

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО БИОЛОГИИ  
В 6-9 КЛАССАХ**

**Аннотация к рабочей программе по биологии  
6 класс**

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостного представления о природном окружении человека.

На изучение предмета «Биология» в 6 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Систематический курс «Биология» представлен в программе следующими содержательными линиями:

Природа.

Вода.

Воздух.

Полезные ископаемые.

Почва.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

К учебно- методической литературе относится:

Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ 7-е изд. -М.: Просвещение, 2017.- 200 с.

**Аннотация к рабочей программе по биологии  
7 класс**

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостного представления о многообразии растительного мира.

На изучение предмета «Биология» в 7 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Систематический курс «Биология» представлен в программе следующими содержательными линиями:

Введение.

Многообразие растений, бактерий, грибов.

Цветковые растения.

Однодольные растения.

Двудольные растения.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

К учебно- методической литературе относится:

Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /-12 –е изд. – М.: Просвещение, 2018 г.

## **Аннотация к рабочей программе по биологии**

### **8 класс**

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостного представления о многообразии животного мира.

На изучение предмета «Биология» в 8 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Систематический курс «Биология» представлен в программе следующими содержательными линиями:

Беспозвоночные животные.

Позвоночные животные.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

К учебно- методической литературе относится:

Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / 15 –е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018 г.

## **Аннотация к рабочей программе по биологии**

### **9 класс**

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостного представления об организме человека, взаимосвязанной работе всех органов, взаимодействии организма человека с окружающей средой.

На изучение предмета «Биология» в 9 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Систематический курс «Биология» представлен в программе следующими содержательными линиями:

Общий обзор организма человека.

Опора и движение.

Кровообращение.

Дыхание.

Питание и пищеварение.

Почки.

Размножение и развитие.

Кожа.

Нервная система.

Органы чувств.

Охрана здоровья в Российской Федерации.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

К учебно- методической литературе относится:

Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. – 10-е изд.-М.: просвещение, 2019. -239 с.



Биология как учебный предмет для обучающихся с легкой умственной отсталостью включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс). По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

**Основными задачами преподавания биологии являются:**

1. Сообщение обучающимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье).

2. Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных.
3. Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.
4. Первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы.
5. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В 6 классе программа призвана дать обучающимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

В 8 классе обучающиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Обучающиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека обучающимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

