

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
В 6 «Д» КЛАССЕ**

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Речь и альтернативная коммуникация»**

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание предмета направлено на формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Систематический курс «Речь и альтернативная коммуникация» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 6 «Д» классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Математические представления»**

Рабочая программа по предмету «Математические представления» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Систематический курс «Математические представления» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Математические представления» в 6 «Д» классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Систематический курс «Окружающий природный мир» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления»

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Окружающий природный мир» в 6 «Д» классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»

Рабочая программа по предмету «Человек» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Систематический курс «Человек» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане,

планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Человек» в 6 «Д» классе отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Домоводство»

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Систематический курс «Домоводство» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи» «Уборка помещений и территории».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Домоводство» в 6 «Д» классе отводится 170 часов (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Систематический курс «Окружающий социальный мир» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Квартира, дом, двор», «Школа», «Город», «Транспорт», «Страна», «Предметы быта», «Предметы и материалы, изготовленные человеком»

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» в 6 «Д» классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность»

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Систематический курс «Изобразительная деятельность» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Лепка», «Аппликация», «Рисование».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 6 «Д» классе отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»

Рабочая программа по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Коррекционно-развивающие занятия направлены на формирование познавательной активности и учебной мотивации.

Систематический курс «Коррекционно-развивающие занятия» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Альтернативная коммуникация», «Предметно-практическая деятельность».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Коррекционно-развивающие занятия» в 6 «Д» классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Профильный труд»

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Содержание учебного предмета направлено на подготовку обучающихся к доступной трудовой деятельности.

Систематический курс «Профильный труд» представлен в программе следующими содержательными линиями: «Растениеводство», «Рукоделие».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

На изучение предмета «Профильный труд» в 6 «Д» классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).