от 30 августа 2023 года

Отделение № 3
Чернецкая С.А.

Приказ № 310/3 от
30.08.2023года

Рабочая программа курса

Основы финансовой грамотности

Класс 5-7

Учитель Жигачева Валентина Николаевна

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи.

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов, расходы, направления расходов, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Человек и государство: как они взаимодействуют.

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор,

Тематическое планирование (5 класс)

№	Тема	Кол-во часов в неделю
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
2	Деньги в разных странах	1
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1
4	Как разумно делать покупки?	1
5	Кто такие мошенники?	1
6	Личные деньги	1
7	Сколько стоит «свое дело»?	1
8	Потребности человека и семьи.	1
9	Элементы семейного хозяйства.	1
10	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1
11	Что такое бюджет семьи.	1
12	Что кладут в потребительскую корзину.	1
13	Доходы и расходы семьи.	1
14	Бюджет семьи.	1
15	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
16	Как умно управлять своими деньгами? Как сделать сбережения?	1
17	Итоговое занятие	1

Тематическое планирование (6 класс)

№	Тема	Кол-во часов в неделю
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	2
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2
6	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	2
7	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2
8	Купля – продажа. Товары и услуги.	2
9	Виды торговли. Типы магазинов.	2
10	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	2
11	Виды торговли.	2
12	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного	2

	пользования и бытовые услуги.	
13	Пластиковые карты. Правила пользования.	2
14	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2
15	Налоги.	2
16	Виды налогов.	2
17	Итоговое занятие	2

Тематическое планирование (7 класс)

№	Тема	Кол-во часов в неделю
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
3	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	1
4	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1
5	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1
6	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1
7	Как работает налоговая служба.	1
8	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
9	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
10	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
11	. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1
12	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.	1
13	Изучаем сайт Центрального банка РФ Как работает банк	1
14	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1
15	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
16	Что такое валюта и для чего она нужна	1
17	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Основы финансовой грамотности» 5 класс

№	Тема	Кол-во часов в неделю	Дата	Планируемый образовательный результат учащихся:
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		- нахождение и извлечение информации из различных текстов; - представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики; - знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
2	Деньги в разных странах	1		
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1		
4	Как разумно делать покупки?	1		
5	Кто такие мошенники?	1		
6	Личные деньги	1		
7	Сколько стоит «свое дело»?	1		
8	Потребности человека и семьи.	1		
9	Элементы семейного хозяйства.	1		
10	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		
11	Что такое бюджет семьи.	1		
12	Что кладут в потребительскую корзину.	1		
13	Доходы и расходы семьи.	1		
14	Бюджет семьи.	1		
15	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
16	Как умно управлять своими деньгами? Как сделать сбережения?	1		
17	Итоговое занятие	1		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Основы финансовой грамотности» 6 «А» класс

№	Тема	Кол-во часов в неделю	Дата	Планируемый образовательный результат учащихся:
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	2	5.09.2023 12.09.2023	- умение применять информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем; - умение грамотно распоряжаться деньгами. - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2	19.09.2023 26.09.2023	
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2	3.10.2023 10.10.2023	
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2	17.10.2023 24.10.2023	
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	7.11.2023 14.10.2023	
6	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	2	21.11.2023 28.11.2023	
7	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2	5.12.2023 12.12.2023	
8	Купля – продажа. Товары и услуги.	2	19.12.2023 26.12.2023	
9	Виды торговли. Типы магазинов.	2	9.01.2024 16.01.2024	
10	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	2	23.01.2024 30.01.2024	
11	Виды торговли.	2	6.02.2024 13.02.2024	
12	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения.	2	20.02.2024 27.02.2024	

	длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.			
13	Пластиковые карты. Правила пользования.	2	5.03.2024 12.03.2024	
14	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2	19.03.2024 2.04.2024	
15	Налоги.	2	9.04.2024 16.04.2024	
16	Виды налогов.	2	23.04.2024 7.05.2024	
17	Итоговое занятие	2	14.05.2024 21.05.2024	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«Основы финансовой грамотности» 7 «А» класс

№	Тема	Кол-во часов в неделю	Дата	Планируемый образовательный результат учащихся:
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1		- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; - записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; -осуществлять выбор наиболее эффективных способов
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	1		
3	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	1		
4	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1		
5	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1		
6	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1		

7	Как работает налоговая служба.	1		решения задач в зависимости от конкретных условий; -осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; -осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; -строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
8	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1		
9	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		
10	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		
11	. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1		
12	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.	1		
13	Изучаем сайт Центрального банка РФ Как работает банк	1		
14	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1		
15	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1		
16	Что такое валюта и для чего она нужна	1		
17	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		

Учебно-методическое обеспечение

1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.
- 3) Сайт журнала «Семейный бюджет».
- 4) Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру»

2. Печатные издания:

- 1) Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. 5-7 классы, Вита-Пресс, 2011 г.
- 2) Просветов Г.И. Экономика для школьников: задачи и решения, Вита-Пресс, 2008 г.
- 3) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.
- 4) Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).