

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ВО 2 «Д» КЛАССЕ**

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Речь и альтернативная коммуникация»**

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание предмета направлено на формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Систематический курс «Речь и альтернативная коммуникация» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» во 2 «Д» классе отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Математические представления»**

Рабочая программа по предмету «Математические представления» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Систематический курс «Математические представления» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Временные представления», «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Математические представления» во 2 «Д» классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Систематический курс «Окружающий природный мир» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления»

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Окружающий природный мир» во 2 «Д» классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»

Рабочая программа по предмету «Человек» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Систематический курс «Человек» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане,

планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Человек» во 2 «Д» классе отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Систематический курс «Окружающий социальный мир» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Квартира, дом, двор», «Школа», «Город», «Транспорт», «Страна», «Предметы быта».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» во 2 «Д» классе отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность»

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Систематический курс «Изобразительная деятельность» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Лепка», «Аппликация», «Рисование».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» во 2 «Д» классе отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»

Рабочая программа по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Коррекционно-развивающие занятия направлены на формирование познавательной активности и учебной мотивации.

Систематический курс «Коррекционно-развивающие занятия» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Конструирование», «Работа с мозаикой», «Работа с пластическими материалами», «Работа с бумагой и фольгой», «Работа с нитками и тканью», «Работа с природными материалами» отражает предметно-практическую направленность различных видов ручного труда, предусматривает развитие и коррекцию сенсорной и умственной деятельности детей .

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Коррекционно-развивающие занятия» во 2 «Д» классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).