

Аннотация к рабочим программам учебных дисциплин в 4 «Г» классе

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Систематический курс «Речь и альтернативная коммуникация» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Коммуникация», «Чтение и письмо».

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 4 «Г» классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления»

Рабочая программа по предмету «Математические представления» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане,

планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Систематический курс «Математические представления» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

На изучение предмета «Математические представления» в 4 «Г» классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Систематический курс «Окружающий природный мир» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты природы».

На изучение предмета «Окружающий природный мир» в 4 «Г» классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»

Рабочая программа по предмету «Человек» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Систематический курс «Человек» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Представления о себе», «Гигиена тела», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

На изучение предмета «Человек» в 4 «Г» классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Домоводство»

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Систематический курс «Домоводство» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уход за вещами», «Уборка помещения», «Покупки».

На изучение предмета «Домоводство» в 4 «Г» классе отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной

программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Систематический курс «Окружающий социальный мир» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна».

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» в 4 «Г» классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность»

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Систематический курс «Изобразительная деятельность» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Лепка», «Аппликация», «Рисование».

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 4 «Г» классе отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»

Рабочая программа по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Систематический курс «Коррекционно-развивающие занятия» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Социально - коммуникативное развитие», «Развитие представлений об окружающем мире», «Формирование пространственных представлений», «Развитие манипулятивной функции рук».

На изучение предмета «Коррекционно-развивающие занятия» в 4 «Г» классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).