

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
В 9 «Е» КЛАССЕ**

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (альтернативному)

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, сложными дефектами.

Содержание учебного предмета направлено на формирование у детей навыка чтения целыми словами, коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств, развитие общей культуры речевой коммуникации и общения.

На изучение предмета «Литературное чтение (альтернативное чтение)» в 9 классе отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (графике и письму)

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, сложными дефектами.

Содержание учебного предмета направлено на формирование у детей навыка письма, письменной речи, практически значимых орфографических и пунктуационных навыков.

На изучение предмета «Русский язык (графика и письмо)» в 9 классе отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по математике (математическим представлениям и конструированию)

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, сложными дефектами.

Содержание учебного предмета направлено на формирование доступных математических знаний необходимых для социально - бытовой адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Систематический курс математики представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Устная и письменная нумерация в пределах 100. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.
- Работа с калькулятором: счет в пределах 100.
- Составление и решение задач в пределах 100. Счет в пределах 100 в процессе производительного труда.
- Меры стоимости: 5 рублей, 10 рублей, 50 рублей, 100 рублей. Размен и замена денег.
- Зависимость между ценой, количеством и стоимостью.
- Меры длины: работа с метром.

- Меры емкости: определение количества воды литровыми и пол-литровыми емкостями.
- Меры времени: год, месяц, неделя, сутки.
- Геометрический материал: ромб, овал. Обводка по шаблону, построение по точкам при помощи линейки.
- Построение отрезков разной длины.

На изучение предмета «Математика (математические представления и конструирование)» в 9 классе отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (человек, природа, общество)

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, сложными дефектами.

Содержание учебного предмета направлено на формирование определённых представлений о теле человека, навыков коммуникации для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся на основе формирования представлений об окружающем мире и ориентации в среде.

Систематический курс окружающего мира представлен в программе следующими содержательными линиями:

Опорно-двигательная система.

Кровеносная система.

Дыхательная система.

Пищеварительная система.

Кожа.

Нервная система.

Органы чувств.

На изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 9 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по изобразительной деятельности

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, сложными дефектами.

Содержание учебного предмета направлено на формирование практических умений художественно – изобразительной деятельности, развитие познавательной активности, творческих способностей, развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира.

Систематический курс изобразительная деятельность представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Декоративное рисование.
- Рисование с натуры.
- Рисование на темы.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 9 классе отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, сложными дефектами.

Содержание учебного предмета направлено на подготовку обучающихся к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, обобщения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности, адекватного поведения в реальной жизни.

Систематический курс социально-бытовой ориентации представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Знания о себе и гигиенические навыки.
- Питание.
- Жилище, твой дом.
- Здоровье
- Транспорт.
- Службы быта.
- Торговля, магазины.
- Досуг. Отдых.

На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по технологии (ручному труду)

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, сложными дефектами.

Содержание учебного предмета направлено на развитие сенсорных процессов (ощущений, восприятия), развитие ручной умелости и подготовка к доступным видам труда.

Систематический курс ручного труда представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Работа с природными материалами.
- Работа с пластическими материалами.
- Работа с бумагой и картоном.
- Работа с бросовым материалом.

На изучение предмета «Технология (ручной труд)» в 9 классе отводится 238 часов (7 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по обслуживающему труду

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, сложными дефектами.

Содержание учебного предмета направлено на формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Систематический курс обслуживающего труда представлен в программе следующими содержательными линиями:

Личная гигиена.

Сезонная уборка пришкольной территории (садовые работы).

Уход за одеждой.

Уход за обувью.

Уход за комнатными растениями.

Уборка служебных и учебных помещений.

Питание.

На изучение предмета «Обслуживающий труд» в 9 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.