Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в 5 «Г» классе

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)..

Содержание учебного предмета направлено на формирование на обучение социальному взаимодействию с окружающими, расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах.

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» представлен в программе следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 5 «Г» классе выделяется 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математические представления»

Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Учебный предмет «Математические представления» представлен в программе следующими разделами: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. На изучение предмета в 5 «Г» классе отводится 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий природный мир»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с

умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)..

Содержание учебного предмета направлено на формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе

Предмет представлен в программе следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. На изучение предмета в 5 «Г» классе отводится 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Человек»

Рабочая программа учебного предмета «Человек» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)..

Содержание предмета направлено на формирование представлений обучающихся о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Предмет представлен в программе следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

Рабочая программа учебного предмета включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. На изучение предмета в 5 «Г» классе отводится 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Домоводство»

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)..

Содержание предмета направлено на повышение уровня самостоятельности детей в выполнении хозяйственно- бытовой деятельности.

Предмет представлен в программе следующими разделами: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Уборка помещений и территории».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. На изучение предмета в 5 «Г» классе отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий социальный мир»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)..

Содержание учебного предмета направлено на формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Предмет представлен в программе следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Школа», «Город», «Транспорт», «Страна».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. На изучение предмета в 5 «Г» классе отводится 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)..

Содержание учебного предмета направлено на формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Предмет представлен в программе следующими разделами: «Лепка», «Аппликация», «Рисование».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. На изучение предмета в 5 «Г» классе отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия»

Рабочая программа по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)..

Содержание учебного предмета направлено на формирование у обучающихся графомоторных навыков для последующего освоения правильных навыков письма, воспитание оценочного отношения к результату графических заданий и упражнений.

Учебный предмет представлен в программе следующими разделами: «Развитие мелкой моторики», «Восприятие пространства», «Графомоторные навыки».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 5 «Г» классе выделяется 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели).